

قطاع الثقافة

احسان عبدaldoس



Biblioteca Alexandrina

0098026



الكتاب

رئيس مجلس الإدارة :
إبراهيم سعد

دار أخبار اليوم

قطاع الثقافة

جمهورية مصر العربية : ٦ شارع الصحافة - القاهرة
تلفون وفاكس : ٥٧٩٠٩٣٠

أخبار اليوم

رئيس مجلس الادارة:

ابراهيم سعده

آسف له
أحد أسطلنج

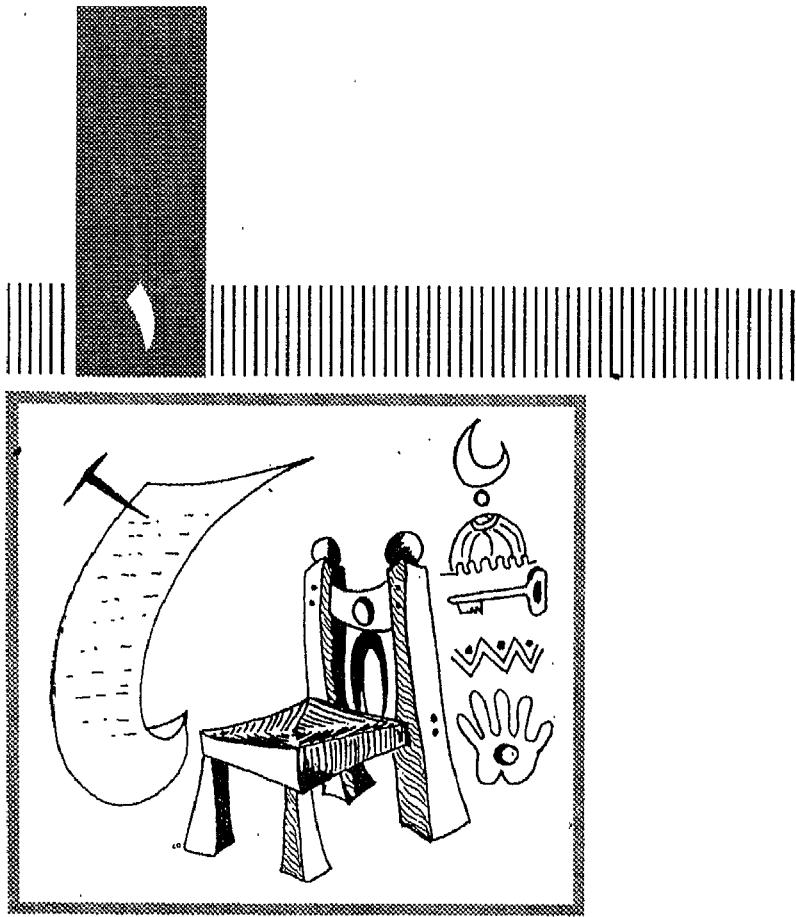
احسان عبد القدوس

أسف لم أعد أستطيع

٧ قصص قصيرة .. ورسالة

- هل قرأ عبد الناصر الرسالة
- السراقة والطبال
- قبل الوصول إلى سن الانتحار
- أسف لم أعد أستطيع
- كان يعيش مع لسانه
- الزجاجات الفارغة
- قبل أن تخرج الحقيقة من الباب
- شباب كلها ثقوب

إحسان عبد القدوس



هل قرأ عبد الناصر

الرسالة؟

هل قرأ عبد الناصر الرسالة؟

كانت التهمة هي :

- الجنس
- الالحاد

اكتشفت خطاباً كتبته لجمال عبد الناصر ١٩٥٥ ..
ودهشت ..

فإنني لا أذكر أبداً أنني كتبت خطاباً لأى رئيس جمهورية ، ولعل هذا الخطاب هو الوحيد الذى كتبته ثم نسيته بل إنني لا أذكر إذا كنت قد أرسلته إلى جمال عبد الناصر فعلاً ، أم أننى اكتفيت بكتابته ثم أقليت به في درج النسيان ..

ومع قراءة الخطاب بدأت ذاكرى الضعيفة التي تعذبني بضعفها تستيقظ فتذكرة ملامح تبدو باهتة من وراء عشرين عاماً مضت ..
كانت الصحافة أيامها لم تؤمن بعد وكانت الرقابة المفروضة عليها ثقيلة عنيفة ، وكنت أنا صاحب روزاليوسف وحتى أهرب بمنفسي وببروزاليوسف من تقل الرقابة كمشت صفحاتها السياسية وفتحت صفحات أوسع للمواد الاجتماعية والأدبية .. وهو نفس السبب الذي جعلني أيامها أطالب بتأميم الصحافة لأن الرقابة كانت قد وصلت إلى حد أن أصبحت الصحف أقرب فعلاً إلى ملكية الدولة ..

١

وكنا أيامها نتحمل كل هذا الثقل لأن الثورة كانت تخطو خطوات ناجحة قوية وكان عبد الناصر في أزهى انتصاراته بعد تأميم القناة وفشل الاعتداء الثلاثي حتى أصبح الكثيرون منا يعطونه الحق في كل شيء حتى في فرض هذه الرقابة العنيفة .. ان النجاح يبرر كل الأخطاء ..

وكانت لقاءاتي الشخصية بعبد الناصر قد تباعدت كما تباعدت دائماً مع أي رجل مسئول لأنى غالباً لا أستطيع أن أسهم في تغطية مطالب المسؤولين ، وأصبحت آراءه الخاصة فيما ينشر بروز الي يوسف تصلنى أماناً عن طريق الرقابة أو عن طريق أصدقاء مشتركين ..

وعبد الناصر رغم ما كان عليه من تفتح فكري كان في أحيان كثيرة يبدو متحفظاً إلى حد التزمت في اختيار الكلمة التي تقال والموضوع الذي يبحث حتى خارج مجال السياسة ، ولذلك فعندما تعمدت اهتمام السياسة والتفرغ للأدب لم أقلم من تزمت عبد الناصر .. وقد سبق أن رویت كيف اعترض على كلمة «الحب» عندما كنت أكررها في الإذاعة قائلاً في نهاية كل حديث «تصبحوا على خير .. تصبحوا على حب» وعرض على أن أستبدلها بكلمة «محبة» أي أقول «تصبحوا على محبة» ولكنني اعتذر وقلت له أنى أحارب أن أفرض استعمال كلمة «حب» بمعناها الصحيح ، وتوقفت أيامها عن حديث الإذاعة وإلى اليوم .. وعبد الناصر بدأ يستعمل كلمة «حب» ..

ويبدو أن عبد الناصر أيامها كان يقرأ قصص «البنات والصيف» التي كنت أنشرها في روزاليوسف فأرسل لي عدم موافقته على ما ينشر أو على الأقل عدم رضائه .. وفي الوقت نفسه كنت قد فتحت في روزاليوسف صفحات للأبحاث الدينية ، وكان زميلاً الدكتور مصطفى محمود في مرحلة معينة من مراحل فكره الديني وكان ينشر

هل قرأ عبد الناصر الرسالة؟

دراسات دينية اعترض عليها أيضاً جمال عبد الناصر .. ولعلى عندما أبلغت بهذه الاعتراضات رأيت أن أرد عليها برسالة بدلًا من الاعتماد على نقل الكلام عن طريق الأصدقاء ، وهى الرسالة التى لا أدرى ولا ذكر إذا كنت قد أرسلتها إلى عبد الناصر فعلاً أم احتفظت بها في درج النسيان .

وقد رأيت أن أنشر اليوم هذه الرسالة ، لا لأساهم بها في موجة نشر الذكريات والمذكرات ، فليس لي مذكرات لم تنشر ، كل مذكراتي أنشرها وما أعجز عن نشره في مقال أنشره في قصة وألبسه لشخصية أخرى من خيالي .. وإنما أنشر هذه الرسالة لأنها ترد على ضجة قامت حول قصة من القصص المنشورة ضمن هذه المجموعة من القصص ، ولأنها تغرس نقاش لا يزال يدور بيننا حتى اليوم ، وعن مواضيع لم نجد لها بعد عشرين عاماً حلولاً وأماناً إنما أزددها ضياعاً وغرقنا فيها حتى أطراف أنوفنا ..

وهذه هي الرسالة كما كتبتها منذ عشرين عاماً ..



السيد الرئيس جمال عبد الناصر

عزيزي السيد الرئيس

تحية حب وشوق ..

أبلغني صديقى «الاستاذ هيكل» رأى سيادتكم في مجموعة التصص التى نشرتها أخيراً بعنوان «البنات والصيف» وقد سبق أن أبلغنى نفس الرأى السيد حسن صبرى مدير الرقابة واتفقت معه على تعديل الاتجاه الذى تسير فيه قصصى ..

ورغم ذلك فاني أريد أن أشرح لسيادتكم الدافع والهدف اللذين يدفعاننى إلى كتابة قصصى لأدافع عن نفسى ، بل فقط لاكون قد أبلغتكم رأىي :

١

أنا لا أكتب هذه القصص بداعي الربح المادي ، فاني مازلت أقل كتاب القصص ربيحا ، ولا أكتبها بداعي الرغبة في رفع توزيع المجلة ، فقد كنت أكتب هذه القصص في الوقت الذي لم تكن المجلة في حاجة إلى رفع توزيعها . وقبل الثورة ، عندما كنت أكتب في قضية الأسلحة الفاسدة وأثير حملاتي على النظام القائم ، وكان عدد «روز اليوسف» الواحد يبيع بعشرين قرشا .. في نفس هذا الوقت كنت أكتب قصة «الناظارة السوداء» وأنشرها مسلسلة ، وهي قصة تصور مجتمع المتمcirين تصويرا صريحا جريئا .

وإذا كان رفع توزيع المجلة يعتمد على نشر القصص المسلسلة ، فإن القصص الاجتماعية الصريحة ليست وحدها التي ترفع التوزيع ، وقد سبق أن نشرت في «روز اليوسف» قصة «في بيتنا رجل» وهي قصة وطنية خالصة ليس فيها مشكلة حب ولا مشكلة جنس ، ورغم ذلك فقد رفعت هذه القصة من توزيع المجلة ، أكثر مما رفعته قصة «لأنما» مثلا التي تدور حول مشكلة عاطفية ، وذلك كما هو ثابت في كشوف توزيع المجلة ..

فأنا لا أعتمد اختيار نوع معين من القصص ، أو اتجاه معين .. ولكن تقديرى في القصة يبدأ دائما بالتقدير في عيوب المجتمع ، وفي العقد النفسية التي يعانيها الناس ، وعندما انتهى من دراسة زوايا المجتمع أسجل دراستي في قصة .. وكل القصص التي كتبتها كانت دراسة صادقة لعيوب مجتمعنا ، وهي عيوب قد يجهلها البعض ولكن الكثيرين يعرفونها .. وهي عيوب تحتاج لجرأة الكاتب حتى يتحمل مسؤولية مواجهة الناس بها .. ومنذ سنين عديدة ، وجدت في نفسي الجرأة لتحمل هذه المسؤولية ..

والهدف من إبراز هذه العيوب هو أن يحسن الناس بأن أخطاءهم ليست أخطاء فردية، بل هي أخطاء مجتمع كامل .. أخطاء لها أسبابها

وظروفها في داخل المجتمع .. ونشر هذه العيوب سيجعلهم يسخطون ، وسيؤدي بهم السخط إلى الاقتناع بضرورة التعاون على وضع تقاليد جديدة لمجتمعنا ، تتسع للتطور الكبير الذي نجتازه ، وتحمي أبناءنا وبناتنا من الأخطاء التي يتعرضون لها نتيجة هذا التطور .. وهذا هو الهدف الذي حققه قصصي لقد بدأ الناس يسخطون ، ولكنهم بدل أن يسخطوا على أنفسهم ، وببدل أن يسخطوا على المجتمع ، سخطوا على الكاتب .. أى سخطوا على أنا .. ولكنني كنت مؤمناً بأن مع استمرارى وتصميمي سينقلب السخط على ، إلى سخط على عيوب المجتمع ، ومن ثم يبدأ الناس في التعاون على إصلاح ما بأنفسهم .

وإن ما أراه ياسيدى الرئيس في مجتمعنا لشيء مخيف .. إن الانحلال ، والاختفاء ، والحرية ، والضحايا .. كل ذلك لم يعد مقصوراً على طبقة واحدة من طبقات المجتمع بل امتد إلى كل الطبقات .. وحتى الطبقة الثورية بدأ الجيل الجديد منها ينجذب إلى مجتمع الخطايا .. وأصبحت البيوت المستقرة التي تقوم على الخلق القوى والتقاليد القوية ، بيوتاً لا تمثل مجتمعنا بل تمثل حالات فردية متداشرة هنا وهناك ..

وقد أبلغنى صديقى هيكلاً أن سعادتكم قد فوجئت عندما قرأت في إحدى قصص «البنات والصيف» ما يمكن أن يحدث داخل الكبانى على شواطئ الإسكندرية .. والذى سجلته في قصصي ياسيدى الرئيس يحدث فعلاً .. ويحدث أكثر منه .. وبوليس الأدب لن يستطيع أن يمنع وقوعه ، والقانون لن يحول دون وقوعه .. إنها ليست حالات فردية — كما قلت — إنه مجتمع .. مجتمع منحل .. ولن يصلح هذا المجتمع إلا دعوة .. إلا انبثاق فكرة ، تنبثق من سخط الناس ، كما انت berk ثورة ٢٣ يوليو .. لهذا أكتب قصصي ..

وفي جميع فترات التاريخ كان هذا هو دور كتاب القصة .. وقد كان

1

الكاتب الفرنسي «بلزاك» يكتب قصصاً أشد مراحة من قصصي ..
قصصاً تدور في مخادع بنات الداخلية في المدارس ، وفي أقبية الرهبات
والراهبات في الأديرة ، وفي القصور والأكواخ .. وثار الناس على بلزاك
في عصره ، ولكنـه اليوم يعتبر مصلحـاً اجتماعـياً ، وقصصـه تترجم
بالـكامل في الـاتحاد السـوفـيـتي ، حيثـ يـعتبر هـنـاك أحدـ المـاعـاـلـ الـتـي
هدـمـتـ الطـبـقـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـمـنـحلـةـ .. وـغـيرـهـ كـثـيـرـونـ مـنـ كـتـابـ الـقصـةـ ،
مـهـدـوـاـ بـقـصـصـهـمـ لـلـإـصـلاحـ الـاجـتمـاعـيـ .. وـبـينـ كـتـابـ الـعـصـرـ الـحـدـيثـ
أـيـضاـ تـقـومـ قـوـةـ الـكـاتـبـ عـلـىـ قـدـرـتـهـ عـلـىـ إـبـرـازـ العـيـوبـ الـاجـتمـاعـيـ ، دونـ
أـنـ يـطـالـبـ بـوـضـعـ الـعـلـاجـ لـهـاـ . إـنـ مـهـمـتـهـ تـقـتـصـرـ عـلـىـ «ـالـتـشـخـيـصـ»ـ أـيـ
عـلـىـ إـبـرـازـ الـمـرـضـ وـنـتـائـجـهـ .. أـلـبـرـتوـ مـورـافـيـاـ فـيـ إـيطـالـيـاـ وـجـانـ بـولـ
سـارـتـرـ فـيـ فـرـنـسـاـ وـهـيـنـجـوـاـيـ وـفـوـلـكـنـرـ فـيـ أـمـرـيـكاـ .. وـ.. وـغـيرـهـ
عـشـراتـ كـلـهـمـ يـكـتـبـونـ قـصـصـاـ أـكـثـرـ مـرـاحـةـ وـبـشـاعـةـ مـنـ قـصـصـيـ ..
وـرـغمـ هـذـاـ فـهـمـ يـرـشـحـونـ لـجـائـزـةـ نـوـبـيلـ ..

وحاول كثيرون من الكتاب في مصر أن يحملوا هذه المسئولية .. المازني في قصته «ثلاثة رجال وأمناء» و توفيق الحكيم في قصته «الرباط المقدس» .. و .. و .. ولكن ثورة الناس عليهم جعلتهم يتراجعن .. و ظهرت الطبقة التي تليهم من كتاب الفحص ، فتعرضوا لتصوير عيوب المجتمع وأخطائه وعقدة الجنسية ، ولكنهم صوروها بعيدا عن الجو الواقعى فلم يتأثر الناس بها ، أو صوروها داخل الطبقة التي لا تقرأ .. الطبقة الفقيرة .. فلم تحسن بها الطبقة القارئة لأن كل طبقة تعتبر الطبقة الأخرى عالماً وحده .. مما لا بعيدا لا يهمها ما يجري فيه ..

وكل ما فعلته أنا بعد ذلك، هو أنني تحملت المسئولية بما فيها مسئولية سخط الناس علي، واعتقدت -سواء خطأ أم صوابا- أن قصصي تؤدي دورا في التمهيد لإصلاح المجتمع، بتجمسي عنديه ..

هل قرأ عبد الناصر الرسالة؟

لعل سيادتكم تذكرة أنى قد حادثتكم كثيراً عن الدور الكبير الذي يمكن أن يؤديه الأدب القصصي، وساهمت تحت رعايتكم بجهود كبيرة في تنشيط الحياة الأدبية في مصر، سواء بتجميع الأدباء والكتاب في الهيئات الأدبية المختلفة أو برفع مستوى كاتب القصة المأدى والأدبي ولم يكن لي أى كسب شخصي من وراء هذه الجهود ولم أحظ فعلاً كسباً أدبياً ولا كسباً مادياً، بل إن دار روزاليوسف خسرت ثلاثة آلاف جنيه في مشروع الكتاب الذهبي، نتيجة نشر قصص الناشئين.. لم يكن لي أى غرض إلا الجري وراء إيمانى ..

يبقى بعد هذا ما حدثني به الزميل هيكيل، عن دعوة الالحاد في صحف دار روزاليوسف والمقالات التي ينشرها مصطفى محمود.. وقد أوقفت نشر مقالات مصطفى محمود الخاصة ببحث فلسفة الدين، ولكنني أحب أن أرفع إلى سيادتكم رأيي في هذا الموضوع، حتى أكون قد صارتكم بكل شيء ..

إني مؤمن بالله ياسيدى الرئيس .. لست ملحداً .. ولعك لا تعرف أنى أصل .. ولا أصل تظاهراً ولا نفاقاً، فإن جميع مظاهر حياتي لا تدل على أنى أصل .. ولكننى أصل لأنى أشعر بارتياح نفسى عندما أصل ..

ورغم ذلك فإنى أعتقد أن ديننا قد طفت عليه كثير من الخزعبلات والأتربة ، والتفسيرات السخيفة ، التى يقصد بها بعض رجال الدين إبقاء الناس في ظلام عقل حتى يسهل عليهم - أى على رجال الدين - استغلال الناس والسيطرة عليهم .. في حين أنه لو تطهر الدين من هذه الخزعبلات ، ونفضنا عنه هذه الأترية ، لصبح ديننا ، وصحت عقولنا وتفوتنا ، وسهل على قيادتكم أن تسير بالشعب في الطريق الذى رسمنته له ..

ومن أجل هذا، بدأت منذ زمن طويل أنشر في روزاليوسف مقالات تبحث في الدين .. ولم أكن أنا أشتراك بقلمى في هذه المقالات لأنى لست

١

رجل دين ، ولكنني دعوت إليها فريقا من رجال الدين المتحررين ، ومن الكتاب الذين أعتقد أنهم درسوا وقرأوا إلى الحد الذي يتتيح لهم الكتابة في الدين .. وقد سبق - مثلا - أن نشر الدكتور محمد خلف الله مقالا في روزاليوسف يؤكد فيه أن القرآن لا يمنع زواج المسلمة من الكتابي .. أو من المسيحي .. وهي دعوة جريئة ، ولكن الدكتور خلف الله أستاذ في الدين ودراساته وعلمه ت Howell له أن يحمل مسؤولية مثل هذه الدعوة .. و .. و .. وهكذا كنت أعطى الفرصة لكتير من الكتاب ليبحثوا في أمر الدين ، معتقدا أن فتح هذا الباب سيؤدي حتما إلى رفع مستوى الإيمان الديني .. وقد وقع كثير من الأخطاء نتيجة فتح الباب لمقالات مصطفى محمود مثلا ، ولكن لا شك أننا خرجنا بجانب هذه الأخطاء بمقالات قيمة كان لها أثر كبير في التفكير الديني .. وكان آخر ما حاولته هو أنني حاولت تصفية الأحاديث النبوية ، ونشر الأحاديث التي لا يمكن أن تنسب إلى نبينا كحديث «خير اللحم ما جاور العظم» أو «الذبابة على أحد جناحيها داء وعلى الآخر دواء» .. و .. الخ .. وهي للأسف أحاديث معترض بها وتنشر في المجلة التي تصدرها وزارة الأوقاف .. فدعوت أحد علماء الأزهر ، وكتب مقالا عن الأحاديث النبوية ، حذفته الرقابة ..

وهذا هو الهدف والدافع اللذان يدفعانني إلى التعرض للمواضيع الدينية .. لا لأنني ملحد بل لأنني مؤمن ، ولأنني أعتز بإيماني من أن يكون إيمانا لا يقره عقل ..
وبعد يا سيدي الرئيس ..

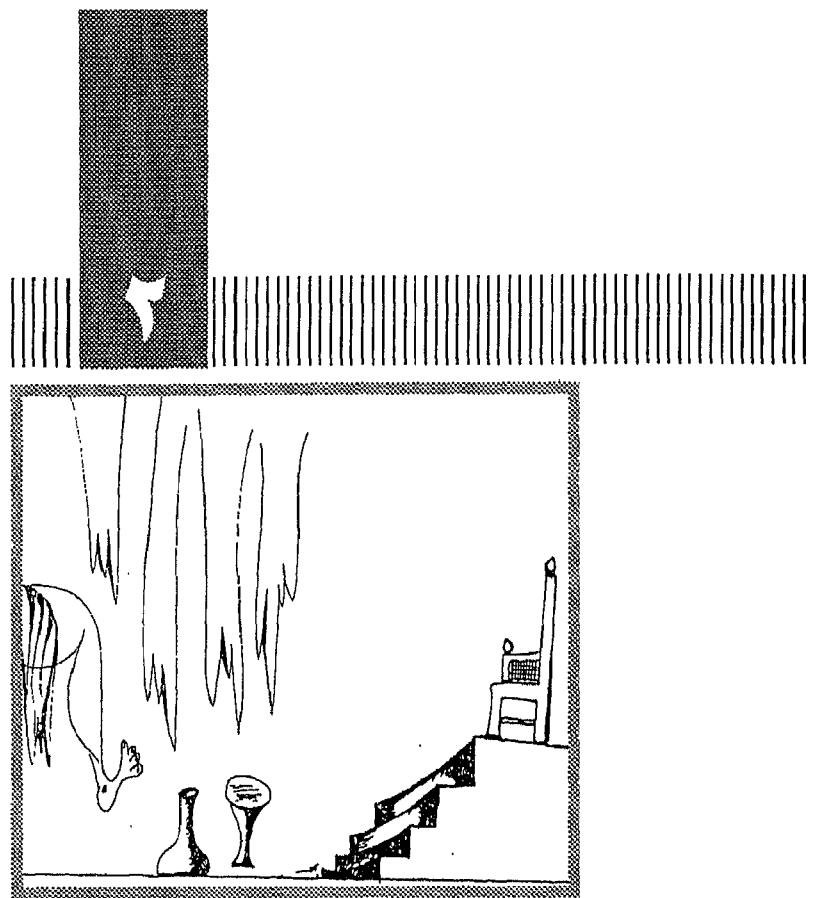
إن كل ما قصدته بخطابي هذا هو أن أظل محظوظا بثقتك في .. وأنا محتاج إليك كسد وآخ .. وقد عشت حياتي كلها أشعر بالوحدة بين الناس ، وأكافح وحدى ضد دسائس الناس وظلمهم لي ، دون أن آخذ من كفاحي شيئا إلا استمرارى في الكفاح ..

المخلص
إحسان عبد القدوس

هل قرأ عبد الناصر الرسالة؟

هذه هي الرسالة التي كتبتها عام ٥٥ لجمال عبد الناصر وبين كلماتها ما يعبر عن مدى ثقتنا فيه وحبنا له في هذه الفترة .. فترة الخمسينيات التي وصفها الرئيس السادات بأنها كانت فترة الانتصارات وقبل أن تبدأ فترة الستينيات والتي وصفها السادات بأنها فترة الهزائم والتي أخذت منها كثيراً من الحب الذي كان يجمعنا بعبد الناصر ..

وما قلته أيامها في هذه الرسالة هو نفس ما أقوله ويقوله معى الكثيرون إلى اليوم .. حدود أدب القصة وحدود الفكر الدينى .. فاننا مازلنا في نفس الحدود لم نتقدم ولا خطوة واحدة طوال عشرين عاماً مضت .



الراقصة

والطبال

الراقصة والطبال

جلس عبده الطبال بجانب خشبة المسرح في حديقة ملهي «ليالي الانس» بشارع الهرم وهو يمسح بكفه فوق جلد الطلبة كأنه يدلل قطته الأليفة وبين شفتيه ابتسامة مسكينة ساخرة كأنه يسخر بها من الدنيا كلها ومن نفسه ..

إنها ليلة أخرى من ليالي العمر الطويل .. سيصعد بعد قليل فوق خشبة المسرح ويجلس على آخر مقعد من مقاعد الموسيقيين .. إن نصيبه دائماً هو آخر الصف .. آخر الطابور .. إنه هو وطلبه يوضعن دائماً في مكان الذيل لأن كل مهتمهما أن يهتز عندما يصدر لهما أمر بالاهتزاز كذيل الكلب عندما يهتز ليعبر عن مزاج صاحبه .. وسيبدأ في تقديم اللحن الذي تعرفه الفرقة الموسيقية بنقرات عنيفة على الطلبة لا تتجاوز مدتها عشرين ثانية كأنه جرسون في المقهى يصبح بطلته .. أيوه أنا جاي .. كله يسمع .. وبعدها تبدأ الفرقة في عزف الدور ثم تسكت لينفرد عازف الناي بتقاسيم موسيقية .. ويصفق الجمهور لمرتضى عازف الناي .. ثم يعود اللحن الجماعي حتى ينفرد عازف القانون بمقطوعة موسيقية .. ويصفق الجمهور لحسنين عازف القانون .. ثم ينفرد الكمان ويصفق لختار عازف الكمان .. ويصفق الجمهور لأشرف عازف الجيتار عندما

يتفرد بالعزف .. ثم يصفقون لمجدى عازف الأورج .. إلى أن تظهر الراقصة علوية .. وهنا تصبح المسئولية كلها هي مسئولية الطلبة .. وعلوية لا تبرقص إلا على دقة «مصمودى» .. إن كل راقصة تختار دقتها .. دقة «مقسوم» أو دقة «ملفوظ» أو دقة «مصمودى» .. وكلهن لا يختلفن في التعبير بالرقصة ولكن كلًا منها تصر على أن تختار لنفسها دقة كأنها تقدم بطاقتها الشخصية .. «صعيدي واللا بحيري واللا الهوى رماك» وهو مضططر أن يبذل كل ليلة مجهوداً كبيراً مع علوية .. أنها تتميز بتباين غريب بين احساسها وأذنيها .. وهي تحرك جسدها أثناء الرقص باحساسها لا بأذنيها .. واحساسها متعلق بالجمهور الذي أمامها .. بطنهما يتقلص ويتفيد، وساقاها تضيقان وتتنفتحان ، وصدرها يصعد وينزل حسب احساسها ليلتها بنوع الجمهور .. هل هو جمهور أغلبيته من سياح البلاد العربية أم أغلبيته من العائلات أم أغلبيته من الطلبة .. وكم عدد شبيحة وفتوات شارع الهرم الموجودين ليلتها .. وهل وصل صديقها المعلم عبد الستار المعلوم تاجر الخردة قبل الراقصة أم لم يصل بعد .. كل هذا يشكل أحاسيسها ويحدد هزات جسدها وهي ترقص دون أن ترتبط أذناها بالموسيقى التي تعزف لها ولا بدقات الطلبة فتضطر الطلبة أن تتبعها وتلافقها بدلاً من أن تكون هي التي تتبع وتلافق الطلبة .. إن علوية بلا أذنين موسقيتين وهي لهذا لا يمكن أن تكون لها قيمة كراقصة .. أنها مجرد شيء يتحرك ويهتز .. قد تكون غزالاً أو جاموساً أو قطار سكة حديد .. ورقصتها تطول وتقصر وفقاً لاحساسها وتقديرها لقيمة النقط .. وتظل ترقص حتى تفقد الأمل في تلقي أي قرش آخر .. وتتأخذ النقط وتلقي به في صدرها أو تلقي به أمام عازف القانون أو تلقي به في يد عبده الطبال .. ولا أحد يعد بما يتلقاه من قيمة النقط .. الذي يعد ويحسب هو صاحب الملهى أنه جالس بعيداً يعد كل قرش

الراقصة والطالب

من قروش النقوط حتى وهو طائر في الهواء أو وهو في صدر علوية ..
وبعد الرقصة لا يستطيع أحد أن يحتفظ لنفسه بمليم واحد .. صاحب
الملهى يجتمع بهم وهو يبحلق فيهم كأنه يفترش جيوبهم ثم يجمع
قيمة النقوط ويأخذ ثلثها لنفسه ، ويترك الثالث للراقصة أو الفنان ،
والثالث الأخير للعازفين بالفرقة الموسيقية ..

وتنتهي الرقصة ..

ويصفق الجمهور لعلوية الراقصة ..
لا أحد يصفق للطبلة ..
لا أحد يصفق لعبده الطبال ..

وتتسع ابتسامة عبده الساخرة المرة حتى تبدو كأنها تكاد تنطلق
في قهقهة صارخة يصفقها في وجه العالم ..

لقد حاول منذ صباح وطول سنوات شبابه أن يضع الطبلة في
قيمتها الفنية الصحيحة وأن يبني للطالب احترامه الفني الكامل .. إن
الطالب هو القائد الفعلى للفرقة الموسيقية .. إنه المايسترو .. وبدل أن
يقود المايسترو عازف الفرقة بعصاوه فان الطبال يقودهم بالطبلة ..
بنقرات أصابعه .. ولكن لا أحد كان يعترض للطالب بهذه القيمة .. إن
الطالب في نظر الناس هو مؤخرة الراقصة .. وهو لا يخلق ولا يوجد إلا
في حارة العوالم .. هكذا كان يعتبر الناس الطبال حتى لو كان منهم
عبده ..

وعبده لم يولد في حارة العوالم ولم يبدأ مع راقصات .. إنه من
عائلة محترمة من عائلات العباسية وكان أبوه موظفاً في وزارة
المواصلات وصل إلى الدرجة الثانية ، وجده كان من رجال القضاء ،
وهم يملكون عشرة أفدنة في البدريشين ، ولم يكن اسمه أبداً عبده
الطالب بل كان اسمه عبد الرءوف مرعي .. وكانت العائلة كلها تهوى
الفن .. كان الفن أيامها هو اية تنتشر بين العائلات المجترمة داخل

١

البيوت .. كان أبوه يعزف العود في أوقات فراغه ولا يعزفه أبداً أمام غريب عن البيت حتى لو كان من أصدقائه .. إنها متعة يمارسها فقط في بيته ومع زوجته وأولاده .. وأمه كانت تهوى العزف على البيانو وقد اشتري لها أبوه بيانو كما اشتري لنفسه العود .. واخته كانت تهوى الغناء .. كانت تغنى وصوتها رائعة وكان ما يضحكه فيها أنها لا تصبر حتى تتم الأغنية ولكنها تقفز قبل أن تتمها إلى أغنية أخرى .. وأخوه محمود هو نوعاً آخر من الفن وهو كرة القدم وتفوق فيها حتى أصبح من أبرز لاعبي المدرسة .. وأخوه مدحت هو المصارعة وبرغم أنه لم يتحقق فيها إلا أنه استمر يعيشها حتى تخرج وتزوج واستغنى عن المصارعة بهواية الطاولة .. وهو .. عبد الرءوف .. إنه لا يدري متى وجد الطلبة بين يديه .. إنه لا يذكر نفسه إلا وبين يديه طلبة .. ولا يذكر نفسه إلا وأصابعه تدق دقات منغمة على كل شيء سواء على الطلبة أو على الشباك أو على الصينية أو على مكتبه أو على ساقيه .. وعرف بين أهالي الحي بأنه رائع في دق الطلبة وفي «الواحدة والنصل» ..

ولم تكن أمه متحفظة كأبيه في الاحتفاظ بالفن داخل البيت وكانت تقيم ليلة استقبال كل شهر كعادة السيدات في هذه الأيام وتطلب من عبد الرءوف أن يدق الطلبة أمام صديقاتها وتقوم أحدهن لترقص ، وحتى في المدرسة كان الطلبة يتجمعون حوله ويطلبون منه أن يدق الطلبة أو يدق على حقيبته ويرقصون .. كان يعرف أن الرقص لا يمكن أن يكون إلا على دقات الطلبة .. ولكنه وهو يكبر عاماً بعد عام بدأ يعرف أيضاً أن ليس كل ما يمكن أن تؤديه الطلبة هو الترقيق .. وترقى الناس .. أنها آلة موسيقية كاملة .. إن سطحها يضم كل الأوتار الموسيقية وأصابعه يمكن أن تعزف فوقها من حافتها إلى وسطها كل الدرجات الموسيقية .. دو .. رى .. مى .. فا .. صو .. ولكن

بشخصية مستقلة عن باقى الآلات الموسيقية .

وهو يزداد تعلاقاً بالطلبة .. وقد حاول وقد اكتشف قوة هوايته الموسيقية أن يهجر الطلبة إلى أى آلة أخرى .. درس البيانو وأجاد العزف عليه ولكنه وجد نفسه يعود كل يوم إلى الطلبة كأنه ينهى دراسته في المدرسة ويعود إلى البيت .. البيانو هو المدرسة والطلبة هي البيت .. وترك البيانو وتعلم العزف على الكمان في معهد الموسيقى الشرقية .. ولكنه عاد سريعاً إلى البيت .. وعزف الجيتار .. وخلال ذلك درس «السويفيج» والنوتة الموسيقية لعله ينتقل أبعد عن الطلبة .. ولكن أبداً .. لا يستطيع أن يقضى يوماً دون أن يحتضن بين يديه ويطلق أصابعه ترقص فوقها .. إنه يحس بالطلبة كأنها قطعة منه بل اقتنع أخيراً بأنه وهو يتلقى نفسه موسيقياً إنما هو في الواقع يتلقى الطلبة .. ينقل كل ما يدرسه إلى الطلبة ..

ولكن لماذا الطلبة ؟

إنه يحس بها كأنها الآلة الوحيدة التي يمكن أن تفرض شخصيتها.. الشخصية الشرقية .. الشخصية المصرية .. إن الطلبة منتشرة في كل أنحاء العالم .. العالم المقدم .. والعالم المتأخر .. ولكن كل شعب من شعوب العالم له طبلته الخاصة التي تعبر عن شخصيته الخاصة .. هذا يعكس الآلات الأخرى .. إنها كلها آلات مستوردة تعزف لغات أجنبية حتى لو كانت للحن مصرى .. إن عبد الوهاب والموجى وبليغ يتكلمون لغة أجنبية عندما يضعون الحانهم على آلات أجنبية .. وقد تكون لهذه الآلات شخصية عالمية ولكن ليس لها شخصية تعبر عن شعب ذاته ولذلك فهي لا تتغير من بلد لبلد .. ماهى شخصية الجيتار .. وماهى شخصية الكمان .. وماهى شخصية الكونترбاس والأكورديون .. لا شخصية .. كلها آلات مصنوعة كالبسكتيت والسيارة وألة الحلاقة ..

والألات التي لها شخصية عربية تكاد تتقرض .. الناي والعود والقانون .. وربما كان العود والقانون لهما شخصية تركية وضياعهما أقل خسارة من الناي .. ولكن الناي مهم .. والأهم منه الطلبة .. يجب أن يحمي شخصية الطلبة من الضياع .. ويجب أن يدافع عنها .. يجب أن يفرض مكانتها وقوتها على فن الموسيقى ..

ومنذ أصبح طالبًا في المدرسة الثانوية بدأت شخصيته تعرف كعازف طبلة .. إنه يرفض أن يحمل لقب طبال .. إنه عازف طبلة .. ويجب أن يعترف الناس بأن الطلبة هى مجموعة أوتار تعزفها أصابع الفنان كما تعزف الجيتار أو الكمان .. لماذا لا يسمى عازف الجيتار «جيتار» ، أو عازف الناي «نبيائي» .. لقد كانوا زمان يسمون عازف القانون «قانونجي» وكانوا يسمون عازف الكمان «كمنجاتي» .. ولكن هذه التسميات الغيت وارتقى جميع الموسيقيين إلى لقب عازف أو موسيقار فلماذا يتكون عازف الطلبة وحده يحمل لقب طبال ..

والواقع أن لقب طبال لم يلتصق به وهو طالب في المدرسة الثانوية رغم أنه أيامها كان يكون فرقة موسيقية من أبناء الحي ويحيي بها الليالي والحفلات في بيوت الأصدقاء ، وكان يضع دائمًا دوراً للطلبة مع كل لحن .. وكان يصر في كل حفلة على أن يضرب الطلبة ضرباً منفرداً .. أسف .. عزفاً منفرداً .. بل كان يفرض شخصيته على أصدقائه العازفين معه ويصمم أن يكون مكانه هو وطبلته في وسط الفرقة مكان عازف القانون أو عازف الكمان .. لماذا توضع الطلبة دائمًا في مؤخرة الفرقة مع أنها مايسترو الآلات وضابط الإيقاع أى ضابط الفرقة ..

ولم يكن أحد يتتبه إلى كل هذه المحاولات التي يحاول بها أن يطور مكانة الطلبة بين بقية الآلات الموسيقية فقد كان مجرد طالب يهوى الموسيقى .. ابن عائلة محترمة وليس طبالاً .. وكان محبوباً بين أهالي

الحى لروح المرح والموسيقى التى تحيط به دائماً، وكانت بنات الحى يتمنينه ويتمنون أن يرقصن على طبلته .. وكان يمكن أن يعيش العمر كله ك مجرد هاول للطبلة كما يهوى أبوه عزف العود وتهوى أمه عزف البيانو وتهوى اخته الغناء وتستمر به الحياة ليكون موظفاً محترماً ورب عائلة سعيدة .. ولكنـ التقى بالأستاذ على كمال مؤنس صاحب فرقة الأحلام الذهبية الموسيقية ..

ولم يبذل الأستاذ على كمال مؤنس أى جهد في ضمه لفرقتـه إنـما فقط أبدى إعجابـه به ، وفرح عبد الرءوف بهذا الإعجابـ واستغلـه في كسب صداقتـه الأستاذ مؤنس ، ودفعـته الصداقتـ إلى أن يـشتركـ بـطبلـته في بعض الليالي التي تحـيـيـها فـرـقةـ الأـحلـامـ الـذهبـيـةـ .. مـتـبرـعاً .. مجرـدـ هـاـوـ .. ولكنـ بدأـ يـتـعـوـدـ عـلـىـ هـذـهـ الـلـيـالـيـ وـبـدـأـ الأـسـتـاذـ مؤـنسـ يـزـدـادـ إـعـجـابـاـ بـهـ وـيـعـتـمـدـ عـلـيـهـ أـكـثـرـ وـبـدـأـ عـالـمـ الـموـسـيـقـيـ يـكـثـفـ فـيـهـ شـخـصـيـةـ جـديـدةـ قـادـرـةـ عـلـىـ جـذـبـ الجـمـهـورـ ..

واحـترـفـ ..

احـترـفـ الـموـسـيـقـيـ ..

احـترـفـ الطـبـلـةـ ..

أصبح عـضـواـ ثـابـتـاـ فـرـقةـ الأـحلـامـ وـيـتـقـاضـىـ أـجـراـ كـبـيرـاـ بـالـنـسـبةـ لما كان يـتخـيلـهـ كـمـسـتـقـبـلـ بـعـدـ أـنـ يـصـبـحـ موـظـفـاـ محـترـماـ .. جـنيـهـانـ فـيـ اللـيـلـةـ الـواـحـدـةـ ..

وكان عبد الرءوف أيامـها قد حـصـلـ على شـهـادـةـ التـوجـيهـيـةـ التـىـ تـسـمىـ الأنـ شـهـادـةـ الثـانـوـيـةـ العـامـةـ .. وـالـتحقـ بـكـلـيـةـ الزـرـاعـةـ تـلـيـةـ لـرـغـبـةـ أـبـيـهـ الـذـىـ كـانـ يـرـيدـ أـنـ يـتـخـصـصـ أـحـدـ مـنـ أـبـنـائـهـ فـيـ زـرـاعـةـ الـأـفـدـنـةـ الـعـشـرـةـ التـىـ يـمـلـكـهاـ .. وـثـارـ أـبـوهـ عـنـدـمـاـ عـلـمـ أـنـ اـبـنـهـ عبدـ الرـءـوفـ اـحـترـفـ الطـبـلـةـ وـانـضـمـ إـلـىـ فـرـقةـ الـموـسـيـقـيـ .. وـكـانـ عبدـ الرـءـوفـ يـقـنـعـهـ بـأـنـ الطـبـلـةـ لـنـ تـشـغـلـهـ عـنـ الدـرـاسـةـ الـجـامـعـيـةـ .. وـاضـطـرـ الـأـبـ إـلـىـ

٧

التسليـم والاقتناع وإن كان قد قاطع الاستماع إلى هذه الفرقة الموسيقية بل حرم على ابنه أن يعزف الطلبة في البيت .. أترك الطلبة يا ولد وذاكر ..

ولم يستطع عبد الرءوف أن يحقق وعده .. أخذته الطلبة من الجامعة .. وتقرع بكله للفرقة الموسيقية .. وتغير كل شيء فيه حتى اسمه .. لم يعد اسمه عبد الرءوف مرعى .. أصبح اسمه عبد الطبال .. وعبدة يحس أنه انتقل إلى الحياة التي يريدها .. حياة الطلبة .. وهو ناجح .. ويحس بنجاحه .. ولكن مشكلته أنه لا يستطيع أن يستغل هذا النجاح في التطور بالطلبة نفسها كآلة يريد أن يرفعها إلى مستوى الآلات الأخرى .. لا يليق أن تبقى الطلبة آلة مساعدة أو آلة مكملة أو مجرد ساعة بزمبلك لضبط الإيقاع ..

وقد عرض على الأستاذ مؤنس صاحب الفرقة عدة مرات أن يفسح له مكاناً لعزف منفرد على الطلبة .. وكان يختار المقاطع بين الألحان التي يمكن أن تتفرد فيها الطلبة بنفسها .. بل إنه وضع لحناً كاملاً من تأليفه خصّ الطلبة فيه بمعظم الفقرات واينكر فيه جمالاً موسيقية لم تعرف من قبل .. ولكن الأستاذ مؤنس .. وهو إنسان يضع الموسيقى في مستوى الكوكاكولا .. مجرد شيء للترفيه عن الأذن كما ترفة الكوكاكولا عن بلاعيم الناس .. كان الأستاذ مؤنس يسخر من اقتراحات عبد الطبال .. خليك معاناً يا بتهدفن .. وكان أحياناً يترك له بضع دقائق أثناء العزف لينفرد فيها بالطلبة .. دقيقة أو اثنتين لا أكثر ..

ثم إنه يريد أن يحقق أحلامه ينقل الطلبة من حافة الفرقة الموسيقية إلى وسطها .. إن آلة «الجازبند» توضع الآن في وسط الفرقة التي تعزف الموسيقى الأجنبية .. والجازبند هي طبلة .. طبلة الخواجات فلماذا لا تتحتم الطلبة المصرية وتحتل مكان الصدارة في

الفرقة الموسيقية .. ولكن مستحيل .. الأستاذ مؤنس لا يمكن أن يفهم
هذا الكلام ..

إن عبده يحس أنه لا يستطيع أن يصل مع الأستاذ مؤنس وفرقته
إلى المكانة والاحترام اللذين يحلم بهما طوال عمره .. مكانة الطلبة
واحترام الطلبة .. لم يكن يحس بهذه المكانة وهذا الاحترام إلا مع
الراقصة .. كل راقصة وأى راقصة .. إن الراقصة هي لعبه الناس فهى
وهي تعرف أنها لعبه وحتى يلعب بها لعبه تعجب الناس فهى
تحاول أن تكسبه .. تحاول أن تأخذه .. الراقصة للطلاب كالمطربة
الملحن .. وكما تزوجت وردة بليلي وتزوجت فايزة بمحمد سلطان ..
تزوج النغم بالصوت .. وضاعت نجاة وشادية لأن الصوت لم يجد
نفما يتزوجه .. فإن كل راقصة تتمني أن تتزوج طبلاً حتى تطمئن
على فنها .. تتزوج الدقة بالهزة .. وقد تزوجت الراقصة نعيمة
بحروس الطبال .. وتزوجت الراقصة ليلى بعباس الطبال ..
والراقصة شريفة لم تتزوج فهمي الطبال ولكنها سلمته كل حياتها ..
فالطلاب هو سيد الراقصة حتى ولو لم يتزوجها .. وربما لهذا هربت
الراقصة حياة فاضل من كل الفرق الموسيقية وأصبحت ترقص على
تسجيلات حتى لو جازفت بإعجاب ورضاء الجمهور .. وأه لو عرف
الجمهور ما يجري بين الراقصة والطال ..

ولكن عبده الطبال شيء آخر .. إنه يرفض أن تعتبر الطلبة مؤخرة
الراقصة .. إن الطلبة ليست دقات لهز الخصر أنها أنغام للأذن .. إنها
لحن كامل .. وقد حاولت كل راقصة رقصت أمام طبلته أن تعطيه كل
ما تريده وأكثر .. عرضت عليه نعيمة الزواج .. ماتيجى نتجوز يا عبده
وعرضت عليه سميرة ليالي بلا زواج .. وحاولت سنية أن تدفع له
أتعابا .. إنه طبيتها الذى يعالج فنها ويكتب الروشتة بالطلبة
ويستحق الفزينة .. ولكنه يرفض .. يرفض أن ترتبط الطلبة والطلاب

٣

براقصة .. إن الطلبة فن أوسع من الرقص والطالب يحرك الجمهور وليس الراقصات فحسب .. ولكنه رغم ذلك هو المسئول عن الراقصة التي ترقص أمامه وكان يحدد علاقته بكل راقصة على قدر موهبتها وعلى مستوى تعبيرها بفنها .. إن الرقص فن تعبيري يعبر عن خواج النفس البشرية .. وعلى قدر ارتفاع موهبة الراقصة وارتفاع مستوى تعبيرها كان عبده يعطيها من فنه .. فن الطلبة .. وقد عرفت عنه الراقصات كل ذلك ولكن يبذلن في الرقص أمامه أكثر مما يبذلن عندما يرقصن أمام أي طبال آخر .. ولكن يحترمنه .. بل إنهم منحنه لقباً لم ينته أحد من الطبالين .. لقب أستاذ .. الأستاذ عبده الطبال .. وبعض الراقصات كن يخفن الأستاذ عبده .. يشعرون بالعجز الفني أمامه فيهربن منه ويرفضن الرقص أمامه .. هذا النوع من الراقصات الذي يتحرك دون أن يعبر .. فعرف عبده بأنه لا يعزف إلا لأرقى مستوى الراقصات ..

وعبده وسط كل ذلك تشتت به أزمه ..

أزمة الارقاء بالطلبة والطالبات ..

لم يعد هناك أمل إلا أن يجمع فرقة موسيقية خاصة به .. فرقة يستطيع أن يضع الطلبة على رأسها وفي مقدمتها وأن يترك الطلبة تعزف فيها عنفاً منفرداً ..

ولكن أين يعمل بهذه الفرقة ..

من أصحاب الملاهي يقبل أن يعرض مجرد فرقة موسيقية تقوم على طبلة؟ ..

وأى مؤسسة من مؤسسات الدولة يمكن أن تفسح المجال لهذا الفن الجديد؟ .. الإذاعة؟ .. التليفزيون؟ .. مؤسسة المسرح؟ .. لا .. لا .. يظن أنه يمكن أن يجد طريقاً إلى هذه المجالات ..

وكان مع الفرقة الموسيقية في طنطا يشترك مع المطربة فريدة

الراقصة والطالب

رحمى في احياء فرح ابنة احدى الشخصيات .. وشاهد هناك مباحث
ترقص .. انها ترقص مع فرقة العوالم .. بعد الرفة .. وهى صغيرة قد
لا تتجاوز الخامسة عشرة ولكنها ترقص رقصا رائعا .. إنها تعبر
تعبيرا جديدا عن أحاسيس صادقة .. وهى لا تفتعل .. ولا تثير .. انها
كأنما تتكلم بتحركات جسدها .. كأنها تروى حكاية .. حكايتها .. من
أين جاءت بكل هذا الفن .. إنها موهبة تلقائية كما وهب هو فن الطلبة
من قبل أن يتعلم ..
وطرأت الفكرة على باله ..
وصمم عليها ..

وبحث عن أب مباحث .. وكان يعتقد أنه لا شك أحد أفراد طاقم
العالم أو أحد فناني الارياf .. ولكنه لم يجد أباها ولا أمها وعرف
انها تعيش ملكا لزنبوبة العاملة .. وزنبوبة تعرفه .. كل العالم يعرفون
أو يسمعون عن الأستاذ عبده الطبال .. واستطاع أن يقنع زنبوبة بأن
يأخذ منها مباحث ليضمها إلى فرقته .. الفرقة التي لم يكونها بعد ..
ودفع لزنبوبة .. اشتري منها مباحث وان كانت قد اشترطت عليه أن
تقيم مباحث في القاهرة مع ابنة عمتها فردوس .. وفردوس ليست
راقصة ولا عاملة ولكنها متزوجة في القاهرة وزنبوبة لا تطمئن على
مباحح إلا وهي مع ابنة عمتها حتى لو كانت في رعاية عبده الطبال ..
وعبده يفهم ما ترمي إليه زنبوبة .. إنها ت يريد أن تبقى مالكة مسيطرة
على مباحث ..

وعاد عبده بمباحث إلى القاهرة وتركها في بيت فردوس ابنة عم
زنبوة .. واستقال من فرقة الأحلام الذهبية رغم الحاج الأستاذ مؤنس
بألا يتركهم .. وبدأ يجمع فرقته الجديدة .. لم يكن في حاجة إلى أكثر
من أربعة عازفين .. إنه لون جديد من الفرق الموسيقية .. الطبال
وعازف الناي وعازف أوكارديون وعازف جيتار .. واختارهم كلهم من
الناشئين وكلهم من الهواة ماعدا عازف الناي .. هواة من الشبان

الناشئين .. شبان كان يعرفهم وكانوا يتعلقون به وهم مؤمنون به وبطبلته..

وفي كل صباح يجتمعون كلهم في بيته ومعهم مباهج .. وهو يضع اللحن بنفسه ويتطور الألحان القديمة لصالح الطلبة .. وهو يعلم أنه سيبيع فنه بالرقصة .. ليس هناك ملهي يمكن أن يقبله إلا إذا قدم له راقصة ورقصة .. لا يهم .. أن عبد الوهاب يبيع فنه بصوت أم كلثوم وهو سيبيع فنه برقصات مباهج .. ولكن هناك فرقا .. إن أم كلثوم كيسان فنى يوازى عبد الوهاب وكل منها له فضل على الآخر أما مباهج فهى راقصة جديدة لا يعرفها أحد وكذا كل من يجمعهم من أفراد الفرقة .. لا أحد معروف ولا أحد يمكن أن يوازيه ولا أن يكون له فضل عليه .. وهو الذى يخلق كل شيء .. وعبد الوهاب يقدم أغنية أم كلثوم بمقديمة موسيقية طويلة حتى يثبت ويزيل شخصيته أمام شخصية أم كلثوم ، وهو أيضا لن يقدم رقصة مباهج إلا بعد مقدمة موسيقية طويلة تعبر عنها الطلبة .. الطلبة فقط مع مقاطع سريعة من الأكورديون والجيتار وبمصاحبة الناي ، حتى يثبت شخصية الطلبة بجانب قوة جذب الرقصة التى ترقصها مباهج .. مقدمة عشر دقائق كاملة تلعبها الطلبة قبل أن تدخل مباهج لترقص ..

والبروفات تبدأ كل صباح ولا تنتهى قبل منتصف الليل .. وهو يحاول أن يحقق في مباهج كل ما اخترنـه في خيالـه من فن الرقص .. ويقسـو عليها .. ويصرـخ .. وهـى تستـسلم وتـطبع بل إنـها أصبحـت تـؤمن بـه وـتعلق بـه كـأستاذ .. إنـها تـرى فيه المستـقبل الجـديد .. وهو يتـعب مـحفوظ عـازفـ الجـيتـار .. إنه لا يـزال فـي المـدرـسة الثـانـوية كما كانـ هو قـبـلـ أنـ يـحـترـفـ الطـلـبـة .. ويـتعبـ أيـضاـ عبدـ الحـميدـ عـازـفـ الأـكورـديـون .. انه يـريدـ أنـ يـخلـصـهـ منـ الانـغـامـ الأـجـنبـية .. يـريدـ بهـ أنـ يـمـصـ الأـكورـديـون .. الـوحـيدـ الـذـىـ يـتأـمـلـ معـهـ بهـدوـءـ هـوـ مـصـطفـى عـازـفـ النـاي .. انه مـحـترـفـ مـثـلـه .. ومـصـطفـى يـنـظـرـ إـلـيـهـ دـائـماـ كـانـه

يشفق عليه ويطاوعه كأنه يأخذه على قدر عقله ويتحمل صديقه إلى أن
يشفيه الله ..

وتمت البروفات ..

كل شيء جاهز للعرض ..

واستطاع أن يتفق مع ملهي البلايلب بشارع الهرم وكان لا يمكن
أن يتم الاتفاق إلا بعد أن يشاهد برسوم المليجي صاحب الملهي
رقصات مباهاج .. وقام بعينيه استدارة نهديها وخرصها وخطوط
ساقيها .. إنها جميلة .. إنها شابة لم تترك الليالي بعد بصماتها على
جسمها .. إنها فن بكر ..
وبدأت الليلة الأولى ..

ولأول مرة تقدم الطلبة نفسها للجمهور وقد توسطت أفراد الفرقة
المusicية وعن يمينها الثنائي وعن يسارها الأكورديون والجيتار ..
الطلبة هي المايسترو ...

لقد جعل أحمد فؤاد حسن من آلة القانون مايسistro الفرقة ..
وعبدة الطبال ازاح القانون وطرده من الفرقة وتولت الطلبة القيادة ..
ربما ظلم الجمهور عبدة الطبال منذ الليلة الأولى .. إنه جمهور
لا يستطيع أن يفهم أن تكوين فرقة موسيقية من أربع آلات فقط هو
تجديد في فن توزيع الأنغام .. كل ما يفهمه الجمهور هو أن صاحب
هذه الفرقة إنسان فقير غلبان لا يستطيع أن يدفع أجور أكثر من
أربعة عازفين .. إن عدد أفراد الفرقة الموسيقية أصبح مظهراً من
مظاهر غنى الفنان .. وقد كانت منيرة المهدية تغني على فرقة
موسيقية من خمس آلات .. وجاء عبد الوهاب ورفع العدد إلى ثمانية
ليثبت أنه غنى فنيا .. فاضطررت أم كلثوم أن ترفع العدد إلى عشرة رغم
إنها بدأت الغناء على مزمار واحد .. وتحداها عبد الوهاب فرفع عدد
أفراد فرقته الموسيقية إلى خمسة عشر .. وظهر عبد الحليم حافظ

٣

كمنافس خطير فتقدم بفرقة موسيقية عددها خمسة وعشرون ..
واعتقدت أم كلثوم أن هذه هي موضة الجيل الجديد فرفعت عدد أفراد
فرقتها الموسيقية إلى ثلاثة .. وهكذا سرت العدوى بين كل المطربين
والمطربات ثم انتقلت إلى الراقصات وأصبحت نجوى فؤاد ترقص على
أنغام فرقة تجمع أربعين عازفا وطبلاء .. كل ما ملكت أيماهم .. على
قدر فلوسك تجمع من يعزف لك .. رغم أن الأداء الفني ليس في حاجة
إلى كل هذا العدد من الآلات الموسيقية ولا من الموسيقيين .. إنه أداء
فردي .. المطرب أو المطربة أو الراقصة يُؤدي كل منهم فنا فرديا
لا يحتاج إلى كل هذه الزينة الموسيقية .. فلو كان العمل الفني جماعيا
كالأوبرأ أو السيمفونية أو المسرح الاستعراضي أو رقصات فرقة
رضا أو استعراضات الجيش لاحتاج إلى هذا العدد من الآلات
الموسيقية حتى يتم التوازن في الأداء .. ولكن ما حاجة الأداء الفردي
إلى عشرين آلة كمان مثلا .. إنه مجرد مظهر تفاخر بتعليق الأعلام
والأنوار الملونة في المولد والأفراح .. وكانت النتيجة أن تمزق الذوق
الفنى للجمهور .. أصبح الجمهور يسمع أغنية لشادية أو لفايزة وهو
تائه بين مؤثرات متناقضه .. هل يرقص بلدى .. أم يرقص افرينجى ..
أم يعيش في نغم أوبرالي .. أم يتسلط طربا ويصبح الله الله يا سست ..
وضاعت مع ذلك المقطوعات الموسيقية مع مقطوعات الغناء الفردي
فلم يعد الوهاب يستطيع كملحن أن يقدم مقطوعة موسيقية
ويضمن لها النجاح بلا غناء ولم تعد أم كلثوم تستطيع أن تغني بلا
مقطوعة موسيقية قائمة بذاتها ولا علاقة لها بما تغنى ..

وعبده الطبال كان يعرف كل ذلك وكان يريد أن يطور تكوين
الفرق الموسيقية بحيث تكون في حدود حاجة اللحن .. والألحان التي
يقدمها ليست في حاجة إلى أكثر من أربع آلات .. ومباهج في رقصتها
ليست أيضا في حاجة إلى أكثر من الآلات الأربع .. لماذا يأتي بعازف

كمان مثلا .. إن آخر ما تحتاجه أى رقصة بلدى هى الكمان .. إنها آلة لا تصلح لأداء الأنغام الراقصة وعندما تشارك الآلات الأخرى في لحن رقص شرقى تبدو أنفاسها كأنها مجرد يد طفل تصفع مع هزات خصر الراقصة ..

ولكن عبده الطبلاء لم يكن يتعمد تطوير الفرق الموسيقية فحسب بل كان أيضا يعبر عن غيرته من الآلات الأخرى .. إنه يغار ويسلط ويلعن هذه الآلات التي تضع نفسها فوق مستوى الطلبة فتطردها إلى نهاية الحافة الموسيقية .. إلى آخر مقعد من مقاعد الفرقة .. وقد أصبحت الفرقة فرقته .. فرقة الطبلاء .. فرقة الطلبة .. والطلبة لن تأخذ معها إلا ما تحتاج إليه من بقية الآلات .. وهى لا تحتاج إلى كثير انها في غنى عن معظم الآلات الموسيقية خصوصا الآلات الداخلية كالآورج هذه الآلة التى يقف العازف خلفها كما يقف لاعب الأراجوز يقلد جميع أوتار الآلات الأخرى ..

ولما كانت الطلبة مكلفة دائمًا بأن تبدأ بعدة فقرات تعلن بها افتتاح اللحن ، كأنها دقات على خشبة المسرح تعلن رفع الستار .. أو عى أنا جاي .. كله يسمع .. فقد قرر عبده أن يقول الأكورديون التقديم .. لا الطلبة .. إن الطلبة أصبحت في فرقته هي البريمادونا .. هي البطلة .. وعلى الآلات الأخرى أن تقدمها .. ولعب عازف الأكورديون هنا سريعا لا يتتجاوز دققتين يعلن الافتتاح ثم دخلت الآلات الأربع مع بعضها : الطلبة والنای والأكورديون والجيتار .. تعزف الافتتاحية .. ثم سكت الجميع لحظة وبدأت الطلبة وحدها .. وكان عبده ينتظر أن يحييه الجمهور بالتصفيق عندما يبدأ كما يصفق لأن كلثوم عندما تقوم واقفة بين أفراد الفرقة قبل أن تبدأ الغناء .. ولكن أحدهم يصفق .. انهم لا يعرفون ما سيقدمه لهم وبدأت أصابعه تلعب فوق الطلبة .. إن كل ستنيمتر من سطح الطلبة يعتبر وترا .. وهو يعرف

٢

فوق أوتار .. انه لا يطبل .. ولكنه يعزف .. شيئاً جديداً تقدمه الطلبة
لعالم الفن والجمهور .. والناي يصاحب الطلبة في بعض المقطوع ..
والجيتار يصاحبها في مقطوع أخرى .. والأكورديون يحييها بزغرودة
موسيقية بين كل مقطع وآخر ..
وصفق الجمهور ..
وصفق بحرارة ..

إنها المرة الأولى التي يتمتع بها عبدة الطبال بالتصفيق له وحده
التصفيق للطلبة ..

واستمر يعزف ولم يلاحظ أن الجمهور بدأ يتطلع إلى مداخل
المسرح كأنه ينتظر أن يرى شيئاً آخر .. ولم يحس بأن بعضًا من
الجمهور بدأ يحادث بعضه في جوانب الصالة .. لم يلاحظ عبدة شيئاً
من هذا .. إنه مندمج كله مع طبلته وقد خصص لها كل الوقت .. عشر
دقائق .. عشرين دقيقة .. وبجانبه صديقه مصطفى عازف الناي
يزداد اشفاقاً عليه .. إنه يعلم أن الجمهور لا يحتمل الطلبة كل هذه
المدة حتى لو كانت بين يدي عبدة الطبال .. وهو يرى تطلعات الناس
ويعرف إلى ماذا يتطلعون .. إنهم يتطلعون إلى دخول الراقصة ..
الطلبة تعنى الراقصة ..

لا .. عبدة الطبال متتأكد أن الطلبة تستطيع أن تغنى الناس عن كل
آلة أخرى وعن الراقصة وهو لا يحس إلا بال الطلبة .. إن هذه الفرقة
كلها هي فرقة الطلبة ..

وانتهى اللحن وسكتت الطلبة ..

وصفق الجمهور .. ولكنه تصفيق خافت متناشر بين عدد قليل من
المواض .. ورغم ذلك قام عبدة وبين يديه طبلته يحيي جمهور
المصففين .. مهما كان التصفيق خافتًا فهو تصفيق للطلبة وحدها ..
وعادت الفرقة تعزف ..

وظهرت مباهج على المسرح لترقص ..

وجه جديد يراه جمهور شارع الهرم لأول مرة .. وجه مصنوع في طنطا .. برకاتك يا سيدى يابدو .. وانته الجمهور بالجمال الفلاحي الأسمر والقואم المشدود كأنه يرقص وهو يحمل فوق رأسه بلاصا .. والهزات التي تبدو ساذجة ببريئة لأن مباهج طفلة تعامل أهلها وترقص في مولد .. حتى الثوب الذي ترقص به ليس زاعق الألوان تنتشر فوقه حبات الترتر والفصوص وليس ثوبا يتمزق فوق جسدها ليكشف عن نهر ثدييها وثانيا خصرها .. إنه ثوب أسود من الحرير الشفاف كأنه ثوب فلاحة تزف به إلى بيت عريسها .. ثم اللحن الذي ترقص عليه والذى وضعه عبده .. إنه لحن مصرى خالص يتركز في الطلبة .. وتأخذك الطلبة إلى طنطا ثم تنقلك إلى دمنهور ثم تجد نفسك في أسيوط ثم تقفز بك الطلبة إلى بعيد إلى بلاد النوبة .. إن طبلة عبده ترسم مصر كلها على قوام الراقصة مباهج .. وكل مكان من مصر له دقته الخاصة على الطلبة ..

ودوت الصالة بالتصفيق ..

وقف عبده الطبال يحيى الجمهور .. إنه هو الذى خلق كل هذا الفن .. هو الذى يستحق كل هذا التصفيق .. ولكن الجمهور كان يصفق للراقصة مباهج ..

● ● ●

والأيام تمر ووراؤها النجاح وترتفع فرقة عبده الطبال إلى القمة .. أصبحت الفرقة هي النمرة الأساسية التى تشد الجمهور إلى كازينو البلايل .. وعبده يكره أن تسمى فرقته نمرة .. إنه ليس نمرة .. عبد الوهاب ليس نمرة .. وفرقة أحمد فؤاد حسن ليست نمرة .. وهو .. إنه كل شيء في هذا الملهمي .. كل الآخرين نمر تمهد لظهور فرقته على المسرح .. بل حتى الخمور الذى توزع على الموائد هى أقرب إلى أ��واب

٧

الشربات توزع تحية لفرقته .. إنه ليس نمرة .. إنه ليلة كاملة قائمة بذاتها كليالي أم كلثوم .. وهو يعيش بكل كيانه في نشوة النجاح .. لقد نجح .. حقق الحلم الذي ولد معه .. أصبحت الطلبة هي الآلة الأولى وأصبح الطبال هو المايسترو .. أصبحت الفرقة الموسيقية هي طبال وليس فرقة قانونجي أو عواد أو فرقة لاعب جيتار كفرقة عمر خورشيد .. ونشوة النجاح ترتفع به إلى مستويات فنية جديدة وتتدفع أصابعه لترقص فوق الطلبة رقصات جديدة .. رائعة .. ولكن هذه النشوة أغفت عينيه عن الحقيقة ..

إنه لا يدرى أن فرقته الموسيقية أصبحت تسمى فرقة الراقصة مباھج .. لا يدرى .. أن مباھج ليست إلا آلة فنية أخرى بجانب الآلات الثلاث التي يستأجرها ويحركها .. وعندما يصفق الجمهور في نهاية الرقصة لا يزال يقوم واقفاً بجانب مباھج وينحنى رداً على تصفيق الجمهور .. بل إنه يقف متقدماً على مباھج .. إن التصفيق له هو .. الذي خلق هذا الفن .. هو الطلبة .. وربما لاحظ أن الجمهور يصفق في نهاية الرقصة أكثر مما يصفق في نهاية المقدمة الموسيقية التي يقدمها وحده بلا راقصة .. ولكن هذا لا يعني شيئاً .. إن الجمهور لا يصفق أكثر للراقصة ولكنه يصفق أكثر للعمل الفني المتكامل أى بعد استكمال الموسيقى بالرقصة .. والتصفيق دائماً له هو وللطلبة .. لا يمكن أن يقال أن الجمهور يصفق لغناء أم كلثوم أكثر مما يصفق لموسيقى عبد الوهاب .. إنه يصفق للعمل المتكامل الذي خلقه عبد الوهاب ويتزدهر أم كلثوم كآلۀ، موسيقية أخرى من آلات الأداء ..

وربما لاحظ عبد الطبال أن أموال النقوط تتهرّب كلها على مباھج الراقصة .. لقد أصبحت تجمع في الليلة الواحدة أكثر من خمسمائۀ جنيه أحياناً ألف جنيه إذا كان بين الجمهور أغلبية من براميل البترول .. و .. ولا ملِم للطلبة أو للفرقة الموسيقية .. كلام فاضى .. إز

الجمهور لا يحيي بالنقوط الراقصة مباهج وحدها ولكنه يحيي العمل الفنى .. إن مباهج ليست إلا قطعة من هذا العمل الفنى ، وكل ما هناك أنها تقف كآلأ الكيس تتسلم الثمن .. آلأ الكيس ليست هي صاحب المتجر .. صاحب الفضل ..

وقد فرح عبده الطبال عندما بدأت شركات تسجيل الاسطوانات والكاسيت تتهافت عليه .. إن التسجيل لا يشمل الراقصة طبعا .. إنه موسيقى خالصة .. موسيقاه .. موسيقى عبده الطبال .. وقد فوجيء عندما وجدهم قد أسموا الاسطوانة التي طبعوا عليها موسيقاه «رقصة مباهج» .. لا يهم .. إنها فعلا رقصة مباهج .. والخطأ خطئه لأنه لم يتتبه إلى أنه كان يجب أن يطلق اسمها على كل لحن من أحانه .. إن نشوء النجاح قد أصابته بنوع من الغرور .. أصبح لا يتصور شيئاً أقوى منه ومن طبلته .. بل إنه لم يكن يهتم بأن الصحف لا تتكلم عنه إنما تتكلم عن مباهج وتنشر صور مباهج وإذا جاء ذكره فهو طبال مباهج .. كل هذا لا يهتم به .. انه شامخ مغزور .. ولكن ..

مباهج نفسها بدأت تتعبه ..

لم يكن قد مر أكثر من ثلاثة شهور على بداية الفرقة عندما جاءت فردوس التي تقيم مباهج في بيتها وابنة عم زنوبة العاملة التي اشتري منها مباهج .. جاءت فردوس تطالبه برفع أجر مباهج .. إنه يعطيها خمسة جنيهات في الليلة الواحدة ولو كان قد تركها في طنطا لما وصلت إلى الجنيهات الخمسة ولو رقصت ثلاثين ليلة .. ولكن فردوس تلح وتشكو من المصارييف .. وحياتها ياسى عبده خمسة جنيهات تكفى التاكسي بالكاد .. اتنى أترك البيت لاصحب مباهج طول الليل واضطررت أن أبحث عن خادمة لأولادى واسكت زوجى كل ليلة بزجاجة كونياك .. ويصرخ عبده ويلتفت إلى مباهج .. ومباهج تحنى رأسها في حياء .. الكلمة كلمتك ياسى عبده ..

هؤلاء النساء الشماتات .. خمسة جنيهات في الليلة .. مائة وخمسين جنيها في الشهر .. تكفي مباهج وأمها وأباها وأبايتها .. تكفي حارة العوالم كلها .. وكان عده قد اتفق مع برسوم المليجي صاحب كباريه البلايل على خمسين جنيها في الليلة اتعابا للفرقة كلها بما فيها الراقصة .. خمسة من خمسين .. إنها لا تستحق بالنسبة للفرقة خمسة من ألف .. وصحيح إنه رفع اتعابه إلى ثمانين جنيها في الليلة بعد النجاح الذي حققه ولكن لماذا يرفع اتعاب مباهج وهي لا تستحق شيئاً بغيره وبغير طبلته ..

ورغم ذلك فقد خضع ورفع اتعاب مباهج إلى ثمانية جنيهات في الليلة .. وامتدت أطماء مباهج إلى النقط .. وكانت قيمة النقط توزع عادة على ثلاثة .. ثلث لصاحب الملهى والثالث للفرقة والثالث للراقصة .. ولكن لماذا يخص مباهج الثالث .. إنها آلة فنية متساوية مع بقية الآلات .. فكان يجمع الثلاثين من قيمة النقط ويوزعها على كل أفراد الفرقة بالتساوي بما فيهن هو ومباهج .. لم يكن يأخذ لنفسه أكثر من مباهج أو من مصطفى عازف الناي أو من محفوظ عازف الجيتار أو من عبد الحميد عازف الأكورديون .. فلماذا تأخذ مباهج أكثر من أي واحد فيهم .. ورفض .. إنها اشتراكية الفن .. ولكن بعد عام من الاصرار اضطر أن يستسلم ويخص مباهج بثلث قيمة النقود خصوصا وأن صاحب الملهى فرض نفسه كحامى حمى خزينة النقود وهو رجل لا يؤمن بالاشتراكية .. رأسمال يستعمل الراقصات .. ومباهج تحتفظ دائمًا بسذاجة الفلاح وخفق الفلاحة ولكنه يراها من بعيد وهي تجالس بسذاجتها وخفقها زبائن الصالة .. ولعلها أضافت إلى السذاجة والخفر النباهة .. فهي لا تجالس إلا أنواعا معينة من الزبائن .. إن الأستاذ رفعت مدبولى المنتج السينمائى المعروف أصبح من زبائن الصالة الدائمين .. زبائن مباهج .. والأمير برركات

يقيم كل أسبوع حفلة ساحرة يدعو إليها صديقته مباھج وفرقة عبده
الطالب .. إنها صداقۃ فنیة .. عبده متأنک من ذلك ..
وھی مع سذاقتھا وخفرھا ونباهتها تزداد مطالبھا .. وعبده
لا یهتم بما تطلبھ مابداً بعيداً عنھ .. ولكنھا بذات تطلب طلبات فنیة ..
سی عبده انى اتمنى أن أرقص على رق وتار .. والله عال .. انھا ترید
أن تقلب كیان الفرقة كلھا .. ترید أن تهدم حیاته .. ترید أن تذل
بجانب الرق والتار .. مستحیل .. لقد ألغى الرق والتار حتى لا تبدو
الطلبة كأنھا آلة مساعدۃ وحتى یثبت أن الطلبة المصرية .. طبلة عبده
.. تستطيع وحدھا أن تغنى عن كل أدوات الإيقاع .. مستحیل ..
وجاءته مرة أخرى .. سی عبده ماذا لا تضم للفرقة کمان .. اثنین
ثلاثة .. أحس ان الكمان يملأ أذنی ويعدل مخی ويفتح شھیتی
للرقص .. يامجمحة .. يا جاھلة .. إنك لا تعریفین ماذا فعل عبده الطبال
في عالم الفن .. لقد خلق شخصیة الطلبة المصرية .. إنه خلق فنا
مصریاً جديداً كالفن الذي خلقه سید درويش .. وأنت لا تساوین
شيئاً بجانب الطلبة .. الطلبة هي التي تحرکك .. هي التي تأمرک ..
والطلبة تأمرک ألا تتضنی أذنیك إلا على نقراتھا .. تقولین کمان .. انك
لا تعریفین عن الكمان إلا أنه مظھر من مظاهر التجمل .. الكمان
لا یساوی عندك أكثر من ذيل فستان أو حلق تشبكینه في أذنیك
للتجمل أمام المعجبین .. لا یأبینت طنطا .. وعزۃ السيد البدوى لن ترى
في عمرک کمانا بين فرقة عبده الطبال ..
وعبده یتحمل مباھج ویسترد أسمامھا نشوته وغروره .. لابد أن
هناك من يملأ عقلھا بهذه المطالب .. انھا جاھلة ثم انھا منذ عرفته
وھی تخافه وتحترمه فمن یحرضھا عليه ویحاول أن یقضی بها على
شخصیته الفنیة .. ثم جاءت بالطلب الأجنب ..
إن زنوبة العالمة تریدھا لرقص ليلة في طنطا ..

إن مباحثج أصبح لها اسم كبير وسعر كبير وزنobia تريد أن تستغلها .. ولو سمح لها بأن ترقص مع زنobia العالمة ليلة واحدة فلن تهدأ زنobia إلا بعد أن تأخذها كل الليالي .. مستحيل .. هو الذي صنع مباحثج وهو وحده الذي له حق عليها .. لا ترقص إلا له .. ومباهج تحاول أن تقنعه .. ليلة واحدة ياسي عبده .. إن زنobia صاحبة فضل على ياء أستاذ .. لا .. أبدا .. ليس لأحد فضل عليك إلا أنا .. انتشلتك من دكان العوالم لاجعل منك فنانة .. إنك اليوم لا ترقصين هز البطن ولكنك ترقصين التعبير الفني للنفس البشرية .. فكيف تعودين بهذا الفن إلى العوالم وإلى زفة العروسة .. ومباهج تصر .. لا أستطيع يا أستاذ .. لا أستطيع أغضاب ست زنobia .. وسافرت مباحثج لياتها إلى طنطا ..

إنها الليلة الأولى التي تظهر فيها الفرقة الموسيقية على المسرح بلا مباحثج .. وعده يتحدى .. إنها فرقة موسيقية وليس فرقة رقص .. إنها فرقة عبده الطبال وليس فرقة الراقصة مباحثج .. الجمهور جمهور موسيقى وليس جمهور هز البطن .. وبلغ من تحديه أن رفض أن يقدم موعد الفرقة بحيث تستطيع مباحثج أن ترقص ثم ت safar بعد الرقصة إلى طنطا .. انه لا يخضع مواعيد الفرقة ومصيرها لاهواه راقصة .. ورقص أيضاً ما عرضته عليه زنobia بأن تصاحب الفرقة مباحثج إلى طنطا .. وثار .. انه لا يتعامل مع عالمة ولا ينزل إلى مستوى فرق العوالم .. إنه الموسيقار عبده الطبال .. وقد كان الموسيقار محمد عبد الوهاب يشتراك ويساهم مع العوالم في احياء حفلات الأفراح ولكنه كان يفعل ذلك عندما كان مطرباً ثم بعد أن انقطع عن الفناء وارتفع إلى مستوى الموسيقار ارتفع بنفسه فوق مستوى ليال الأفراح .. بل أن عبد الوهاب لم يلحن حتى اليوم زفة

عروسة .. وهو أيضا .. الموسيقار عبده الطبال يجب أن يرتفع بنفسه
فوق مستوى زفة العروسة ..
وقرر ليتلها أن يعتمد اعتمادا كاملا على الطلبة ..
الطلبة ليست في حاجة إلى راقصة ..

وقضى اليوم يعد الفرقة بحيث يملأ الفراغ الذي ستتركه مباھج ..
سيقوم الناي بتقاسيم أطول .. ثم تقوم الفرقة كلها بعزف مقطوعة
«حبك شغل بالى» .. ثم تقاسيم إسبانية على الجيتار .. ثم يشترك
مع الأكورديون في حوار موسيقي .. الطلبة تدق والأكورديون يرد
عليها ..

وسأل برسوم المليجي صاحب الملهى :

- أين مباھج ..

وأجاب الأستاذ عبده في برود :

- سافرت إلى طنطا ..

وصرخ برسوم المليجي :

- سافرت .. ماذا يعني أنها سافرت .. ولم تركت الفرقة .. من
سيرقص الليلة ..

وقال الأستاذ عبده وهو يلوى شفتيه امتعاضا :

- الفرقة ليست في حاجة إلى راقصة .. أنها فرقة موسيقية ..

وعاد برسوم المليجي يصرخ ساخطا :

- ماذا تقول يا حبة عيني .. ليست فرقة راقصة .. فرقة ماذا أذن ..
فرقة رش شوارع .. فرقة قزقرة لب .. اسمع يا أستاذ .. انى سأرسل
في استدعاء البتت فوقا الراقصة .. وترقصها ..

وقال الأستاذ عبده في حدة :

- لن أرقص فوقا ولا غيرها ..

وصرخ برسوم :

- ستخرب بيتي يا عبده يا طبال .. الناس ستقوم وتحطم الصالة
على دماغى ان لم نقدم لهم راقصة .. بل انى خائف لا يرضوا بأى
راقصة غير مباهج .. لا تعرف قيمة مباهج .. انها كل شيء يا أستاذ..
ولم يستطع الأستاذ عبده أن يفر من إصرار برسوم على تقديم
راقصة ، بل انه عندما فكر في أن تمنع الفرقة ليلتها عن العمل خاف
أن يسلط عليه برسوم زباناته من فتوات وخدم الصالة ..
وتعتمد ليلتها أن يطيل في المقدمة الموسيقية ، وأن يعطى الطلبة
 مجالاً أوسع .. ليقنع نفسه أن الطلبة هى البريمادونا .. هى الراقصة
.. وهى المايسترو .. وكأنه كان يحاول أن يدافع عن شرفه ويدارى
جرحه ..

وانتهت المقدمة الموسيقية وظهر برسوم المليجي على خشبة
المسرح يعتذر عن غياب الراقصة مباهج وكأنه يطلب الوقوف دقيقة
حداداً على غيابها ثم قدم الراقصة فوفا .. واضطر الموسيقى عبده أن
ينظر على الطلبة هذه التقرات الروتينية كدقفات خشبة المسرح ليقدم بها
الراقصة .. ثم اضطر أن يدق «مقسوم» وهى الدقة التى ترقص عليها
الراقصة فوفا .. وأحس أنه عاد بالطلبة إلى حيث كانت .. عادت الطلبة
إلى مؤخرة الراقصة ..

وليلتها لم ينم وكأنه يبكى أحلامه ..

إن مباهج تتغير .. أنها تتنفس بالغور .. وتحولها ناس يدفعونها إلى
تحديه .. وإلى فرض مطالبها عليه .. وليرعترف .. إن الفرقة في حاجة إلى
مباهج .. والطلبة لا تستطيع أن تستغني عن مباهج .. ويجب أن
يسطير أكثر على مباهج .. أن يخضعها لرادته .. كيف .. ليتزوجها ..
لقد كان يرتفع بنفسه عن مستوى الطبالين الذين يتزوجون
راقصات.. ولكن .. الشغل شغل .. ولبيك للقدر ..

وعادت مباهج من طنطا في صباح اليوم التالي ..

عادت تحمل سذاجتها وحياءها وذكاها وكأنها لم تفعل شيئاً

يمكن أن يغضب عبده الطبال .. وقال لها عبده بعد أن افتعل الترحيب بها مبتسمًا وبعد أن سمع كلامها عن زنوجة العاملة وعن الليلة التي أحياها في طنطا :

- بت يا مباهج .. مارأيك .. لتنزوج ..

ونظرت إليه مباهج في دهشة .. لقد مضى الآن عامان منذ أن اشتراها من زنوجة ولم يعرض عليها أبداً الزواج بل أنه لم يحاول أن يلمسها ولو على سبيل الفرزقة حتى ظنت أنه ناقص الرجولة فكل رجل يصادفها يحاول أن يقزقزها كما يقزقزن اللب ..

واختبأت وراء مظهر سذاجتها وحيائها وقالت :

- بلا زواج .. أنا تحت أمرك يا سى عبده ..

وقال في حدة وهو يلوى شفتيه قرفا من هذه المرأة التي تعتقد أن الرجل يكفيه منها الجسد :

- قلت لك الزواج ..

وقالت وهي لا تزال تخبيء وراء مظهر حيائها :

- والنبي بلا زواج يا سى عبده .. أنا عمرى ما تأخرت عنك بشيء .. واشتدت حدة وقال كأنه ينهرها :

- إنى لا أريد شيئاً .. الزواج لا يرتبط بشيء ..

ولكنى أتزوج لتصبح الفرقة الموسيقية فرقة شرعية ليس لأحد حق عليها ..

ثم خفت من صوته واستطرد مبتسمًا :

- إنها فرقتنا نحن الاثنين يا مباهج .. تعالى نعيشها نحن الاثنين ..

وقالت مباهج وقد بدأ ذكاوها يغلب حياءها :

- إنى سأعمل بالسينما .. سى رفعت المدبولي سينتج لي فيلماً ..

وصرخ عبده الطبال :

- مادخل السينما في الزواج ..

وقالت مباهج كأنها ترجوه :

— يقولون أن من تريده النجاح في السينما يجب أن تعرف بأنها لا تزال عذراء .. لم تتزوج بعد .. لى فكرة .. لنجعل الزواج إلى أن أعمل في السينما وبعدها فأنا تحت أمرك ياسى عبده ..
وارتعش عبده غيظا .. إنها لا تريده أن يعرف عنها أنها زوجة طبال وهي تحلم بالعمل في السينما ولعلها تمنى أن تتزوج مخرجا أو ممثلا سينمائيا أو طبيبا كما يفعل باقى ممثلات السينما .. ان الطبال لا يمكن أن يشرف نجمة سينمائية .. وصرخ :
— أنا المسئول عنك في السينما وبلا سينما .. أنا عبده الطبال وانت لا تساوين شيئا بلا طبلة ..
وعادت تتوسل في حياء :
— لا تخضب مني ياسى عبده .. من أجل خاطری عندك .. بلا زواج .. وصرخ بكل صوته :
— أنت طالق .. أنت طالق .. أنت طالق من الفرقة .. طالق من طبلتي .. طبلتي لا ترقص المومسات ..
— وكان كأنه جن ..
وقد علا طرد مباھج من الفرقة .. وكأنه يعرف أن برسوم المليجي صاحب الملهى لا يمكن أن يقبله بلا مباھج .. وإذا قبله فيفرض عليه راقصة أخرى .. وهو يصر على أن يفرض وجوده كموسيقار .. الطبلة وحدها تشد كل الجمهور .. وانسحب من ملهي البلايل وقدم نفسه للملهي ميامي .. بلا راقصة .. وصاحب الملهى يتعدد .. فرقة من أربعة عازفين وبلا راقصة .. ولكن لا يستطيع أن يجاذف بأجر كبير .. عشرون جنيها في الليلة .. أقل من الأجر الذي بدأ به فرقة عبده الطبال عندما كانت معها راقصة والذى وصل إلى مائتى جنيه في الليلة الواحدة .. لا يهم .. ان عبده واثق أنه يستطيع دائمًا أن يرفع أجره ..
وببدأت الليلة .. الفرقة بلا راقصة .. أصوات عبده ترقص على

الراقصة والطالب

الطلبة .. وأصابع مصطفى ترقص فوق الناي .. وأصابع محفوظ ترقص فوق الجيتار .. وأصابع عبد الحميد ترقص فوق الأوكورديون .. ولكن الجمهور لا يهتم برقص الأصابع فوق النغم .. إنه يريد رقص البطن ..

وليلة ثانية .. وثالثة .. وصاحب الملهى لم يجد مكاناً عنده للفرقة وقال معذراً :

— أنت فنان عظيم يا أستاذ عبده ولكن فرقتك تصلح في حفلة خيرية أو في حفلة خاصة ولا تصلح في كباريه ..
وخرج بفرقته يبحث عن ملهي آخر .. وكان يدفع من جيده لأعضاء الفرقة في ليالي البطالة .. وطالت ليالي البطالة .. واعتذر مصطفى عازف الناي لأنّه وجد عرضاً مجزياً .. واعتذر محفوظ عبد الحميد عازف الأوكورديون لأنّ عائلته انتقلت إلى الإسكندرية ..
ومباهاج كونت فرقة موسيقية خاصة بها ..
وعبده الطبال ينها ..

يجب أن يعترف ..

يعترف بالفشل ..

وسحب أنهياره وفشلـه وانضمـ إلى فرقة الأحلام الذهبـية ..
وجلس بطلـته على حـافة الفـرقة .. على آخر مقـعد من المقـاعد ..
والكمـان يتـوسط الفـرقة .. والجيـtar يـزغـرـد في المـقدـمة .. والأورـج يـطلق زـفة من جـمـيع الأـنـغـام .. و .. و ..

والطلـلة بـعيـدة ..

إنـها مؤـخرـة الـراـقـة ..

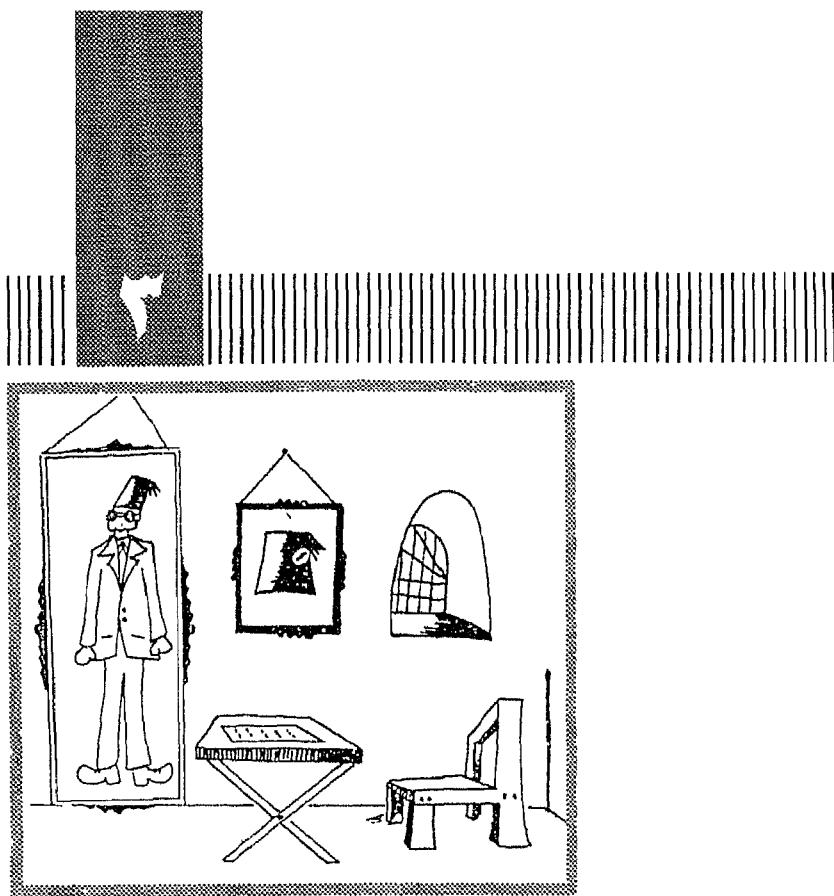
وانـتهـت الـراـقـصـة عـلـويـة من رـقـصـتها ..

واسـقطـ عـبـدـ الطـبـالـ رـأـسـهـ بـيـنـ كـفـيـهـ مـسـتـنـداـ عـلـىـ طـبـلـتـهـ وكـأنـهـ

٢

ييكى .. واقتربت منه الراقصة علوية ولمست كتفيه في اشفاق وقالت في
صوت كأنه يترجم عليه :
- مالك ياسى عبده .. قم معى .. انى خالية الليلة وتحت أمرك ..
ورفع عبده الطبال رأسه صارخا :
- أبعدى عنى يا امرأة ..
ورفع الطبلة بين يديه وكأنه يهم أن يلقى بها ويحطمها فوق
الأرض .. ولكن توقف .. واحتضن الطبلة إلى صدره وابتعد عن
الراقصة ..

تمت



قبل الوصول

إلى سه الانتحار

قبل الوصول

إلى سن الانتحار

كان الأستاذ شفيق عبدالغفور أستاذ اللغة العربية يطوف بين صفوف الطلبة الممتحنين في الثانوية العامة وهو متوجه الوجه حاد النظارات، وربما كان يفتعل هذا التجهم وهذه الحدة حتى يحذر الطلبة من الغش ويبعدوا أمامهم وكأنه مراقب لا يرحم، ولكن تجهمه كان في الواقع يعكس حالته النفسية.. حالة تضيّع بالقرف واليأس والضياع وإحساس عجيب بأنه مقبل على الانتحار..

إنه في انتظار أن يصدر بعد شهرين قرار إحالته على المعاش.. ما هو المعاش.. إنه قرار من الدولة تأمر فيه الموظف بالانتحار.. الانتقال من الحياة إلى القبر.. حتى لو كان القبر الذي أعدته له الدولة هي مقهى عكاشه..

ولعله يستطيع أن يهرب من الانتحار بالتفريح لإعطاء الدروس الخصوصية.. إن دخله الشهري من الدروس الخصوصية وصل في بعض السنوات إلى ثلاثة أضعاف مرتبه ولو كان الطلبة المقتدرةن يواظبوون على الدروس الخصوصية من أول العام الدراسي حتى آخره فربما كان الآن قد استطاع أن يشتري شقة تمليلك في العمارة الجديدة التي تبني بجانبهم وتکاد تطبق على أنفاس العمارة القديمة المتداعية التي يقيم في شقة في الدور العلوي منها منذ ثلاثين عاما..

ولكن أهالى الطلبة لا يحتاجون إلى الدروس الخصوصية إلا قبل الامتحان بشهرين.. وربما كان الطالب نفسه لا يريد الدرس الخصوصى لأنّه واثق في نفسه ولكن مجرد لا يتعب نفسه ويضع بوزه في بوز مدرس ساعة أخرى بعد ساعات المدرسة.. والأهل هم الذين يفرضون عليه هذه الدروس وهم يلجأون إليها لا حرصاً على ثقافة ابنهم والارتفاع بمستواه العلمي ولكن كرشوة يدفعونها للمدرس حتى ينجح ابنهم في الامتحان.. كل شيء بثمنه.. والنجاح في امتحان المدرسة له ثمن.. وهم يحسبونها بالقرش.. إن الدروس الخصوصية ستتكلف الآباء خمسين جنيهاً ولو دفعها فسيوفر على نفسه تكاليف إعادة السنة الدراسية لو سقط ابنه في الامتحان.. لا يهمه شيء إلا الامتحان حتى لو نجح ابنه بالغش.. المصيبة ليست في الطلبة ولكنها في الآباء.. وهو دائماً يحس بأنه يمد يديه إلى الآباء ليأخذ رشوة.. يحس من نظرة الآباء وهو يدفع ومن ابتسامته الصفراء ومن الكلمتين السخيفتين اللتين يرددهما.. الاعتماد على الله ثم عليك يا أستاذ.. والأهل يحملونه المسئولية لو سقط ابنه حتى لو نجح في امتحان اللغة العربية التي يدرسها له وسقط في امتحان الحساب..

وقد كان حريصاً دائماً على أن ينجح طلبة الدروس الخصوصية في امتحان اللغة العربية.. كان حريصاً على أن يحتفظ باسم تجاري كأستاذ لا يسقط من بين يديه طالب في امتحان.. وربما كان حرصه يدفعه إلى تسهيل الامتحان على طلبه.. طلبة الدروس الخصوصية.. أن يحدد لهم الأسئلة ويدربهم على الأجوبة وهو غالباً ما يكون على علم بأسئلة الامتحان.. ان مكانته وعمره الطويل في التعليم يوفران له طرق الوصول إلى الأسئلة حتى أسئلة الامتحانات العامة كما امتحان الثانوية العامة.. انهم يقولون أن ذلك جريمة.. غش.. كيف يكشف

عن الأسئلة أمام الطالب قبل الامتحان .. وقد أقنع نفسه أن هذا كلام فاقد .. إن المدرسة الحديثة في التعليم لم تعدد تخفي عن الطالب الأسئلة ولم تعد تتقيد بما يعتبر غشاً. الامتحان لم يعد هو امتحان الذاكرة ولكنه أصبح امتحان القدرة على البحث والتقصي للوصول إلى الإجابات الصحيحة حتى أنه أصبح يسمح للطالب أن يأخذ كتابه معه أثناء الامتحان ويقلب في صفحاته حتى يقدر أنه وجد الإجابات الصحيحة.. وهو مؤمن بالمدرسة الحديثة.. إنه يعطي الأسئلة للطلبة ويعلمهم الإجابة عليها فهم على الأقل تعلموا في حدود هذه الأسئلة بعد أن كانوا جهلة في كل المادة التي يدرسونها.. ولكن لماذا لا يطبق منطق المدرسة الحديثة إلا على طلبة الدراسات الخصوصية؟

لأنهم الطلبة الذين يعرفهم.. إنه لا يعطي دروساً خصوصياً إلا لعشرة تلاميذ وعلى الأكثر عشرين.. يعرفهم واحداً واحداً ويعرف عائلاتهم ويعرف عقلياتهم فيستطيع بذلك أن يعتبر نفسه مسؤولاً عن كل منهم.. ولكنه لا يستطيع أن يتعرف على مائة طالب وأكثر ويعتبر نفسه مسؤولاً عن كل منهم.. إن عدد الطلبة في الفصل الواحد يصل إلى ستين طالباً وهو مسؤول عن ثلاثة فصول.. كيف يستطيع أن يتعرف على كل منهم بل كيف يستطيع أن يتذكر وجوههم.. زمان كان هو نفسه طالباً كان العالم عالماً آخر.. كانوا عشرين تلميذاً في الفصل.. وكان الاستاذ يفهم واحداً واحداً وكانوا يعرفونه لأنهم يعيشون معه في بيت واحد.. كان للمدرس هيبة يرتعش أمامها التلميذ.. وكان التلميذ يقفون له ويضربون له تعظيم سلام فإذا مد يده ليصافح واحداً منهم انحنى التلميذ ليقبل يد المدرس.. وكما قال شوقي:

قف للمعلم وفه التجيلاً.. كاد المعلم أن يكون رسولاً..
كانوا زمان يقولون هذا الكلام عن الاستاذ.. أما الآن فالمدرس ليس

رسولا.. إنه موظف يجري وراء لقمة العيش ولا أحد يقف له تبجيلا.. حتى طلبة الدروس الخصوصية.. إنه ليس بينهم رسولاً وبمثلاً بل مرتشياً يأخذ رشوة لإنجاجهم.. وهم في قراره أنفسهم يكرهون الساعة التي يقضونها جلوساً أمامه ويطلبون له فنجان القهوة وبين شفاههم ابتسamas ساخرة كأنهم يحسبون فنجان القهوة علاوة يمنحونها له فوق أجره.. وهو في قراره نفسه يبادلهم نفس الشعور.. إنه يتبعه بالإنجاجهم في مادة اللغة العربية ولكنه في نفس الوقت يتمنى أن يرسبوا في بقية العلوم لأنهم لا يستحقون النجاح.. هذا الجيل لا يستحق النجاح وإذا نجح فنجاحه مزور.. مزيف.. نجاح الواسطة..

وبعد شهرين سيصبح على المعاش..

المعاش معناه أن يخلع ثياب الشغل.. أن يتعرى.. ولا يمكن أن يساعده شيء حتى الدروس الخصوصية على تغطية عورته.. عورة المعاش.. عورة فقدان الشخصية.. شخصية الوظيفة.. سيسير بعدها بين الناس كأنه يحمل كفنه ويستجدى الحياة..

● ● ●

ورفع الأستاذ شفيق عبدالغفور رأسه وفتح صدره وشد على وجهه المتجمد ونظراته الحادة وأخذ يدور بين صفوف الطلبة الممتحنين.. لا تلتفت إلى جارك يا أفندي.. الكلام ممنوع يا حضرة.. ويقف خطوة بجانب كل طالب كأنه يقوم بعملية تفتيش.. وهمس له طالب:

— لا أفهم هذا السؤال يا أستاذ..

ونظر إليه الأستاذ شفيق.. إنه ليس أحد طلبة الدروس الخصوصية بل ليس طالباً له.. إنه لا يعرفه ولا يمكن أن يكون مسؤولاً عنه وقال في غل وهو يبتعد عنه سريعاً:

— قد تفهمه العام القادم..

وطالب آخر وضع أمامه على مائدة الامتحان مصحفاً كبيراً.. إنكم لا تعرفون المصاحف إلا أيام الامتحان ولا شك أنك صليت الفجر حاضراً وصليت التراويح.. وربما قضيت ليلاً بكأس بجانب ضريح الحسين تبركاً به لعله يشفع لك عند الله حتى ينقذك من المصيبة الكبرى.. مصيبة الامتحان.. يا كفرة.. إنكم تفترضون أن الله لا يعلم ما في صدوركم وما في نياتكم.. إنكم تتعاملون مع مدرس المدرسة فتعطونه رشوة قبل الامتحان بشهر أو شهرين كما ترشون المدرس بأجر الدروس الخصوصية.. الله يا مغفلون ليس في حاجة إلى رشوة.. ليس في حاجة إلى الصلاة له.. إن الصلاة منحة من الله للإنسان حتى يظهر بها نفسه وينظم وينظف بها حياته وليس الصلاة منحة من الإنسان لله.. وتذكر الأستاذ شقيق أيام صباح عندما كان في عمر هؤلاء التلاميذ.. لقد كانوا يعيشون الإسلام.. وكان الله معهم في كل لحظة ومحمد الرسول في خواطيرهم كأنه يقيم معهم في نفس البيت.. وقد بدأ يصلى وهو في الثالثة من عمره تقليداً لأبيه وأمه وأخواته.. كان الطفل يحس بأنه لا يمكن أن يكبر ويكون رجلاً إلا إذا صلى والبنت تحس أنها لا يمكن أن تصبح امرأة إلا إذا صلت كأمها.. كانت البنات يتعايقن ويتقاخرن بالصلاحة كما يتعايقن هذه الأيام برقصة التروبيست والروك وكانوا يعايرون الطفل الذي لا يصلى وبهاللون وراءه بأنه كافر وسيشوى في النار.. وهو قد انتظم في الصلاة منذ كان في الخامسة من عمره وحفظ جزءاً عم من القرآن وهو لا يزال في المدرسة الأولية وقرأ القرآن كله وهو في المدرسة الابتدائية..

وكان أبوه يجمع العائلة كلها للصلاة خصوصاً صلاة المغرب وكانتوا ينتظرون خلفه في فرحة كما ينتظرون حول مائدة العشاء.. العشاء الروحي.. غذاء النفس.. بل إنه يذكر أن أباًه اكتشف فجأة أن

الصلوة لا تجوز وساقا الرجل مكشوفتان حتى ركبتيه.. وكان أيامها يذهب إلى المدرسة الابتدائية وهو بالبنطلون القصير الذي يكشف عن ساقيه حتى ركبتيه.. وكان يصلى في المدرسة خصوصا صلاة الظهر.. فماذا يفعل.. كيف يصلى وساقاه مكشوفتان.. وجد أبوه الحل.. أصبح يذهب إلى المدرسة وفي حقيقته جورب طويل يغطي قدميه حتى أعلى ركبتيه إلى ما تحت حافة بنطلونه القصير فإذا ما حان وقت الظهر وضع ساقيه في الجورب وصلى.. أيام. أيام المؤمنين وأبناء المؤمنين.. لقد كان في كل مدرسة جامع.. أما الآن فربما تجد في المدرسة مصلى مهملا مختبئا كأنها عورة لا تجمع إلا بعض السعاة وبعض المدرسين يؤدون الصلاة هربا من وجه حضرة الناظر وهو ما يدفعهم إلى الإفراط في إيمانهم فتطول بهم الصلاة ساعة أو ساعتين ونصف الساعة.. يا منافقون.. إن الله أدرى من حضرة الناظر بما في صدوركم..

وابتسم الأستاذ شقيق بينه وبين نفسه ابتسامة مسكونة كأنه يعزى بها نفسه.. إنه يعترف أنه عاش مرحلة أهمل فيها فريضة الصلاة.. أصبح يكتفى بصلة الصبح وأحيانا يهمل أيضا صلاة الصبح، وأبوه لا يحاسبه ولا يراجعه ثقة فيه ولأنه كان يحرص إذا ما حان وقت الصلاة وهو بجانب والده وقام الوالد يصلى صلاته.. وزدادت ابتسامته مرارة وهو يتذكر أنه حدث أن صلى بجانب أبيه دون أن يتوضأ حتى يقنع أباه بأنه كان قد أعد نفسه للصلاحة وربما تکاسل عن الوضوء خصوصا في أيام برد الشتاء.. إهمال.. شقاوة شباب.. أو لعله أيامها كان يجتاز سن الضياع.. السن التي لا يكتفى فيها المخلوق بما يقال له ولا بما يكتب له حتى لو كان القرآن.. انه يريد أن يكتشف كل شيء بنفسه.. أن يكتشف الله.. كيف يكتشف الله.. مستحيل.. ويضيع فهمه.. إنه ضائع في فهم كل ما يعيش..

ضائع حتى في فهم هذا الذى يرتديه.. من فرضه عليه.. ومن اختار له هذا البنطلون وهذا الجاكيت وهذا القميص وهذا الكرافت، ولماذا لم يختار الجلابية أو الققطان أو السروال الاسكندرانى.. ولماذا يستسلم لما هو مفروض عليه.. لماذا لا يذهب إلى المدرسة وهو مرتد الجلابية.. ولماذا لا يتصور الله كما يصوره له خياله لا كما يصورونه له.. ومع هذا الضياع يتمزق كل شيء.. يتمزق الخير ويتمزق الشر ويتدخلان بعضهما في بعض فلا يدرى أين الخير ولا أين الشر..

وتنهى الأستاذ شفيق حسرة على نفسه.. لقد عاش هذا التمزق.. وبسرعة خطأ الأستاذ شفيق كأنه تذكر شيئاً واتجه إلى حيث يجلس الطالب الذى يضع أمامه المصحف الكبير.. ثم رفع المصحف بين يديه وأخذ يقلب في صفحاته صفحة صفحة بتمعن وتدقيق..

إنه تذكر أنه حمل معه وهو في امتحان البكالوريا مصحفاً كهذا.. أصغر قليلاً من هذا المصحف.. ولم يحمله مجرد التبرك ولكنه كان يعاني جهلاً في اللغة الانجليزية وكانت أيامها هي اللغة الثانية لا يستطيع الفرار منها ويجب أن ينجح بها إذا أراد أن يكون من حملة البكالوريا.. فكيف ينجح وجده يصل به إلى درجة الصفر.. واستعلن بكتاب الله وسجل بين كلماته كل الكلمات الانجليزية التي قدر أنها يمكن أن تعينه على النجاح.. إن القرآن أنزل لإنقاذ وإسعاد البشرية وهو لا يخرج به عما أنزل له.. انه يلجم إلية لإنقاذ نفسه من السقوط وإسعاد نفسه بالنجاح.. ويومها وضع المصحف أمامه على مائدة الامتحان كما يفعل هذا الطالب.. ولكن المراقب لم يرحمه.. كانت المراقبة على أيامه أشد وأعنف مما هي عليه الآن.. وكان عدد الطلبة قليلاً تسعهم عينا المراقب.. وقد جاء إليه وأمره أن يرفع هذا المصحف من أمامه ويضعه في جيبه وهو يقول له أن التبرك

والاستعانة بالله هما بالإيمان وليسما بالتعلق بالظاهر.. وقد اضطرر
بومها أن يخفي المصحف في جيبي ثم غافل المراقب وأخرج المصحف
وأخذ يبحث بين صفحاته.. وضبطه المراقب وانقض عليه ولكنه لم
يقبض عليه إنما عاد يقول له في حزم.. إذا أردت أن تخف عن نفسك
بالقرآن فيكفيك ترديد الفاتحة.. ولم يجرؤ بعدها على اللجوء إلى
المصحف.. وسقط في البكالوريا.. ملحق في اللغة الانجليزية..

لقد كان بينه وبين مستر «طومسون» ثأر قديم فهو الذي حرض التلاميذ على ضربه وتمزيق ثيابه وخطف ساعته في مظاهرات عام ١٩٣٥ كان ضرب «طومسون» هو ضرب بريطانيا والتحرر من «طومسون» هو التحرر من الاستعمار البريطاني.. وعندما ذهب إليه وهو في حاجة إلى الدروس الخصوصية بدأ مستر «طومسون» ينتقم.. لقد صمم على أن يكون الدرس الواحد بجنيه كامل رغم أنه كان يتعامل مع بقية الطلبة بسبعين قرشاً للدرس وأشترط أن يذهب إليه شقيق في بيته لا أن يذهب هو إليه.. وقبل شقيق وقبل والده أن يدفع فقد كانت البكالوريا أيامها في قيمة وسام الاستحقاق هذه الأيام.. ولم يكن «طومسون» بهذا بل كان لا يكف خلال الدرس عن إهانة شقيق.. أجب يا حمار.. إفهم يا غبي.. إنكم لا تساوون شيئاً لماذا لا تبقون في بيوتكم وتكتفون بالفالقول المدمس.. وقد كان المدرسون أيامها يتمتعون بحق لعن أي تلميذ ما عدا مستر طومسون وبقية المدرسين الانجليز خصوصاً بعد ثورة ١٩٣٥.. ولم يكن يستطيع التهجم على تلميذ وهو في المدرسة وأمام بقية التلاميذ.. ولكنه الآن ينفرد بشقيق في بيته ويمتنع نفسه بحق لعنه.. وعندما ثار شقيق مرة

قبل الوصول إلى سن الانتهاء

قام طومسون وشده من رقبته وأوقفه أمامه قائلاً.. الآن.. يجب أن ندخل في مبارأة للملاكمه رداً للشرف.. ولم يكن شفيق يستطيع أن يلائم ولو فأراً.. طول عمره يحتفظ بقوته في لسانه.. وانهال عليه طومسون بكلماته حتى اكتفى.. ثم احتضنه ضاحكاً معذراً بأسلوب التقاليد الانجليزية.. لا يهم.. لقد نجح سنتها في امتحان الملحق ونال شهادة البكالوريا.. علقة وفرت عليه عاماً من عمره.. ولو أنه قد سقط في الامتحان..

شفيق وافق يقلب في صفحات المصحف الكبير الذي رفعه من أمام الطالب.. إنه لا يستطيع أن يكتشف شيئاً مكتوباً بين كلمات القرآن الكريم.. هو أيضاً استطاع أن يكتب الكلمات الانجليزية بين الآيات المباركة دون أن يكشفها أحد.. أيام زمان.. أيام الضياع والتمزق.. وقد كفر عن كل هذه الأيام.. إنه منذ وصل إلى الدرجة الرابعة وقد وهب نفسه لله.. لم يعد يكتفى بصلة الفرض بل يصل معه السنة والتراويح.. ولم يعد يكتفى بقراءة القرآن الكريم ولكنه يرتكبه بينه وبين نفسه.. ويتنفسى به بعد أن حرم على نفسه التغنى بأغانى أم كلثوم أو عبدالوهاب أو هذه النهقات التي تملأ آذان شباب هذه الأيام.. وقد أدى فريضة الحج مررتين.. لماذا لا يقرر الانتحار في مكة.. يقصد أن يقضى سنوات ما بعد المعاش يعمل مدرساً في السعودية.. يسرى لي يا رب..

وأعاد المصحف إلى مكانه أمام الطالب وهو يقول له.. التبرك والاستعانت بالله يكونان بالإيمان لا بالتعلق بالظاهر..
وابتعد عن الطالب..
ولكنه لن يرحمه من مراقبته..



والاستاذ شفيق عبدالغفور يلف حول صفو الطيبة المتخفين في

٣

شهادة الثانوية العامة وهو لا يزال مصرًا على الاحتفاظ بوجهه المتجمهم ونظراته الحادة.. وإذا التقت به عينا طالب نظر إليه في سخط وقرف حتى يبدو كأنه يهم أن يصدق في هذا الوجه المتجمهم.. لماذا لا يتركهم في حالهم ويستريح جالسا في هذا الركن أو ذلك كما يفعل بقية المراقبين.. إن هناك مراقبين يبدون كغضب الله ومراقبين يبدون كرحمة الله..

والأستاذ شفيق لا يهمه إن كان ثقيلاً أو خفيفاً على قلوب الطلبة.. كل ما يهمه هو أن يرضي الله ويرضي ضميره ولم يفسد هذا الجيل إلا أنه لم يعد مهما لديه إرضاء الله ولا إرضاء الضمير يكفي إرضاء الرئيس.. أى رئيس..

وتعلقت عينا الأستاذ شفيق بطالب يجلس متفرغاً كله لأوراق الامتحان كأنه يحلق معها بعيداً عن زملائه وبعيداً عن اللجنة.. وهو مرتد قميصاً لاماً على لحمه.. وساقاه ممتدان تحته داخل بنطلون ضيق أزرق مما يسمونه بلوجينز وشعره الطويل مهدل فوق قفاه وفوق جبينه..

إنه من هذا النوع من شباب هذه الأيام..

إنه حاتم وهو يعرفه رغم أنه ليس من طيبة المدرّوس الخصوصية.. كل المدرسة تعرفه.. إنه من هذا النوع من الطلبة الذي لا يحدد نشاطه في مجال واحد.. إنه في كل مجال.. تحس به في مجال الرياضة.. وفي الفن.. وفي مجال الرحلات المدرسية.. وفي كل حفلة.. وهو مؤدب جداً.. وسألف جداً.. وهادئ جداً.. ومجنون جداً.. ومحبوب جداً.. ومكروه جداً.. إنه دائمًا «جداً».. في أقصى درجات التطرف.. ويصل إلى درجة جداً في إطلاق شعر رأسه وفي اختيار ثيابه الغريبة المحرقة جداً.. وربما كان ما يفتر له دائمًا أنه أيضًا ناجح جداً.. النجاح الذي يغليظ أحيانًا بعض المدرسين لأنه لم يكن في

حاجة أبداً إلى درس خصوصى ولم يسقط أبداً في امتحان، وربما كان هذا هو السبب الذي جعلهم يتجمعون ضده ويسلطون عليه ناظر المدرسة حتى يقص شعره ويقلع عن ارتداء هذه القمصان الحريرية الشفافة فوق لحمه وهذه البنطلونات المحرقة.. وقد استجاب لهم يوماً فعاد إليهم وقد قص شعر رأسه ملليمترتين لا أكثر وعندما لم يسكتوا عنه عاد إليهم وقد قص شعر رأسه بالموس وارتدى معطفاً واسعاً ينزل حتى قدميه فأصبح منظره أكثر إثارة داخل المدرسة.. منظر مثير جداً ومضحك جداً.. كأنه تعمد بهدلة وإغاظة المدرسين الذين طالبوه بقص شعره..

وعاد الأستاذ شفيق يبتسم بينه وبين نفسه وهو يتذكر نفسه في الثلاثينيات، لقد ظهرت أيامها موضة البنطلونات الواسعة فوق القدمين.. واسعة جداً حتى تغطي الحذاء كلها.. وكانوا يسمونها بنطلونات شارلوستون.. وقد حاول أيامها الابتعاد بنفسه عن هذه الموضة.. إنه طالب هادئ متدين ولا يصح له الانقياد إلى هذه التقاليع.. ولكن لماذا.. إنها موضة حشمة لا تكشف عورة بل إنها أقرب إلى الاقتباس من زى الجبهة والقططان اللذين يتسعان فوق الحذاء.. ربما كان أيامها يحاول أن يقنع نفسه كما تقنع البنات أنفسهن هذه الأيام بأن ارتداء البنطلونات أكثر حشمة من ارتداء الشوب القصير رغم أنهن يعلمون أن البنطلون أكثر إشارة حتى من المايوه.. إنه تحديد صريح لكل مفاتن الجسم وكل عوراته.. لقد حرم على ابنته ارتداء هذه البنطلونات منذ أن ظهرت.. ولكن.. على أيامه.. لم يستطع أن يقاوم الشارلوستون، وعندما ذهب إلى الترزي ليحصل له بدلة العيد أو صاح بنطلون شارلوستون.. وثار والده.. ولكن والده لم يستطع شيئاً ربما لأنه كان قد دفع ثمن البدلة وإن كان قد قضى شهوراً يعايره بهذا الشارلوستون كما يعايرون طبلة هذه الأيام بالبلوجينز..

٣

ومن البنطلون الشارلستون ظهرت موضة أخرى لشباب الثلاثينات.. موضة البرياتين.. وكانت التقاليد أيامها تفرض على الطلبة أن يقصوا شعورهم نمرة «٢».. أى أن يكون الشعر قصير كشعر رأس طلبة الكلية الحربية.. ولكن مع ظهور البرياتين بدأت الشعور تطول ولم تصل إلى ما وصلت إليه شعور شباب هذه الأيام من الطول ولكنها وصلت إلى مستوى الامتداد حتى حافة الأذنين ثم تدهن بالبرياتين.. هذا العجين اللزج.. فيبدو الشعر مضغوطاً لزجاً يلمع ويبرق كأن الشباب يحمل فوق رأسه كلوباما مضيئاً.. وهو لم يستطع أن يقاوم أيضاً موضة البرياتين.. إن الشباب يندفع إلى كل ما هو جديد.. ولكنه لم يستطع أن يواجه والده فاشترى البرياتين من مصروفه الخاص وكان يدهن به شعره في الخفاء وهو خارج البيت ثم يعود ويفسّل شعره بملاء الساخن والصابون قبل أن يراه والده.. وتحمل طويلاً ثورة والده عندما بدأ يترك شعره يطول مستعيناً بأمه في تهدئة الثورة.. كل الأولاد طالت شعورهم يا أبو شفيق.. ولكنه عاد من تلقاء نفسه وقص شعره نمرة «٢» قبل الامتحان بشهررين تبركاً بالتقاليد ولأن الحشمة من الإيمان والإيمان مهم جداً أيام الامتحانات.



وخفت حدة نظرات الاستاذ شفيق وهو ينظر إلى حاتم كأنه يغفر له شعره الطويل وبنطلونه البلوجينز ولكنه عاد بسرعة واحتدت نظراته.. إن لهذا الطالب ذكرى لا يستطيع أن يغفر لها.. لقد كان منذ عامين تلميذاً أمامه في الفصل وكان متعباً لا يكف عن إشارة المشاكل.. وهو يستطيع أن ينسى دائماً مشاكل الطلبة إلا مشكلة سبهاه هذا الطالب..

كان مديرًا ظهره للتلاميذ داخل الفصل وهو يكتب على السبورة

درساً في قواعد النحو وإذا به يسمع صوت موسيقى تضج في الفصل.. موسيقى راقصة.. وانتظر قليلاً كأنه لا يصدق أذنيه ثم أدبار ظهره بسرعة ليواجه التلاميذ وبنفس السرعة سكت الموسيقى ورأى التلاميذ ينظرون إلى خارج نوافذ الفصل لأن هذه الموسيقى جاءت من الخارج.. لا يمكن.. إنه ليس مغفلًا.. وصرخ.. من الخسيس عديم التربية الذي فعل هذا.. ولم يجب أحد من التلاميذ.. وبسرعة انطلق نحو التلميذ حاتم وفتح غطاء الدرج الذي يجلس إليه.. لابد أنه قد أخطأ فيه فونوغرافاً أدار عليه أسطوانة انطلقت منها هذه الموسيقى.. ولكن لا شيء في درج حاتم.. وعاد يصرخ.. من فعل هذا هو عار على أهله وعلى المدرسة.. ويستحق الشنق.. وترثي ثقليلاً حتى هدأت نفسه ثم عاد يديه ظهره إلى السبورة ليستكمل ما كان يكتب.. وفي نفس اللحظة انطلقت الموسيقى الراقصة.. وعاد يواجه التلاميذ ليجدتهم ينظرون في براءة من خلال نوافذ الفصل..

وصرخ:

— كل تلميذ يفتح الدرج الذي أمامه..

وفتح كل تلميذ درجه وهو يقذف ببطائه بعنف فتوالى في الفصل فرقعات كأنها صوت بنادق تطلق.. ومر على الأدراج.. لا شيء.. إلى أن وصل إلى درج التلميذ محمد عبدالعاطى فوجده فيه ريكوردر صغير في حجم كف اليد.. آلة غريبة عليه لم يعرف أنها ريكوردر إلا بعد أن حقق فيها.. ولكن مستحيل أن يكون عبدالعاطى هو صاحب هذا الريكوردر ولا هو الذى أداره.. إنه أحد تلميذ بين الخمسين تلميذاً الذين يجمعهم الفصل.. وهو مفرط في تدينه.. وبصراحة هو أفقرهم.. لا هو ولا أبوه يمكن أن يعرفا مثل هذا الريكوردر.

وأخذ الأستاذ شفيق الريكوردر بين يديه ثم أمر جميع تلاميذ الفصل بأن يبقوا أدراجهم مفتوحة ويقفوا على أقدامهم ويظلووا

وقوفا.. ثم نادى التلميذ حاتم وأمره أن يخرج من الفصل وينتظره عند باب حجرة حضرة ناظر المدرسة.
وخرج حاتم من الفصل بلا مبالغة وهو يبعث بأصابعه في شعره الطويل..

وقال الأستاذ شفيق:

— يا عبدالعاطى انى متتأكد أن هذا الريكوردر لا يخصك..

وقال عبدالعاطى فى صوته المريض:

— لا .. لا يخصنى..

وقال الأستاذ شفيق:

— من أعطاه لك؟

وقال عبدالعاطى كأنه يهم بالبكاء:

— لم يعطه لي أحد..

وقال الأستاذ شفيق فى حدة وغيط:

— ولكنى وجدته فى درجك..

وقال عبدالعاطى وكأنه يرتعش:

— حضرتك الذى وجدته .. لا أنا.

وصاح الأستاذ شفيق:

— يا عبدالعاطى لا تكذب.. إنى أعرف أنك تصلى وأنك مؤمن والكذب حرام..

وقال عبدالعاطى بصوته الباكى:

— أنا لا أكذب ولا أعرف شيئاً..

و...

ولم يستطع الأستاذ شفيق أن يصل إلى شيء.. لا عبد العاطى ولا أحد من الخمسين تلميذا يريد أن يتكلم.. أو يعترف بشيء.. وكانت حصة اللغة العربية قد انتهت وترك شفيق التلاميذ وذهب إلى

حضره الناظر يش��و إليه حاتم.. يجب أن تتخذ إجراءات تكون عبرة لأمثاله من التلاميذ.. ولكن لا شيء يثبت ضد حاتم وكل ما وعد به حضره الناظر هو أن يستدعي ولـى أمره ويشڪو إليه.. وشفيق لا يزال يحتفظ بالريكوردر معه وهو بينه وبين نفسه يتعجب من الخطة التي وضعها التلاميذ.. كيف استطاعوا أن ينقلوا هذا الريكوردر بهذه السرعة حتى وضعوه في درج عبدالعاطى.. والتلاميذ يتحايلون عليه أن يعيد إليهم الريكوردر يا أستاذ.. الريكوردر يا شقيق أفندي.. وهو يتجاهلهم إلى أن مر أكثر من أسبوعين وكان التلاميذ حريصين خلالها على لا يضايقوا الأستاذ شفيق فترك لهم الريكوردر على المائدة المخصصة له داخل الفصل عند انتهاء الحصة كأنه لا يريد أن يعرف صاحبه..

وهو متأكد أن التلميذ حاتم هو صاحب هذا الريكوردر.. إنه من الطبقة التي تعيش مع هذه الأشياء وتعيش الموسيقى الراقصة.. لا شك أنه يرقص كل يوم مع فتاة من الذين يسمع عنهم.. فتيات نادى الجزيرة وخلافه.. وقد رأه مرة مع فتاة في حديقة الأندلس.. كان الأستاذ شفيق قد صحب زوجته يوم الجمعة إلى هذه الحديقة ورأى حاتم وفتاته.. فارتباك شفيق.. من الذي أتى بهذا التلميذ إلى هنا.. إنه من طبقة ليست في حاجة إلى الحدائق العامة.. تكيفهم حدائق النوادي وحدائق ترعة المنصورية.. ثم إنه لا يجب أن يرى أحد من تلاميذه زوجته.. ليس لأن زوجته فضيحة ولكن لأنه لا يجب أن يرفع الكلفة بينه وبين التلاميذ.. إنهم سيجعل من زوجته نكتة يتذرون بها عندما يبدأ حاتم في وصفها لهم.. وقد حاول يومها أن يتدارى بزوجته بعيداً عن حاتم وعندما وجد نفسه في مواجهته تجاهله وكأنه لا يعرفه..

وابتسم الأستاذ شفيق بينه وبين نفسه مرة.. الحمد لله أنه التقى

٣

بالتلميذ حاتم في حديقة الأندلس، لقد سبق أن التقى بتلميذ آخر من تلاميذه في صالة صحفية حلمى.. كان ذلك قبل أن يتزوج وكان من حقه أن يعيش شبابه حتى ولو كان مدرسا.. وكان قد خصص كل ليلة جمعة ليعيش هذا الشباب ومن ضمن ما عاشه التردد على الصالات مع أصدقائه.. وفوجيء عندما وجد هذا التلميذ أمامه في الصالة.. لم يكن يصدق أن الصبية في سن السادسة عشرة والسبعين عشرة يمكن أن يتزدروا على الصالات.. واحتار يومها هل يحتفظ في الصالة بشخصية الأستاذ أمام التلميذ أم ينسى أنه أستاذ وأن هذا تلميذ.. كلاهما من زبائن الصالة.. وقد حرص كل منهما في بداية الليلة أن يتبعده عن الآخر.. ولكن الأستاذ بدأ يخشى التلميذ.. إنه سيعلن الخبر ويتندر به بين باقي التلاميذ.. من الأفضل أن يتقرب إليه ويكسبه حتى يأمن شره.. ففعلاً تعمد ليلتها أن يتسم للتلميذ من بعيد ورحب التلميذ بابتسامته وجاءه مصافحاً وأضطر الأستاذ شقيق أن يدعوه إلى كأس.. مازاً تشرب.. ويسكى.. وضحك شقيق وهو يردد نكتة بايحة.. من يصطاد الآخر.. أنت تصطاد الويسي.. الويسي يصطادك.. وطلب للتلميذ كأس الويسي.. ولكنه لم يتمسك به على مائته وتركه يعود وينضم إلى بقية أصدقائه بعد أن انفقا على أن يكونا أصدقاء..

والصداقة إثمان على السر، ولن يعلم أحد بمجال صداقتهم..
أنقل صداقتها تحملها الأستاذ شقيق في حياته..

وانطلقت ضحكة داخل صدر الأستاذ شقيق من خلف وجهه المتجمهم وعيشه الحادتين وهو يعود بنفسه إلى ذكريات الثلاثيات.. لقد حدث أيامها نفس الشيء.. كان قد وصل إلى السنة الثانية في المدرسة الثانوية وكان قد اكتمل سن البلوغ.. أصبح يعاني حاجة ذكر مكتمل.. ولكنه لم يكن جريئاً حتى يكشف عن حاجته وكان

قبل الوصول إلى سن الاتتحار

يكفى من فرحته بمعنته الجديدة بالاعتماد على نفسه. وربما كان مفرطاً في استفزاف نفسه ولكن هكذا كل الصبية في أوائل سن البلوغ.. إلى أن عرف صديقه «مهدى» وجاء مرة يدعوه.. إلى أين.. إلى «وش البركة».. إنه يسمع عنها ولا يعرفها.. ومهدى يعايره.. ألاست رجلاً بعد.. يا خبيثك.. إن الليلة ليلة الجمعة.. واستسلم وذهب معه إلى حى الدعارة.. محترفات بيع المتعة وتعلم.. تعلم المرأة وتتعلم ليلة الجمعة وأدمنها وكان أيامها في الرابعة عشرة من عمره..

إلى أن كان يوم الخميس.. ليلة الجمعة.. وذهب مع أصدقائه إلى وش البركة وكان قد تعود أن يختار دكان علوية من بين دكاكين الحى.. إنها صديقة الطلبة.. وفوجئ بمتولى أفندي أستاذها في المدرسة.. أستاذ الحساب.. يخرج من نفس الدكان.. وارتبك كل منها أمام الآخر.. ثم تجاهل كل منها الآخر.. لا سلام ولا كلام.. ان متولى أفندي كان أقسى مدرس في المدرسة.. لا يرحم.. ولا يكف عن الضرب واللطم والتذنب ولعن الأب، وكان كل ذلك مباحاً ومن حق المدرسين أيامها. فكيف يصل متولى أفندي إلى وش البركة.. هل جاء ليعطي درساً لعلوية ويضربيها ويلعن أبيها كما يفعل مع التلاميذ.. أم أنه زيون..

وقالت له علوية ضاحكة:

— متولى أفندي زيون قديم.. وزيون خيبة.. ولا أقبل منه أقل من عشرة قروش.. أنت وبقية التلاميذ الذين تدفعون خمسة قروش.. أنا صديقة الطلبة حتى لو بيلاش..

واش زمان.. كانت المرأة في الحى الراقى حى «وش البركة» بعشرة قروش.. والمرأة في الحى الشعبى حى «الواسعة» بخمسة قروش.. وفتح عينك تأكل مليء.. ريدها شقيق فى خياله كأنه يعيش أيام زمان والذى حدث بعد ذلك تطور عجيب.. أصبح هناك نوع من تبادل

٧

الاحترام بين متولى أفندي والتلميذ شقيق.. ولم يعد متولى أفندي يضرب شفيفاً أو يلعن أباً بل كان يتبادل معه التحية كلما التقى حتى داخل المدرسة وكأنهما رجلان من زبائن حى واحد.. حى وش البركة..



وزم الأستاذ شقيق شفيفه كأنه يلوم نفسه.. لماذا يتذكر أخطاءه حتى يبرأ أخطاء تلاميذه.. بالعكس.. إن أخطاءه يجب أن تكون رادعاً لتلاميذه حتى لا يخطئون مثلاً.. يجب أن يحمي تلاميذه من أخطائه.. لعلها ليست أخطاء..

إنها طبيعة الحياة البشرية..

وربما كان الإنسان لا يجد الصحيح إلا إذا وقع في الخطأ، وهو شخصياً لم يفكر في الزواج إلا بعد أن تقابل مع تلميذه في صالة صفيحة.. حلمي..

وشعر الأستاذ شقيق بنوع من الرحمة.. رحمة على نفسه ورحمة على التلاميذ.. ووجد نفسه يتوجه إلى التلميذ الذي شكل له من أنه لا يفهم السؤال، وانحني بجانبه.. هل فهم.. لا لم يفهم بعد.. وقضى دقائق يفهمه رغم أنه ليس من طلبة الدروس الخصوصية.. مجاناً لوجه الله..

ورفع عينيه ومدهما إلى بعيد حيث يجلس التلميذ مدحت عبد الرؤوف المرجوشى..

إنه منذ أول يوم في الامتحان وهو يتجاهل هذا التلميذ..
كأنه يخشاه..

إنه ابن سيادة الوزير..

عاد الأستاذ شقيق عبد الغفور يتطلع من بعيد إلى التلميذ مدحت عبد الرؤوف المرجوشى ابن السيد الوزير وهو جالس بين الطلبة

المتحدين في الثانوية العامة.. أنه لا يعتمد التباعد عنه ولا يتتجبه ولا يخافه أو على الأصح لا يخاف أباء الوزير.. الوزراء هذه الأيام ليس لهم هذا الهيلمان الذي كان لهم قبل الثورة.. بل إن الشعب لا يعرف معظم الوزراء ولا حتى يعرف أسماءهم لأن الوزير ليس وزيرا سياسيا، بل ربما كان كثير من الوزراء قد اختيروا للوزارة لعدم اشتغالهم بالسياسة.. ليست لهم سوابق سياسية فالوزير الآن هو سكرتير.. مجرد سكرتير فحسب.. سكرتير الدولة لشئون التعليم.. سكرتير الدولة لشئون المواصلات... و... و.. ولقب سكرتير لا يقل من قيمة الوزير بل يرفعه إلى مستوى وزراء أمريكا.. والوزراء في أمريكا يحملون لقب سكرتير دولة.. وكل منهم هو على الأصح ليس سكرتير الدولة ولكن سكرتير رئيس الدولة.. أى سكرتير رئيس الجمهورية.. وهو نفس الوضع عندنا في مصر، وكان يجب على الثورة منذ أول أيامها أن تلغي لقب وزير كما ألغت ألقاب الباشوية والبكوية والأفندية وكما ألغت الطريوش.. ولكن الثورة لا تزال متمسكة بتقاليد الحكم الانجليزى.. وقد ألغت لقب باشا لأنه لقب موروث عن الأتراك ولم تلغ لقب وزير لأنه لقب موروث عن الانجليز.. وابتسم الأستاذ شفيق عبد الغفور بيته وبين نفسه كأنه يهنىء نفسه على قوة منطقه في تحليل ما يحيط به.. والمهم أنه لا يخاف هذا التمييز ابن السيد الوزير ولا يعتمد تجاهله والابتعاد عنه.. إنما فقط يرفع نفسه فوق مستوى أبناء الوزراء رغم أن رئيس لجنة الامتحان نفسه لا يكف عن الاقتراب منه والطوابق حوله كأنه يترك به.. وضابط البوليس المعين لحراسة ابن الوزير والذى يقف عند باب لجنة الامتحان يدخل كل بضع دقائق ويطوف هو الآخر حوله وقد يقف ويتهمس معه وقد يعود يحمل له زجاجة بيسى كولا أو فنجان قهوة.. إن هذا الحارس ليس له من مظاهر الوجاهة كما كانت

الدنيا زمان عندما كان الحرس الرسمي يصحب أبناء الأمراء والباشوات كأنهم أولياء العهد.. ولكن الحالة السياسية دائماً خطيرة إلى حد تفرض تعين حرس حول أبناء الشخصيات المهمة، والثورة تراعي أن يكون هذا الحرس من البوليس السرى أو لعله يسمى اليوم البوليس الخاص حتى لا تجرح عيون وشعور الشعب.. لا.. لا يمكن أن تعود مظاهر الحياة ومظاهر الحكم كما كانت قبل الثورة.. كما كانت أيام صاحب الجلالة الملك..

وتنهد الأستاذ شقيق تنهيدة عميقة حزينة كأنه يدارى بها جرحا قد يملا في صدره بدأ ينزف من جديد.. لقد كان أيامها في أوائل سنوات تخرجه، وقد عين مدرساً في مدرسة خليل أغا الابتدائية التابعة للخاصة الملكية.. وكان بين تلاميذ المدرسة ابن ناظر الخاصة الملكية.. وكان ناظر الخاصة الملكية أيامها يوازى المندوب السامى البريطانى.. كل منها يتحكم في البلد كما يريد.. السفير يتحكم باسم بريطانيا وناظر الخاصة يتحكم باسم الملك.. بل كانوا يقولون أن سلطات ناظر الخاصة أوسع من سلطات رئيس الوزراء.. ناظر الخاصة سلطاته «من تحت لتحت» لأنها سلطات تنفيذية، أما سلطات رئيس الديوان فهى سلطات مكشوفة، لأنها سلطات سياسية.. ناظر الخاصة يستطيع بالتلتفون أن يستولى على ألف فدان ويضمها لأملاك العائلة المالكة ويطرد منها خمسة آلاف فلاح دون أن يدرى أحد، ورئيس الديوان يستطيع بالتلتفون أيضاً أن يطرد من الحكم وزارة حتى لو كان رئيسها سعد زغلول أو مصطفى النجاشي ولا يستطيع طبعاً أن يخفى الخبر..

ناظر الخاصة هو الأخطى..

وكان التلميذ قضل الله ابن ناظر الخاصة يأتي إلى المدرسة كل صباح في سيارة فارهة، ويجلس بجانبه حارس، ويقودها سائق

يجلس بجانبه حارس آخر.. وكان يباح له أن يدخل من الباب الرئيسي المطل على شارع فاروق — واسمه الآن شارع الجيش — بدلاً أن يدخل من الباب المطل على الحارة الجانبية المخصص للتلاميذ المدرسة.. وينزل حارس ويفتح له الباب والحارس الآخر يصحبه ويظل في انتظاره إلى أن تنتهي مواعيد المدرسة..

وحضرة الناظر حريص في كل يوم على الاطمئنان على فضل الله.. فإذا ما أني يمر عليه في الفصل، أو يدعوه إلى مكتبه.. كيف حالك اليوم يا فضل الله.. أريدك أن تشرفني أمام الباشا الوالد بنجاحك.. ويتكلّم حضرة الناظر وهو فخور بأنه ينادي ابن ناظر الخاصة باسمه «حاف» بلا لقب كأنه ابن أحد أفراد الشعب.. أما المدرسوں فكانوا فيما بينهم يتجلبون الحديث عن التلميذ فضل الله، إلا إذا روى أحدهم نادرة تمجد في عبقرية المبكرة التي بدأ تظهر وهو لا يزال في المدرسة الابتدائية.. والطلبة منقسمون من حول زميلهم فضل الله، بعضهم يغار منه ومن العز الذي يعيش فيه، وبعضهم ينافقه، فالنفاق يمكن أن يبدأ من سن الصبا المبكر، وبعضهم يحس به كصديق يحبه فعلاً.. ولم يكن فضل الله ثقيلاً متمسكاً بمظهره وحقوقه كابن ناظر الخاصة الملكية.. بالعكس.. كان يعيش حياة بقية التلاميذ وأغلبهم من أبناء حى سيدنا الحسين وحى الحسينية والعباسية وهى الأحياء التى تجمع بين المستويات الأدنى من الطبقة المتوسطة.. كان يقلدتهم في كل تصرفاتهم ويفرض نفسه عليهم في كل أعيابهم ويتسلل معهم من سور المدرسة ليشتري مثلهم سندوتش الطعمية وأطباق البليلة، بل إنه وجد زملاءه يتضا hakoon ويتشاترون بلعن الآب.. «يلعن أبو اللي جاب أبوك».. فإذا دخل بينهم لا يتجرأ أحد على لعن أبيه رهبة وخوفاً لا احتراماً.. وإذا به في إحدى المرات وهو بينهم يشاركونهم ضحكاتهم يصبح بأعلى صوته.. «يلعن أبو اللي

1

جاب أبويا».. وبهت أصدقاؤه لحظة ثم انطلقوا يرددون وراءه لعن أبيه كأنهم يرددون هتافاً وطنيناً.. «يلعن أبو اللي جاب أبوك.. يلعن أبو اللي جاب أبوك»..

وعرفت هذه الحكاية في المدرسة، ان التلاميذ يعنون حضرة الباشا ناظر الخاصة الملكية.. وتحرك حضرة الناظر بسرعة، ورغم أنه عرف أن فضل الله هو الذي بدأ الهاتف الذي يلعن به أباه.. ورغم أن الموضوع كله لم يتعد الا بضعة طلبة يتضاحكون.. الا أن حضرة الناظر خاف من الحراس الذي يصاحب فضل الله فأمر بضرب ثلاثة تلاميذ بالخرزانة، وكان الضرب بالخرزانة أيامها عقابا عاديا مباحا خصوصا في مدرسة خليل أغا التي عرف عنها القسوة إلى آخر مداها في تربية تلاميذها.

وقطاع التلاميذ فضل الله بعد هذه العلقة التي نالها زملاؤهم الثلاثة واكتفوا بأن يعاملوه على أنه ناظر الخاصة الملكية.. وهن يحاولون من جديد أن يكسبهم ويعيش حياتهم.. كان يحاول أن ينزل من طبقته إلى الطبقة الشعبية، وربما كان أبوه مقتنعاً بأن ينشأ ابنه بين هذه الطبقة فقد كان أبناء الطبقة العليا لا يدخلون إلا المدارس الأجنبية.. الجينزويت والليسيه فرنسيسيه وفيكتوريـا كوليدج.. و.. و.. وربما اختار الأب لابنه مدرسة خليل لأنها تبعه ومن أملاكه.. أملاك الخاصة الملكية..

والاستاذ شفيق يذكر أنه كان يتعمد أن يعامل التلميذ فضل الله كتلميذ عادى، ولكنه لم يستطع أن ينسى أبداً أن هذا التلميذ هو ابن ناظر، الخاصة الملكية.. وهو يكره الملك ويكره الخاصة الملكية ويكره ناظر الخاصة الملكية.. انه في شبابه ويعيش احساسه بالسخط والرفض والثورة على كل ما هو قائم في مصر.. وكان يرى السيارة الفارهة فيكاد يوصق عليها، ويلوح فضل الله فيدقق في الحلة التي

يرتديةها والحذاء الذي في قدميه.. كم تلميذا يستطيع أن تكون له هذه الحلة وهذا الحذاء.. وكم فلاحا دفع حياته ثمناً لهذه الحلة وهذا الحذاء.. ورغم ذلك فقد كان يكتم كل هذه المشاعر، وكل ما يفرج به عن نفسه هو أن يعامل فضل الله على أنه تلميذ عادى..

وفي إحدى الحصص بدأ فضل الله يتهماس مع جاره ويتضاحك معه ونهره الأستاذ شفيق:

— اسكت يا ولد..

وكان ينادى كل التلاميذ بلقب «ولد» ولكن اللقب كان له طعم خاص تحت لسانه وهو ينادى به فضل الله.. وبعد دقائق عاد فضل الله يتهماس ويتضاحك مع زميله، وعاد الأستاذ شفيق صارخاً وهو يضرب على مكتبه بالخرزانة التي كان كل مدرس في مدرسة خليل أغا يحمل مثلها أثناء الدراسة:

— قلت لك اسكت يا ولد وإلا عرفت كيف أعلمك السكوت..

ولم تمض دقائق أخرى حتى عاد فضل الله يتهماس ويتضاحك، كأنه يتحدى الأستاذ شفيق.. ناظر الخاصة الملكية يتحدى الأستاذ شفيق.. والأستاذ شفيق قبل التحدي.. وأمر التلميذ فضل الله.. قف.. تعال هنا.. ووضعه في ركن حجرة الفصل الدراسي واقفاً وذراعاه مرفوعتان إلى أعلى وجهه متلتصق بالحائط ثم رفع الخزانة الرفيعة وهو واقف خلفه وأنهال بها ضرباً على ساقيه العاريتين من تحت بنطلونه القصير.. وفضل الله يصرخ.. معلهش والنبي يا أفندي.. حرمت يا أفندي.. والتلاميذ في الفصل كلهم سكوت.. إن ناظر الخاصة الملكية يضرب بالخرزانة.. لا فرق الآن بينه وبين المعلم عويضة الجزمى والد التلميذ برهومة..

وتوقف الأستاذ شفيق — أفندي سابقًا — عن ضرب فضل الله ولكنه ظل محظوظاً به واقفاً وجهه إلى الحائط مرفوع الذراعين.. وعاد يلقى

الدرس على التلاميذ ثم بعد قليل عاد مرة ثانية وأنهال ضربا بالخرزانة على ساقى فضل الله..
إلى أن انتهت الحصة وخرج الأستاذ شفيق وببدأ يحاسب نفسه..
هل كان قاسياً.. أبداً هذه هي وسيلة تربية التلاميذ في مدرسة خليل
أغا.. ولكن هل من حقه أن يطبق نفس الوسيلة على ابن ناظر الخاصة
الملκية.. ماذا يمكن أن يحدث له.. هل يمكن أن يحدث له شيء..
ومراليوم دون شيء.. وقدر الأستاذ شفيق أن فضل الله لم يلجا
إلى حضرة الناظر يشكوله..

وفي صباح اليوم التالي ماكأن يدخل المدرسة حتى وجد زملاءه
يستقبلونه بنظرات صامتة حزينة كأنهم يعزونه في وفاة أمه.. ماذا
حدث.. وقبل أن يتكلم أحد وجد سكرتير المدرسة يدخل ويدعوه
ل مقابلة حضرة الناظر بسرعة.. ودخل مكتب حضرة الناظر فوجد عنده
اثنين يبدو عليهما أنهما من كبار القوم وصاح أحدهما بمجرد أن رأاه:
— هذا هو شفيق زفت.. أين ولدت يا أفندي.. في زربية بهائم..
وببدأ التحقيق معه..

وأوقف عن التدريس..

وكان المنتظر أن يرثت ولكنهم اكتفوا بنقله إلى مدرسة اسنا
الابتدائية في أقصى الصعيد.. لقد كان حضرة ناظر الخاصة الملكية
انساناً كريماً حيماً فاكتفى بنقله إلى اسنا.. وتغنت نقابة المعلمين
بإنسانية حضرة ناظر الخاصة الملكية..

وتعذب شفيق أفندي في مدرسة اسنا ثلاثة سنوات وكان كل
ما يخفف عنه أن التلميذ فضل الله نفسه ترك مدرسة خليل أغا
وضلعه أبوه في مدرسة الجيزويت.. لقد انتصر شفيق أفندي بتطهير
مدرسة أبناء الطبقة الشعبية من أبناء الطبقة الحاكمة..



ولم يرفع الأستاذ شفيق عينيه إلى مدخلت عبد الرؤوف المرجوشى ابن سيادة الوزير كأنه يهرب من ذكرياته، وعاد يمر بين مقاعد الطلبة المتخفين في الثانوية العامة بوجهه المتجمهم ونظراته الحادة.. وفي آخر لجنة الامتحان.. بعيداً.. كانت صفوف الطالبات المتخonas.. وقفزت ابتسامة إلى صدر الأستاذ شفيق.. أن هناك مراقبة لا مراقباً.. مدرسة من المدرسات وهو يعلم أن الطالبات يفضلن أن يقوم بمراقبتهن مراقب لا مراقبة.. أستاذ لا أستاذة.. رجل لا امرأة.. ربما لأن النساء يفهمن بعضهن البعض أكثر مما يفهمن الرجال.. وربما لأن الطالبة لا تستطيع أن تغري أستاذة مراقبة بنظرها أو ابتسامة أو بهمسة مما تستطيع أن تغري به الأستاذ المراقب.. لو كان قد وضع مراقباً على صفوف البنات لكان قد تمنع بمحاولة إغرائه..

ومن بعيد أخذ يطوف بعينيه بين البنات يحاول أن يكتشف تفاصيل وجه كل منها.. أنفها.. شفتها.. عيناهما.. صدرها.. شعرها.. أنه إلى الآن وبعد أن وصل إلى الستين لا يزال يضعف أمام شعر البنت إذا كان جميلاً خصوصاً إذا كان طويلاً وفاتح اللون.. كان شعر البنت له دائماً تأثير على درجاتها في اللغة العربية..

ومرت بخيال الأستاذ شفيق ابتسامة ساخرة كأنه يداعب بها نفسه.. إن الناس تنسى أن مدرس البنات رجل قبل أن يكون مدرساً، وهو لا يستطيع أن يتخل عن رجولته ويرتفع بنفسه وهو واقف أمام تلميذاته ليصبح ملائكة أو على الأقل قديساً.. أبداً.. كل ما يستطيعه هو أن يقاوم شهوة رجولته أثناء إلقاء الدرس.. وبهما قاوم فهو لا يستطيع أن يفلت من إحساسه بأنه واقف أمام بنات.. نساء.. خصوصاً إذا كان مدرساً في مدرسة ثانوية أو في الجامعة وقد وصلت البنت إلى سن النضوج.. انه يحفظ شكل كل بنت قبل أن

يحفظ اسمها.. يحفظ استداره صدرها.. ولفة ساقيها.. وقمحطة خصرها.. ولون عينيها.. ولقطة شفتيها.. يحفظ ويقاوم، وربما ضاعت البنت الجميلة ضحية هذه المقاومة.. ان المدرس قد يكره البنت الجميلة ويضطهدتها لا لشيء إلا لأنها تكلفة أكثر في مقاومة نفسه.. مقاومة تتمتع بها.. مقاومة جمالها.. في حين أنه يستريح للبنت العادية التي لا تتميز بالجمال لأنها لا تتعبه بمقاومة نفسه ومقاومة اشتئائه لها.. ثم يقال إن البنت القبيحة أسعد حظا من البنت الجميلة وأكثر ذكاء بحيث تتتفوق عليها دائمًا في الامتحانات.. أبدا.. لا الحظ ولا الذكاء انه اختلاف في تأثير انعكاس نسبة الجمال على نفسية الأستاذ..

وقد كان الأستاذ شفيق مدرسا في مدرسة البنات الثانوية.. ومفترض أن مدرس اللغة العربية لا يثير غالبا اهتمام البنات ولا يبذل مجهودا كبيرا في التقرب إليها ومقارنته كالمجهود الذي يبذلته مع مدرس اللغة الانجليزية أو مدرس الرياضة أو العلوم.. ربما لأن علوم اللغة العربية ثقيلة الدم، أو ربما لأن فيها نوعا من القدسية لأنها اللغة القرآن فيصبح مدرس اللغة العربية أقرب في نظر البنات إلى رجال الدين أو إلى المقرئين الذين يرددون القرآن.. ولكن الأستاذ شفيق في شبابه كان شيئا آخر.. كان طويلا رشيقا وكان يهتم بشاريته الصغير الرفيع الذي يعلقه فوق شفتيه على طراز كلارك جيبيل.. وربما لم يكن مميزا في اختيار حلته ورباط عنقه وقميصه وحذائه كزميله مدرس اللغة الانجليزية، فلم يكن يهتم بهذه الأشياء أو على الأصح كان بخيلا على نفسه يحسب دائمًا حساب القرآن الأبيض الذي ينفع في اليوم الأسود.. يوم المعاش.. حذاء واحد في العام كله وبدلته كل عامين يضيقها إلى البدل الثلاث الأخرى التي مضى على إحداها عشر سنوات ولا تزال لائقة أنيقة.. ثم إنه منذ شبابه جاد

ويتعمد الحررص على أن يبدو جاداً أمام تلاميذه أو تلميذاته ولكنه كان لا يدخل بين الحين والأخر عن إطلاق ابتسامة من تحت شارب كلارك جيبل.. ابتسامة تطلق التنهيدات من صدور البنات.. انه يعرف ويحس أن كثيراً من البنات معجبات به.. تتعلق عيونهن به طوال ساعة الدرس، بل كن أحياناً يتجمعن في فناء المدرسة تحت نافذة غرفة استراحة المدرسين ويتطلعن إليه وهو جالس بجانب الشباك ثم يتهمسن ويتضاحكن في خفر مفتعل..

انه سعيد بإعجاب الطالبات برجولته.. لا شك أن كلاً منها تتمناه.. إحساس يجعله ينتفع بالغور بين باقي المدرسين خصوصاً مدريس اللغة الانجليزية.. إلى أن أصبحت منيرة تلميذته.. ومنذ أن التقى بوجهها وقوامها وهو يحس بأن هذا النوع من الجمال هو الذي يمكن أن يضعف أمامه.. وبدأ يقاوم.. يقاوم منيرة.. يقاوم اشتئاه لها.. ومقاومته تدفعه إلى نوع من الغل يفرضه عليها.. أصبح كأنه يضطهدوها ويقسو عليها.. قومي جاوي على هذا السؤال.. بدل أن تضيعي عمرك في المرأة افتحي الكتاب.. يا بنت انك لا تصلحين للمدرسة ابحثي لنفسك عن زوج وارحمي نفسك واريحينا.. كلام جاف قاس يصبه كل يوم على رأس منيرة.. والبنات يشمنن فيها شماتة تثيرها غيرهن منها.. فهى أجملهن.. أو هكذا كان يراها الأستاذ شفيق.. وهى.. منيرة.. إنها صامتة دائماً تستند رأسها على كفها وهي جالسة أمامه وكل عينيها متعلقتين به في استسلام ورجاء لأنها عاشقة تستجدى الرجل الذي تحلم به.. ولم تكن تخضب من كلماته ولا ترد عليه، ولا تهتم بشماتة البنات فيها.. إنها دائماً مستسلمة لعينيها المتعلقتين به..

ثم بدأت تتردد عليه في غرفة المدرسين وهي تدعى أنها تسأله في بعض فقرات الدرس.. وكانت تسأله وهو جالس وهي واقفة أمامه..

٣

وتقترب منه حتى تكاد ساقاها تلتقيان بركبتيه.. ويحس بها.. يحس بها كلها.. يحس بها كامرأة.. ويختار ماذا يفعل بهذا الاحساس.. ويقاوم.. وأحياناً يضعف عن المقاومة ويترك ساقيها تلتصقان به أكثر ويطلق لها ابتسامته من تحت شارب كلارك جيل ويهادثها برفق وحنان خصوصاً إذا كانت غرفة المدرسين خالية.. ولكنه لا يلبث أن يفتق من حيرته معها ويعود ويقاوم..

و قبل نهاية العام الدراسي بشهرین جاءت إليه وقالت أن أباها يريد مقابلته ليتفق معه على درس خصوصى.. أنى في حاجة إلى درس خصوصى يا أفندي.. وأجابها وهو محتفظ بوجهه الجاد.. كل بنات هذه المدرسة في حاجة إلى دروس خصوصية.. إنهن متعبات..

وقد فرح الأستاذ شفيق بهذا الدرس الخصوصى أكثر من أي درس خصوصى انفق عليه.. وكان دائماً يشترط أن يأتي التلاميذ إليه في البيت، ولكنه مع منيرة قرر أن يذهب إليها في بيتها.. إنه درس خصوصى جداً والأفضل أن يكون بعيداً عن بيته بعيداً عن زوجته.. ومنيرة تسكن في الزمالك وهو يسكن في مصر الجديدة.. لا يهم.. وقد كان يشترط إذا اتفق على أن يكون الدرس الخصوصى في بيت الطالب أن ترسل إليه سيارة لتنقله.. ولكنه لم يشترط شيئاً مع منيرة ولا على والدهما الرجل الغنى.. إنه مستسلم لإحساسه بأن هذا درس خصوصى جداً..

وكانت أمها تجلس معهما أثناء الدرس الخصوصى، ثم اطمأنت وبذلت تقىب عنهم.. وبذلت ساقاها تعيشان بين ساقيها طوال الدرس.. ويده تضغط على يدها.. ثم حدثت قبلات سريعة خاطفة.. والدرس مدة ساعة فأصبحت ساعة ونصفاً وساعتين.. وأصبح الأستاذ شفيق مجرد شفيق.. لا نقابل في الخارج يا منيرة.. لا أستطيع يا شفيق إلا بعد الامتحان.. بابا لا يسمح لي بالخروج إلا بعد الامتحان..

ونجحت منيرة بتفوق في امتحان اللغة العربية وكان شقيق حريصا على أن تنجح أيضاً في بقية العلوم فكان يوصي عليها زملاءه المدرسين حتى بدأوا يشكرون في علاقته بها.. ولكنها ينفي كل شيء.. إنها إشاعات وهي مجرد تلميذة من تلميذاته يهتم بها أكثر بحكم تقاليد الدرس الخصوصي..

ثم بدأت تضيع منه بعد أن نجحت.. إنه لا يستطيع إلا أن يحادثها في التليفون وترفض أن تقابله خارج البيت.. لا أستطيع يا شقيق أفندي.. أنت متزوج.. ماذا يقول الناس.. منذ متى تهمت منيرة بكلام الناس بعد أن جعلت سيرتها تتردد في كل المدرسة.. ثم إنها أعادت إليه لقب أفندي.. كأنها تعيد إليه كل ما يخصه.. ولكن مستحيل.. لا يمكن أن يكون كل هذا الحب مجرد رشوة كانت تدفعها له.. إنها تحبه وهي على حق إذا هي تحاول الهرب منه لأنها متزوج.. لماذا لا يتزوجها.. ليعرف أنه يحبها والطريق الوحيد إليها هو طريق الزواج، وهو لن يستطيع أن يسعد زوجته التي معه وهو يحب غيرها.. يحب منيرة..

ومنيرة سافرت مع العائلة لقضاء الصيف في الإسكندرية.. إنه يعرف عنوانها هناك.. شاطئ ميامي.. سيذهب إليها ويخطبها من أبيها.. وشتري بدلة صيفية جديدة تعمد أن تكون على مستوى العريس الجديد.. وشتري أيضاً «ميامي» وزياً كاملاً للشاطئ.. وحجز غرفة في فندق سان استيفانو.. ودفع كثيراً.. لا يهم.. إنها منيرة.

وارتدى البدلة الجديدة وذهب إلى شاطئ ميامي.. ورأها قبل أن يبحث عنها.. إنها تجري بـ «ميامي».. كل قوامها عار.. لقد تحسس هذا القوام أثناء الدروس الخصوصية ولكنه لم يره قبل اليوم عارياً بكل هذا الجمال.. وصادفته وهي تجري.. أهلاً شقيق أفندي.. بابا في الكابين.. تفضل وانهض إليه.. سيفرح بك.. ثم تركته تجري.. ورأها

تتعلق بشاب يمد ذراعه ويحيط بخصرها ثم يشدّها معه إلى البحر..
مستحيل. لا يمكن أنّه مجنون ويجب أن ينفّذ نفسه من جنونه قبل
أن يضيع.. وأحنى الأستاذ شقيق رأسه كأنه انهر مع يأسه ولم
يذهب إلى والد منيرة ولكنه ذهب وحمل حقيبته وعاد إلى القاهرة.. عاد
إلى بيته..



وشد الأستاذ شفق ناظريه بعيداً عن وصف الطالبات الممتحنات
وفي صدره آفة مكتومة تحسراً على قصته مع منيرة.. إنها قصة مضى
عليها الآن أكثر من عشرين سنة وكان الدرس الخصوصي الذي
أعطاه لمنيرة هو الدرس الوحيد في حياته الذي دفع فيه أكثر مما أخذ
 منه.. ولكن الله عوضه.. كان أيامها يتقاضى عن الدرس جنيهها واحداً
 في الساعة.. الآن لا يتقاضى أقل من أربعة جنيهات.. وهو يجمع أكثر
 من طالب في الدرس الواحد وقد يصلون إلى عشرة طلاب أى أنه
 يتقاضى أربعين جنيهها في الساعة الواحدة.. ورغم هذا فهو ليس أغلى
 المدرسين.. مدرس اللغة العربية دائمًا في المؤخرة؛ إن مدرس
 الرياضة البحتة يتقاضى ستة جنيهات في الساعة الواحدة.. وإذا كان
 يدرس الرياضة باللغة الإنجليزية وصل إلى عشرة جنيهات وهو يجمع
 الطلبة في درس واحد.. عشرة طلاب وأحياناً عشرون.. أى يتقاضى في
 الساعة مائة وأحياناً مائتي جنيه.. كأنه مدرسة خاصة.. كأن الدولة
 عندما أمنت التعليم وجعلته مجانيًا جعلت كل مدرس يجعل من نفسه
 مدرسة خاصة.. إن الأهالى الآن يدفعون في تعليم أولادهم أكثر مما
 كانوا يدفعون عندما لم يكن التعليم مجاني.. الدولة خربت بين
 الأهالى وتسببت في رفع سعر المدرس حتى أصبح أعلى من سعر
 الطبيب.. حتى هو اضطر إلى أن يتفق مع مدرس رياضة ليعطي ابنه
 دروساً خصوصية.. اضطر أن يخرب بيته كما يخرب بيوت الآخرين..
 ولكن..

ما هذا..

إن التلميذ مدحت عبدالرؤوف المرجوشى ابن السيد الوزير يغش.. وخطا خطوة نحو التلميذ الغشاش ثم توقف.. لعله استعاد في ذاكرته ما جرى له أيام ابن ناظر الخاصة الملكية وهذا ابن وزير.. لماذا لا يتركه يغش ويريح نفسه. ثم إن رئيس المشرفين يطوف حوله ويعلم أنه يغش ورغم ذلك لم يوقفه عن الغش.. ثم ما هو الغش.. إنها عملية تدريب على تنمية الذكاء.. أى أنها يمكن أن تعتبر عنصرا من عناصر التربية.. بل إننا أصبحنا نعيش في مجتمع قائم على الغش.. الغش في التصريحات.. والغش في الاجراءات.. غش سياسى واقتصادى وثقافى.. ولماذا لم يكن هناك غش في الامتحانات.. لقد ارتفع الغش حتى وصل إلى مستوى شهادة الدكتوراه.. كل الشخصيات الكبيرة التي حملت لقب «دكتور» بعد الثورة حملته بالغش.. دفعت ثمن لقب دكتور كما كانوا يدفعون ثمن لقب بasha وبك.. فلماذا لا يترك ابن الوزير يغش إذا كان الوزير نفسه يغش.. الوزير يحمل شهادة دكتوراه مزيفة فلماذا لا يحمل ابنه شهادة ثانوية عامة مزيفة أيضا..

ولكنه لم يستطع أن يستسلم لهذا المنطق.. وإذا كان لم يخف وهو شاب من ابن البasha فلماذا يخاف اليوم من ابن الوزير.. ثم من يخاف.. انه سيحال إلى المعاش بعد شهرين ولن يخسر شيئا أكثر من الإحالة إلى المعاش.. بعد شهرين سيصل إلى سن الانتحار.. ومن الأكرم له أن ينتحر وهو راض عن نفسه وبعد أن يرضى الله ويكرم نفسه في آخر أيامه بموقف مشرف ينتصر به للحق ولمبادئ التعليم النظيف.. لا تخف يا أستاذ شفيق.. إنك لن تخسر شيئا بعد أن كتب عليك المعاش.. كتب عليك الانتحار بأمر الدولة..

وخطا خطوة أخرى نحو ابن الوزير ووقف فوق رأسه.. وبسرعة أخفى التلميذ مدحت عبدالرؤوف المرجوشى الورقة التي

كان يغش منها تحت ورقة الأسئلة والأجوبة.. لم يتخد الأستاذ شفيق أى إجراء ولكنه ظل واقفا فوق رأس مدحت وهو يبتسم ابتسامة ساخرة.. أنه تلميذ عبيط يغش بالطريقة القديمة السانحة.. ورقة يضعها أمامه وينقل منها.. إن أساليب الغش تطورت مع تطور الحضارة هناك أساليب مودرن.. آخر صيحة.. بل إن هذا العبيط كان يستطع أن يستغل ثغوز والده ويطلب من أحد الأساتذة المدرسين أن يعدل له ورقة إجابات كاملة تبدل بالورقة التي يقدمها عند انتهاء الامتحان ويستطيع بذلك أن يتأكد من نجاحه في الامتحان.. بل إنه يستطيع بذلك أن يكون الأول على كل زملائه الطلبة.. أول الثانوية العامة.. ولكنه عبيط أو لعل والده لم يجد الأستاذ الذي يضمون لايته النجاح بأسلوب الغش الحديث..

والتلميذ مدحت توقف عن الكتابة.. ويرفع عينيه إلى الأستاذ شفيق ثم يزفر في سخط وقرف.. ثم يبحث بعينيه عن رئيس اللجنة كأنه يستغاث به..

واقترب رئيس اللجنة بسرعة من الأستاذ شفيق وهو يبتسم له وشده من ذراعه يبعده عن التلميذ مدحت وهو يهمس له بكلمات لا معنى ولا قيمة لها.. انه فقط يبعده عن مدحت.. واستسلم شفيق لرئيس اللجنة وابتعد معه دون أن يبلغه عن حادث الغش.. وبعد دقائق أخرى استطاع شفيق أن يغافل رئيس اللجنة ثم يتسلل ثانية إلى حيث يجلس مدحت..

ولم يلحظ مدحت.. وكانت ورقة الغش مفرودة أمامه.. فمد الأستاذ شفيق يده وسقط بها على الورقة.. ما هذا يا أفندي.. إنك تغش.. ضبطتك متلبسا بالغش..

وفوجيء الأستاذ شفيق بالتهميذ مدحت يصرخ بأعلى صوته.. مالك وما لى يا أستاذ.. لماذا تغضبني منذ أول الامتحان.. أبعد عنى قبل أن أرميك في داهية..

قبل الوصول إلى سن الانتحار

وجرى رئيس اللجنة إليه ودخل رجال الحرس كالزوجة وأحاطوا بالأستاذ شفيق وهو يصرخ.. إنه يغش.. ضبطته متابساً.. وهذه هي الورقة التي كان يغش منها..

ويصرخ مدحت.. أنا لا أغش.. هذه الورقة أخرجها من جيبي الآن ويريد أن يتهمنى بها.. انه مسلط على.. انى أعرف هذا الأستاذ.. انه شيعى..

وثار الطلبة الممتحنون كلهم وأخذوا يصرخون هم أيضا وبعضهم ألقى بأوراق الأجوبة والأسئلة في الهواء.. وبعضاهم انتهز الفرصة وأخرج أوراق «البرشام» وأخذ ينقل منها إلى أوراق الإجابة.. وترك كل المشرفين على الامتحان مراكلزهم والتلقوا حول الأستاذ شفيق..

وضجيج وكلام كثير..

ثم صحبوا الأستاذ شفيق إلى خارج اللجنة..

وعاد الهدوء.. وعاد ابن السيد الوزير يجلس مكانه ورئيس اللجنة يعتذر له ويطيب خاطره ثم دس في يده الورقة التي كان الأستاذ شفيق قد ضبطها..

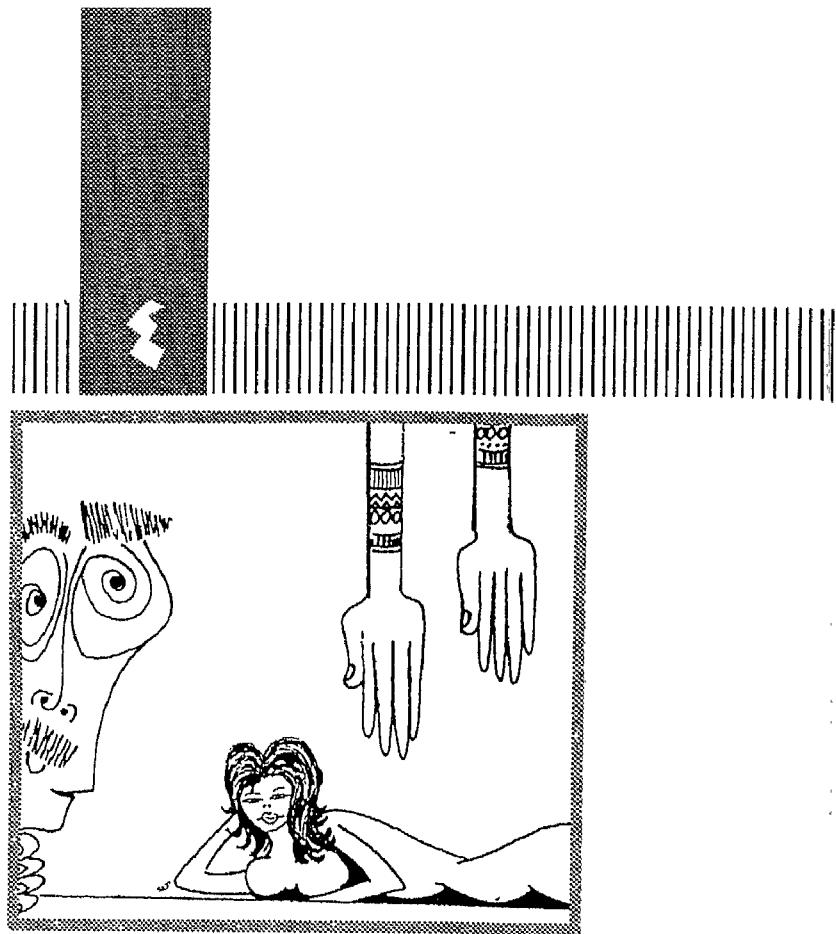
ولم يستدع شفيق للتحقيق ولكن اكتفى بإلغاء انتدابه كمراقب في لجنة الامتحان..

ونشر الخبر في اليوم التالي على أن طلبة الثانوية العامة قد احتاجوا معارضين على صعوبة الأسئلة..

● ● ●

الأستاذ شفيق جالس في مقهى عكاشه وهو هادئ سعيد.. لقد وصل إلى سن الانتحار وهو بطل من الأبطال الذين تروي قصصهم على أنها إشاعات..

تمسـت



آسف..

لم أعد أستطيع

● كلمة :

صدقوني .. هذه حكاية أخرى سمعتها وأنا أطوف العالم .. حكاية واقعية حدثت منذ سنوات طويلة .. وأنا أسمع من ناس مسئولين يكشفون أسراراً تصلح للنشر كأخبار .. ولكنني كعادتي أعيش الواقع بخيال وأصنع من الخبر قصة وربما كانت واقعية هذه القصة وصدقها رغم كل ما أضفته عليها من خيال هو ما يبرر جرأتي على نشرها رغم كل ما فيها ...

أشسف ..

لم أعد أستطيع

كان عصام رفعت ضابطا في الحرس الجمهوري .. والحرس الجمهوري لم يعد منذ زمان طويل مجرد مظهر تشريفات كما كان أيام الحرس الملكي .. إنه قوة كاملة من قوات الجيش وقد اشترك فعلاً في أكثر من عملية من العمليات العسكرية .. ولكن عصام رفعت كان دائماً يختار ضمن قوة التشريفات التي يستكمل بها المظهر الرسمي وتصاحب رؤساء الدول الذين يزورون مصر ربما لأن مظهر عصام نفسه كان مظهراً مشرفاً كضابط من ضباط الحرس .. إنه طويل القامة منسق العضلات والخطوط كأنه صورة مصغرة من قوام رمسيس الثاني الذي يقف في محطة مصر، وكان له وجه فاتح السمرة وسيما دون أن تفقده وسامته جديته ، فهو جاد دائماً تطل نظراته الهدئة من فوق شاربه الرفيع في هدوء يدعوه إلى احترامه .. احترام الأعجاب به ..

وكان عصام يعلم كل هذا عن نفسه ويتعزز به ولكن لا يحاول استغلاله .. استغلال وسامته .. وليس في حياته مغامرات نسائية، ولم يحس يوماً أنه في حالة حب ربما لأنه كان مكتفياً بحب نفسه ومكتفياً بالاعجاب بقوامه ووسامته .. وقد كان يتهم أحياناً بالغروء، وهو لم يكن أبداً مغروراً، إنما انعزاليه داخل نفسه وقدراته على الاكتفاء

بنفسه جعلته أقرب إلى الإنسان الخجول لا يستطيع أن يطلب لنفسه وأن كان يتمنى أن يطلب منه، ولا يستطيع لخجله وانعزاليه أن يخطو الخطوة الأولى وأن كان يتمنى أن يتحمل مسؤولية باقى الخطوات..

وهو من عائلة متواضعة لا يملك شيئاً فوق مرتبة الذي ينفق معظمه على تكاليف الاحتفاظ بمظهره ويعيش بالباقي بين أخته في بيت أبيه.. وقد اتاح له مركزه كضابط في الحرس أن يقف متقرجاً على أرقى الطبقات وأعلى مظاهر الفن التي يمكن أن تعيش في مصر أو تمر بمصر.. إنه يقف متقرجاً على مجتمع الملوك والرؤساء الذين يدعون إلى زيارة مصر والحاشية العريضة التي تصحب كلًا منهم وتضم نساء ورجالاً، ويعيش معهم في قصور الضيافة.. ويترجرج أيضًا على الشخصيات المصرية التي كان مقدراً أن يعيش وهو يسمع عنها من بعيد لولا مركزه كضابط في الحرس.. يتقرج عليهم في الحفلات الرسمية التي تقام تكريماً للضيف أو في المناسبات الرسمية التي يكلف خلالها بالحراسة.. ولم يكن يكشف عن نفسه أبداً وهو يتقرج.. أن نظراته دائمًا هادئة متحفظة حادة لا يتركها أبداً تلتقي بأى عينين غريبتين خصوصاً عيون النساء.. أنه حريص على مظهره العسكري الرسمي وحريص على احترام مسؤوليته كضابط من ضباط الحرس.. ولكنه كان يستطيع أن يتقرج في لمحات سريعة، وعود نفسه على أن يستوعب في كل لحظة ما كان يتطلب أن يستوعبه في نظرة طويلة كاملة.. انه في لحظة يستطيع أن يستوعب كل ملامح هذه المرأة وكل خطوط جسدها ويحكم على نسبة جمالها.. وفي لحظة واحدة يستطيع أن يستوعب كل قطع المصالح التي تتحلى بها.. وكان أحياناً يحس كأنه يكتم في داخل صدره تنهيدة عندما يفاجأ بكمية من قطع المصالح لم يكن يتصورها معلقة فوق امرأة واحدة.. شيء يثير آماله ويثير حسرته ويقاد يخرجه عن تحفظه ليسعى وراء هذا المصالح فوق جسد هذه المرأة..

أَسْفٌ .. لَمْ أَعُدْ أَسْتَطِعُ

وأحياناً كان يلتقي في لمحاته بابتسامة موجهة إليه من بعيد.. ابتسامة امرأة.. ابتسامة اعجاب ونداء .. وكان يتتجاهلها بسرعة.. ابتسامة لا تكفي لتخرجه من عسكريته واحترامه لمسئوليته وتدفعه ليجازف بتقدير رؤسائه له .. كل ما كان يحرض عليه ويرضى به غروره هو أن يعرف من تكون صاحبة تلك الابتسامة .. إنها زوجة سفير رئيس الدولة المدعوة أو فلان الفلانى الشخصية المعروفة .. أو كلهم من نساء هذه الطبقة التي تقام لها الحفلات الرسمية والتي تكفي ابتسامة من أي منهن لترضى غرور أي رجل ..

وقد حدث أن أخذ أكثر من ابتسامة .. اتصلت به أحداًهن بعد يومين من حفل كان يقوم فيه بمسئوليته كضابط من ضباط الحرس.. اتصلت به من خلال تليفون البيت .. وكان يمكن كما هي العادة أن تمر أيام طويلة وهي تحرضه على نفسها بأحاديث التليفون، ولكنها وجدته صنفاً آخر من الرجال .. إنه يضيق بمحادثات التليفون وبعد محادثتين اعتذر لها وأنهى المحادثة ، ولكنها عاجله بمحادثة ثالثة وصارحته بمن هي وحرضته على طلب لقائهما .. إنها زوجة شخصية عربية لها قيمتها .. وفكراً بسرعة .. لقد من بها في لحظة من لمحاته وكانت تبتسم له .. إنها جميلة ولكنها ليست في أعلى مستويات الجمال .. وقطع المصاغ التي كانت تحملها لا تعتبر شيئاً بالنسبة للقطع المعلقة على كثير من الأجسام .. ليس فيها ما يكفي ليعرض نفسه وسمعته لمغامرة قد تنتهي بفضيحة .. ان ما ت يريد أن تأخذ منه أكثر مما يمكن أن يعطيه له .. إنه مغرور .. لا .. إنه عاقل .. عقله كمبيوتر حساس ..

وتجاهل تحريضها وهرب من تليفونها وان كان قد وجدها أمامه عندما زار صديقه محمود بعد بضعة أيام بناء على دعوة شخصية .. إن زوجة صديقه هي التي أعدت هذا اللقاء .. إنها هي أيضاً تشارك في

٤

إغرائه بها .. لا .. لن يضيع نفسه في متع كأس الدندورمة تنتهي
بمجرد أن تلعقها .. واستطاع أن يهرب وتركهم يقولون عنه انه
مغدور ودمه ثقيل ولا يستحق النعمة ..
هكذا كان ..

إلى أن جاء نائب رئيس جمهورية في زيارة رسمية لمصر وكانت معه
ابنته ..

وكان عصام هو قائد الحرس المراقب ..
وفي إحدى لحواته وجد عينيها معلقتين به .. ثم اكتشف ان عينيها
تبخثان عنه .. تبحثان عنه دائمًا ، حتى أنها كانت واقفة بجانب
والدها تستقبل المدعويين وتصافحهم واحدا بعد واحد وبعد كل واحد
تدبر رأسها وتطلق عينيها بعيداً تبحث عنه ..

وبدأ يخرج عن القاعدة التي فرضها على نفسه وهي ألا يترك عينيه
تلقيان بعيني الطرف الآخر .. وضع عينيه تحت أمر عينيها في دنيا
تبادل النظارات .. وعندما التقى مع نظرتها بابتسمة تردد قليلاً قبل
أن يبادلها الإبتسامة .. ولكنه لا يستطيع أن يقاوم طويلاً فيجد نفسه
يتعلق بنظرة سريعة وأبتسامة خفيفة كأنه يتبادل معها منشورات
سرية .. ويستوعبها أكثر ..

إنها ليست صغيرة .. ربما تعدد الخامسة والثلاثين ولكنها حتى
يطبق بروتوكول المجاملات الرسمية اقنع نفسه أنها لا تزال في أول
الثلاثين .. وهي ليست جميلة ان قوامها قصير هذا القصر الذي عرف
عن هذه الشعوب .. ولكن هذا القصر لم يؤثر في خطوط جسده ..
نهديها .. خصرها .. لفة ساقيها وانسياب ذراعيها .. وجهها يحمل
هاتين العينين الضيقتين كأنهما من قلم رقيق ، وأنفها صغير كحبة
النبقة وشفتيها ضائعتان في لونها الذي يميل إلى الصفار المختلط
بالسمار .. و .. ولكن لماذا يبحث وراء كل هذه التفاصيل .. إن

آسف .. لم أعد أستطيع

بروتووكول المجالات الرسمية يجد لها دائمًا صفة الكمال .. إن شخصيتها توفر لها الكمال .. شخصية حلوة مثيرة فليكتف بإقناع نفسه أنها شخصية حلوة مثيرة وأحلى ما في هذه الشخصية أنها شخصية ابنة نائب رئيس جمهورية ..

وقد مر يومان على بدء الزيارة .. وكان في انتظارهما هي وأبيها في بهو قصر الضيافة وهوما في طريقهما إلى السيارة الرسمية الكبيرة التي تقدمها فرقة من الموتسيكلات .. ونزلَا من جناحهما إلى البهو ورفع يده بالتحية العسكرية ومر به الأب وهو يرد تحيته بهزة عابرة من أصابعه ، أما هي فقد وقفت أمامه ومدت يدها تصافحة وشفتها الصائعتان تبتسمان ابتسامة واسعة ، وقالت بإنجليزية تتكسر فوق رئين لهجتها الأصلية :

- صباح الخير .. إننا لم نعرف اسمك حتى الآن
إنه يعرف اسمها دون أن يسألها عنه .. اسمها «ميتا» ..
وقال ويدها لا تزال في يده وابتسامة خفيفة تترسم من تحت شاربه الرفيع :

- عصام .. عصام رفعت يا صاحبة الفخامة ..
ورددت اسمه بلهجتها المتكسرة وهي تضحك ضحكة عالية قائمة :
- سأراك .. دعنا نراك ..

وأحس عصام بالحرج أمام ضحكتها العالية .. لابد أن كل من حوله بدأوا يتغامرون ويتهامسون .. إن هذه المرأة لا تتحرج البروتووكول .. واعتدل في وقوفه العسكرية ثم تقدمها ليلحق بوالدها دون أن يردد عليها ..

وفي المساء عاد بهما إلى قصر الضيافة .. وأسرع والدها الخطى داخل البهو ووجد نفسه معها وحده .. غريب هذا الأب .. إنه لا يحسن بوجود ابنته معه أبدا .. بل أنه لاحظ انهم لا يتبدلان الكلام .. لماذا

٤

اتى بها معه .. ربما لم يأت بها إنما وجدها معه .. كان زوجته وضعتها في حقيبته دون أن يدرى ..
وقالت له «ميتا» في صوت رزين لأنها تلقى أمراً رسمياً :
ـ إنتظر انى أريدك ..

ووقف صامتاً .. وصاحت ميتا السيدة المرافقة لأنها تأمرها بالانصراف ، ثم تقدمت إلى الصالون الداخلي من الباب وعصام يتركها تسبقه بخطوة .. ثم انزوت في ركن وتركته حتى اقترب منها فاقربت هي أكثر حتى التصقت به ، وقالت وعيناها الضيقتان قد اتسعتا لتنطلق منها لعنة لأنها شرارة رغبة :

ـ لا نستطيع أن نبقى وحدينا ..
وقال وهو يتبع عن التصاقها به :
ـ نحن وحدنا ..

قالت لأنها تريده أن يفهم :
ـ هذا ما أريد .. أن نكون وحدنا الليل طويل .. وأنا ضفت من هذه الاستقبالات والرسوميات .. وأريد أن أرتاح معك ..
وفكر بسرعة .. إنه يفهم ما تريده .. وهو في هذه المرة لا يمانع .. إنها ابنة نائب رئيس جمهورية .. إنه شرف كبير له .. ولكنه إذا جلس معها فيجب أن يقدم تقريراً غداً عن كل ما جرى بينهما .. وإذا لم يقدم التقرير فإن المخابرات ستكون قد عرفت كل شيء بلا تقرير منه ..
ولا أحد يدرى ما يحدث له بذلك .. على الأقل سيفقد هذا الاحترام الذي اكتسبه طوال هذه السنوات كخسابط في الحرس الجمهوري حريص على احترام نفسه واحترام عسكريته واحترام مستولياته ..
وقال في لهجة جادة وقد اكتسب وجهه كل ما تعوده من جدية :
ـ آسف .. لا أستطيع ..

وقالت في غيظ وهي تخبط على الأرض بقدمها :

أنا.. لم أعد أستطيع

- لماذا؟

وقال في هدوء:

- إنني معك بصفة رسمية ..

وقالت بسرعة:

- إذن لتكون لي بصفة رسمية ..

وقال في دهشة:

- كيف ..

قالت:

- نتزوج ..

وفتح عينيه كأنه صعق .. هل هذا ممكن .. أن يتزوج ابنة نائب رئيس جمهورية دولة لها كيانها ولها اسمها .. ويتزوجها هكذا في لقاء لم يدم أكثر من يومين .. وقال وهو ساهم كأنه يحادث نفسه:

- هل هذا ممكن؟

وسمعها تقول:

- طبعا .. إنني حرة .. هات الأوراق الآن لنوقعها ودعنا ننام ..

وقال بسرعة

- لا .. إن زيارتك تنتهي بعد يومين وأنا لا أستطيع أن أسافر معك ..

قالت وهي تعود وتلتصق به:

- سأبقى معك هنا كما تريدين أن أبقى .. لنتزوج الليلة ..

وقال وهو يتركها تلتصق به أكثر:

- مستحيل .. يجب أن أستأذن أولا .. إجراءات كثيرة ..

قالت وهي تشب على قدميها وتلتصق شفتيها بشفتيه:

لا تتركني ..

قال وهو يلتفت حواليه حتى يطمئن إلى أنهما وحدهما .. ثم يرفع

٤

جسدها الصغير القصير من على الأرض بذراعيه ويترك شفتيه
لشفتيها كأنه يتركها تذوق قبل أن تشتري :
ـ لن أتركك .. انتظري الغد ..
وترکها وخرج من قصر الضيافة وكأنه يجري إلى حياة جديدة ..

●●●

وفي صباح اليوم التالي أبلغ رؤساه بكل ما حدث ..
لقد عرضت عليه الزواج ..
وهو يريد أن يتزوجها ..

وامتلأت مكاتب المسؤولين بالدهشة وجرت تحليلات كثيرة
تتخللها ضحكات لأن ما حدث هو نكتة .. والتقو حول عصام
بعضهم يحسده في غيظ وبعضهم يحسده في فخر معترضاً بأن شاباً
مصرياً استطاع في لحظات أن يأسر ابنة نائب رئيس جمهورية لدولة
لها قيمتها ..

وصدرت موافقة رسمية على الزواج استثناء من القانون الذي
يحرم على رجال الجيش أن يتزوجوا من أجنبيات ، وإن كانوا قد
اشترطوا ألا يتم الزواج إلا بعد انتهاء الزيارة حتى لا يختل البرنامج
ال رسمي ..

وأعفى عصام من مهمة حراسة نائب رئيس الجمهورية ليتفرغ
لعلاقته الجديدة به كخطيب لابنته .. وذهب إليها في صباح اليوم التالي
وفرح ميتاً ..

وهي تريد أن تفترض أن الزواج قد تم فعلاً وليعاشرها اليوم ..
الآن .. وهو فخور بمدى هذا الحب الذي تصبه عليه ويحاول أن
يهدئها بقبلاته .. لم يبق إلا يوم واحد وتنتهي الزيارة ويببدأ الحياة
الجديدة ، ثم أنه لم يطلبها بعد من أبيها .. يجب أن يحصل على
موافقتها رسمياً ..

أَسْفٌ .. لَمْ أُعِدْ أَسْطُيع

وَقَالَتْ مِيَّاتَافْ دَهْشَةً :

— لَمَذَا .. يَكْفِي أَنِّي وَافِقٌ .. لَمَذَا تُحْشِرُ الرَّسْمِيَّاتِ فِي شَيْءٍ يَتَمْ بِبَيْنِي وَبِبَيْنِكِ .. شَيْءٌ خَاصٌ وَعَصَامٌ يَصِرُ ..
وَفَوْجِيَّهُ وَهُوَ يُعْرِضُ الْمَوْضُوعَ عَلَى أَبِيهَا .. إِنَّهُ يَبِدُو وَكَانَهُ لَمْ يَفَاجِئْ بَشَيْءٍ جَدِيدٍ .. وَكَانَ الْمَوْضُوعُ كُلُّهُ لَا يَهْمِه .. وَقَالَ فِي بَرُودٍ :
— وَمَذَا تُرِيدُ مِنِّي ..

وَقَالَ عَصَامٌ وَهُوَ يَبْتَسِمُ فِي أَدْبٍ وَاحْتِرَامٍ كَبِيرٍ :
— أَرِيدُ موافِقَةَ فَخَامِتَكِ ..

وَقَالَ الأَبُ فِي بَرُودٍ :
— وَمَاذَا تَفْعَلُ بِمَوافِقِي .. أَلَمْ تَوَافَقْ هِيَ ..

وَقَالَ عَصَامٌ فِي دَهْشَةٍ :

— فَخَامِتُكِ هُوَ الْأَبُ وَأَنْتَ صَاحِبُ الْكَلْمَةِ وَالْحَقِّ ..
وَقَالَ الأَبُ فِي قَرْفٍ وَكَانَهُ يَبْصُقُ كَلْمَاتَهُ :

— هَذَا مَوْضُوعٌ لَا أُسْتَطِعُ أَنْ أَوْفَقَ عَلَيْهِ وَلَا أَنْ أَرْفَضَهُ .. إِنَّهُ مَوْضُوعٌ لَا يَخْصُنِي ..

وَالْجَمْتُ الدَّهْشَةُ لِسانُ عَصَامٍ وَلَمْ يُنْطِقْ بِكَلْمَةٍ وَلَمْ يَقْدِمْ تَقْرِيرًا
عَنْ لِقَائِهِ بِالْأَبِ ..

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي اَنْتَهَتِ الْزِيَارَةُ الرَّسْمِيَّةُ ، وَسَافَرَ الْأَبُ وَبَقِيَتْ بَعْدَهُ
مِيَّاتَا وَانْتَقَلَتْ مِنْ قَصْرِ الضِّيَافَةِ إِلَى فَنْدَقِ هِيلْتُونَ ، وَلَمْ يُسْتَطِعْ عَصَامٌ
لِيَلْتَهَا أَنْ يَصْدُهَا رَغْمَ أَنَّ الزَّوْاجَ لَمْ يَكُنْ قَدْ تَمَ .. إِنَّهُ أَيْضًا يَرِيدُهَا ..
وَلَكِنَّهُ لِيَلْتَهَا عَاشَ مُتَعَثِّهَ بِهَا فِي دَهْشَةِ الْمَفَاجَاهِ .. إِنَّهُ يَفَاجِئُ بَشَيْءٍ
غَرِيبٍ .. كُلُّ هَذَا لَا يَمْكُنُ أَنْ يَكُونَ طَبِيعِيَا .. إِنَّهَا تُرِيدُهُ أَكْثَرَ بَكْثِيرٍ مَا
تُرِيدُ أَيِّ اِمْرَأَ رِجْلًا ..

وَابْتَسِمَ ..
إِنَّهُ سَخَاءُ الْحُبِ ..



لا يمكن انها كانت ت يريد من زوجها الأول الذي طلقته منذ شهور كل هذا الذي تريده منه ..

وفي اليوم التالي تم الزواج وأصر عصام على أن يكون زواجه شرعاً إسلامياً.. يجب أن يفرض شخصيته وميّتا توافق بلا نقاش أو على الأصل بلا اهتمام.. وكل شيء يتم في هدوء وبلا حفل.. بل لم يحضر الزواج أحد من موظفي السفارة التي تتبعها ابنة نائب رئيس الجمهورية.. فقط عائلة عصام واثنان من أصدقائه ..

ولم يعلن عن هذا الزواج في الصحف.. فقد كان أسلوب الحكم في مصر أيامها يحرم إعلان أو إبراز التصرفات الخاصة حتى ولو كانت زواج مصرى بابنة نائب رئيس دولة أجنبية، خصوصاً ان هذا الزواج لا تهتم به الدولة وليس هناك علاقة مهمة تربط الدولتين ..

وبعد أيام استأجر العروسان شقة مفروشة في عمارة ليبون.. «ميّتا» هي التي تدفع قيمة الإيجار.. وتدفع دائماً.. إن المال يصلها من بيتها على قدر ما تطلب.. عملة أجنبية.. وينبهر عصام وهو يرى بين يديها آلاف الدولارات ..

ولكن ..

الأيام والشهور تمر وعصام يزداد ضيقاً ويحس كأن في داخله بركاناً يزمجر ويُكاد ينطلق.. إنه يحس كأنه أصبح سجينًا.. سجين غرفة النوم.. محكوماً عليه فوق الفراش الذي يجمعه بميّتا.. وميّتا لا تجد نفسها إلا فوق هذا الفراش.. لا تريد أى شيء بعيداً عنه.. إنها لا تحاول أن تفتح لنفسها وله أبواب المجتمع.. لا المجتمع المصري ولا المجتمع الأجنبي.. لا تحب أن تكون بين الناس.. وقد حاول هو كثيراً أن يخرجها من غرفة النوم.. كان يتعمد دعوة أصدقائه وزوجاتهم إلى البيت.. ويتعمد أن يدعى خارج البيت.. خارج غرفة النوم.. و تستسلم ميّتا لهذه الدعوات ولكنها تجلس بين الناس صامتة كأنها

آسف.. لم أعد أستطيع

قطعة من الديكور أو كأنها عروس مصنوعة لتجميل المقدד الذي تجلس عليه .. والناس تتبرج عليها .. هذا اللون الغريب من الجمال .. ويحاول كثير من الرجال والنساء أن يشدوها إلى الكلام .. إلى حكاية ولكنها تهرب من الكلام ومن الحكايات .. حتى يشبع الناس من الفرجة عليها ويضيقون بمحاولتها شدها إليهم فينصرفون عنها ويضطر عصام أن يعود بها إلى غرفة النوم .. وقد سلط عليها عائلته أصبح إخوته يكادون يعيشون معه وأمه تقضي أيامها وليلاتها داخل البيت .. ومتى مستسلمة .. لا تعترض .. وتجلس بينهم صامتة ثم تسبقه إلى غرفة النوم .. وهناك .. بمجرد أن تقترب من الفراش تصبح إنسانة أخرى .. تدب فيها الحياة .. تبرق عيناهما وتتفتح شفتيها وتتكلم وتحكي وتضحك .. وتأخذه إليها .. وأكثر ..

إنها بخيلا .. ربما لم تكن بخيلا ولكنها تتصرف في أموالها كأنها سائحة تقضي أيامها في هذا البلد .. وكان هذا البيت هو الفندق الذي تقيم فيه وتدفع تكاليف إقامتها .. وهذا الرجل هو الترجمان أو المترجم الذي يخدمها ويقدم كل ما تطلبه .. هذا البلد ليس بلدنا .. وهذا البيت ليس بيتها .. وهذا الرجل ليس زوجها .. وقد حاول أن يربطها أكثر، فاقتراح عليها أن تشتري «فيلا» ليقيما فيها .. إنه يعلم أنها تستطيع أن تدفع ثمن هذه الفيلا وقد ذهبت معه فعلا ورأتها ولكن لم تشرها، رغم أنه أكد لها أن العقد سيكتب باسمها لا باسمه .. إنها تفضل أن تعيش في شقة .. إذن لنشتري شقة بدلا من إيجار هذه الشقة المفروشة الغالية .. إنها ستبقى لنا العمر كله .. ولكنها لم تشتري شقة .. بل انه حاول أن يقنعها بأن تخضع أموالها في أحد البنوك المصرية ولكنها تفضل وتصر على أن تحفظ أموالها في شيكات سياحية .. صحيح أنها استوردت سيارة مرسيدس من الخارج وكتبتها باسمه ولكن لعلها لم تقصد أن تكون هدية له بقدر ما كانت تقصد أن تقطع حاجتها

الشخصية إلى سيارة .. إنها سيارتها حتى لو كانت باسمه .. وهو يراجع نفسه شهراً بعد شهر .. ماذا كان يريد بهذا الزواج أو بهذه المغامرة .. كان يريد أن يرتفع إلى مستوى زوج ابنة نائب رئيس جمهورية .. ولكنه وجد نفسه بلا مستوى .. المجتمع لا يحس بمعناته كابنة نائب رئيس جمهورية ولا يعامله على أنه زوج ابنة نائب رئيس جمهورية .. لقد كان يتطلع إلى أن تفتح أمامه أبواب المجتمعات الرسمية والمجتمعات الراقية .. أن تفتح أمامه آفاق فرص كثيرة ليبني لنفسه شخصية جديدة ربما استطاع أن يجعل منها شخصية عالمية ولكن لم يفتح أمامه باب واحد من أبواب هذه المجتمعات حتى باب السفارة التي تمثل بلد زوجته .. كأنه كان من المعروف أن «ميتا» تعذر عن كل الدعوات الرسمية أو ربما لأن السفارة لا تعترف بأن لها قيمة تدعى بها .. بل إنه طوال هذه الشهور لم يجدها قد تسلمت خطاباً واحداً من أبيها أو من أخيها ولم تكتب له خطاباً لأحد ، كل ما كانت تكتبه برقيات إلى أحد وكلاء أبيها ليس لها ما تحتاجه من مال ..

حتى في مصر .. إن المجتمع الرسمي الحكومي لم يضع أى أهمية لهذا الزواج .. مسألة شخصية لا تهم الدولة .. وقد كان يتخيّل أنه بهذا الزواج سيدعى في المناسبات الرسمية .. إنه زوج ابنة نائب رئيس جمهورية .. ولكن أبداً .. لا أحد يحس به بل إنه يحس أنه فقد قيمته وشخصيته المهيبة الجادة التي كان يعرف بها .. لقد أبعد عن المراكز التي كان يتحمل فيها مسؤوليات مباشرة ، ووضع فوق مقعد أمام أحد المكاتب .. مجرد منظر .. ورؤساؤه وزملاؤه أصبحوا يقابلونه بابتسمة لا يستطيع أن يفسر معناها .. هل هي ابتسمة يقطون بها حسدهم على زواجه .. هل هي ابتسمة تريقة وسخرية .. إنها لا شك ليست ابتسمة تقدير .. وقد أقام لهؤلاء الرؤساء والزملاء

آسف .. لم أعد أستطيع

أكثر من دعوة فخمة .. وكانوا كلهم يلبون الدعوة .. يأكلون .كثيرا
ويشربون كثيرا ويضحكون كثيرا .. ولكنهم لا يرتفعون به كثيرا
لأنهم يقضون ليلتهم في مطعم لا فضل له فيه ..
والأهم من كل ذلك ..
إنه يستنزف ..

إن ميتا تمتصه ولا تشبع أبدا مهما أمتتصت منه .. إنها مريضة ..
لا شك أنها مريضة ..

ربما لم تتزوجه إلا أنها قدرت أن فيه ما يشبع مرضها .. لقد
تزوجته في يومين .. لم يكن يجمعهما شيء إلا شكله .. هذا القوام
الطويل وهذه العضلات المرسومة القوية وهذه الخطوط الجادة ..
شكل يغري أمثال هاتيك المريضات ..

وقد حاول كثيرا أن يخفف من مرضها .. أن يلهيها عن نفسها ..
ولهذا كان يحاول أن يأخذها إلى المجتمعات .. وحاول أن يعودها
الحاديـث الطويلة بدلا من الاسترخاء .. أبدا .. إنها تجري إلى الفراش
كمريضة التي تجرى إلى غرفة العمليات وتستلقى ليجري لها الطبيب
عملية قبل أن تموت ..

وأحيانا كان يهرب منها .. كان يدعى أنه مسافر إلى الإسكندرية في
عمل وقد يغيب يومين أو أكثر أو يغيب أسبوعا .. ولكن لا يكاد
ينقضي يوم واحد حتى يأكله الشك .. إن هذه المريضة في حاجة من
يتحققـها .. وقد تضعف عندما تغيب عنها الحقـنة فتبـحـث عن طـبـيب آخر
غيره ليتحققـها .. ويـجـرى عـائـدا إـلـيـها حـتـى لا تـفـضـحـه أـمـام طـبـيب آخر ..
وهو يـضـعـف ..

أـصـبـحـ هو الـآـخـرـ مـرـيـضا ..

وبـدـأـ يـبـحـثـ عنـ الأـدوـيـةـ التـيـ تحـفـظـ لـهـ قـوـةـ شـبـابـه .. كـانـهـ أـصـبـحـ
واحدـاـ مـنـ الـعـاجـيزـ الذـيـنـ يـحـلـمـونـ وـيـحـاـولـونـ اـسـتـرـدـادـ الشـبـابـ ..

٤

وضعه يستمر ويقلقه ..

وقد فكر أن يسافر معها إلى بلدها .. لعل هناك ما يشغلها عن نفسها وعن مرضها .. ولعله يستطيع أن يسترد هناك كل قوته .. لقد سمع عن لسات كالسحر تختلط بالشباب العمر كله ..
وهي تدهش في سذاجة بريئة .. لماذا يريد أن يسافر .. ما الفرق بين الفراش هنا والفراش هناك ..
وعدل عن فكرة السفر ..

وكان قد مضى على الزواج عام وبضعة شهور وأصبح مقتناً أنه لا يستطيع أن يستمر .. لا يمكن .. مستحيل .. يجب أن يتخلص منها .. يجب أن ينقد نفسه ويقرغ لاسترداد مكانته وقيمه وشبابه ..
واستمعت له ميتاً في صمت ..

كأنها موسم تعرف أن ليس من حقها مناقشة الزيتون ..
ربما لم يكن عصام رفعت هو أول رجل يقرر هجر «ميتا» فقد تلقت خبر اعتزامه الطلاق بهدوء غريب حتى عيناهما لم تتسعَا كما هي عادتها عندما تقاجأ بخبير جديد عندما تشتهر رجلاً جديداً .. بقيت تنظر إليه كأنها تنتظر إلى آناء اكتشفت أنه أصبح فارغاً بعد أن شربته كله .. وتركته يتكلم دون أن تعلق بشيء .. ثم رأته يجمع ملابسه وحاجياته دون أن تراجعه في شيء .. ربما أخذ أكثر مما له .. لا يهم .. وكانت قد استوردت من بلدها كأسين .. كأس له وكأس لها .. عودته أن يتبادلاً بهما الشراب وهما في الفراش لقد أخذ الكأسين .. لا يهم .. ولم تراجعه في السيارة المرسيديس .. إنها له .. فقط عندما اكتشفت ضياع ديوس ذهبي محل باللؤلؤ والماس .. وكان يمكن إلا يهمها هذا الديوس أيضاً لولا أنه من بقايا ذكريات أمها وهي لم تتعلق بأحد منذ ولدت إلا بأمها رحمها الله .. لا أبوها ولا أخوها .. لم يكن لها إلا أمها ..
وكان عصام يتتردد على البيت كثيراً بعد أن أعلنها بالطلاق ..

آسف.. لم أعد أستطيع

وكانت تلاحمه بعينيها من بعيد في صمت ، وتنسخ عيناه أحيانا وقد أخذها الحنين إليه وتقترب منه وتلتتصق به .. لا يهم طلقها أو لم يطلقها .. لعل في الكأس جرعة أخرى تستطيع أن ترتوى بها .. ولكنه لا يريد .. أنه يزيحها في قرف .. إلى أن انتهى منأخذ كل ما يريد وسلمها ورقة الطلاق وحرم على نفسه دخول عمارة لييون المطلة على النيل .. لقد كلفته هذه العمارة كثيرا .. كل قواه .. حتى أصبح يتخيّل كأن كل من يدخلها أو يسكنها يدفع نفس الثمن .. وميتاً تعود وتبثّ عن دبوس أمها وتراجع كل هذه الأيام التي كان عصام يتربّد خلالها على البيت بعد أن أعلنتها بالطلاق .. لا يمكن أن يكون قد أخذ الدبوس إنه لم يقترب من الدرج الذي كانت تحفظ به فيه .. لا يمكن .. ليس هذا هو عصام .. إن كل ما أخذ أشياء تتعلق به رغم أنها ليست ملكه .. ورغم ذلك لتأكّد ..

وأتصلت بالتلليفون بيبيه ومكتبه ..

إنه ليس هنا .. سافر .. ولا أحد يعلم أين سافر ولا متى يعود .. ربما هرب .. ولكن من يهرب .. أنها في مصر امرأة عادية أو هكذا وضعت نفسها ، فلا يمكن أن تستحق الهرب منها .. ولا يمكن أن يهرب من بلده من أجل دبوس حتى لو كان محل باللّؤلؤ واللّاس .. لعله سافر ليسترد نفسه ..

ولأول مرة يرى الخدم «ميتا» وهي تبكي .. لم يكن أحد يصدق أنها يمكن أن تبكي لأن هاتين العينين الضيقتين لا تتسعان للدموع .. وهي نفسها تعلم أنها لم تبك منذ زمان طويل .. منذ ماتت أمها .. وهي اليوم تبكي أمها .. إن هذا الدبوس هو أمها .. رغم أن كل من حولها اعتقادوا أنها تبكي عصام .. وقد استمرت بها ثوبة البكاء أيامًا إلى أن جاء لزيارة سكرتير يعمل في سفارتها ليستكمّل لها الإعداد لسفرها عائدة إلى بلدها .. ورأى السكرتير دموعها ثم سمع حكاية

٤

الديوبس .. لعل أحدا من الخدم سرقه يجب ابلاغ البوليس ..
و قبل أن تقول «ميتا» رأيها كان سكرتير السفارة قد أبلغ البوليس
وجاء إلى البيت ضابط البوليس رشاد خلف الله .. وما كادت «ميتا»
ترفع إليه وجهها حتى اتسعت عيناه ..

إن رشاد ليس في شباب عصام وليس له اتساق قوامه الطويل
وسامة وجهه الجاد .. إنه في الأربعين من عمره .. لعله في الثانية أو
الثالثة والأربعين .. ولعل ما فتح عيني «ميتا» إليه هو فحولته ..
فحولة فلاح كفحولة الثور القوى الذي يثق في فحولته ويتباهى بها ..
فحولة يعبر عنها قوام عريض مذكور العضلات ووجهه أسمر تغلب
عليه إمارات القسوة وعينان نهمتان يبدو نهما طبيعيا حتى يضطر
من أمامه أن يقبل نهمه ..

وفهم رشاد في نظرة واحدة كل ما عبرت عنه عينا «ميتا» .. وأهم
ما يعتمد عليه رجل البوليس الناجح هي نظراته .. إنه لا يرى بهما
فحسب ولكنه يستشف بهما ما وراء النظرة .. تلسكوب يكتشف ما في
داخل الإنسان .. وقد اكتشف رشاد ما في داخل «ميتا» .. وتركها
تقرب منه أكثر وهو يستوعب قوامها القصير النحيل وخطوطها التي
تبزر ثدييها وخصرها .. وعينيها الضيقتين كخطين جرهما الرسام
بقلم رفيع .. وشقتيها الضائعتين وسط لونهما الذي يميل إلى
الاصفرار المزوج بالسمرة .. وتركها تحدث باللغة الإنجليزية التي
تنكسر فوق لهجتها الأصلية المتماثلة الانفام دون أن يهمه ماذا
تقول .. ثم طلب أن يجتمع بخدم المنزل .. السائق والطباطخ وأثنين من
السفرجية وسعدية .. إن سعدية لا تبدو كأنها خادمة ولكنها تبدو
بالثوب الذي ترتديه وبوقفتها المشدودة كأنها تفرض احترامها على
الجميع وكأنها سكرتيرة أو مديرية منزل ..

وأدبر رشاد عينيه فوق وجوههم دون أن يسأل شيئاً أو يتكلم

آسف .. لم أعد أستطيع

كلمة .. ثم أدار وجهه إلى «ميتا» وابتسم ابتسامة تكشف عن أسنان قوية ناصعة وسألها في صوت خفيض كأنه يغازلها :

- كم مضى عليك في القاهرة ..

وأجابـتـ مـيـتاـ وـعـيـنـاهـاـ تـزـدـادـانـ اـتـسـاعـاـ كـأـنـهـاـ تـرـيدـ أنـ تـحـضـنـ بـعـيـنـيهـاـ وـهـىـ تـبـتـسـمـ كـأـنـهـاـ نـسـيـتـ الدـبـوـسـ وـنـسـيـتـ دـمـوعـهـ :

- عام ونصف .. عام وسبعة شهور ..

وقال من خلال أسنانه الناصعة القوية : - آسف .. لم أرك من قبل حتى تكوني في حمايـتـنا ..

وقالتـ كـأـنـهـاـ فـرـحةـ .. - هلـ أـنـاـ الـآنـ فـيـ حـمـاـيـتـكـ .

قالـ وـعـيـنـاهـاـ النـهـمـتـانـ تـنـهـرـانـ عـلـيـهـاـ .

اطمئـنـى .. ثمـ اـسـتـدـارـ مـرـةـ وـاحـدـةـ وـوـضـعـ ذـرـاعـهـ فـيـ ذـرـاعـ سـعـدـيـةـ

وقـالـ وـابـتـسـامـتـهـ تـتـسـعـ وـلـسـانـهـ يـبـحـثـ عـنـ كـلـمـاتـ اـنـجـلـيـزـيـةـ فـيـ قـامـوسـ لـاـ يـحـفـظـهـ :

- سـأـخـذـ مـذـكـرـ سـعـدـيـةـ وـسـنـعـودـ بـعـدـ قـلـيلـ ..

وـشـهـقـتـ سـعـدـيـةـ وـهـمـتـ أـنـ تـشـوـرـ وـلـكـنـهـاـ تـوـقـتـ أـمـامـ عـيـنـيهـ

وـاسـتـسـلـمـتـ لـهـ ..

ومـضـىـ الـيـوـمـ كـلـهـ حـتـىـ كـانـ الـمـسـاءـ ..

وـعـادـ رـشـادـ إـلـىـ عـمـارـةـ لـيـبـونـ .. عـادـ وـحـدـهـ بـلـاـ سـعـدـيـةـ ..

وـاستـقـبـلـتـهـ «ـميـتاـ» وـعـيـنـاهـاـ أـكـثـرـ اـتـسـاعـاـ وـشـفـتـاهـاـ الضـائـعـتـانـ

مـنـفـتـحـتـانـ إـلـيـهـ ..

وـأـعـطـاهـاـ الدـبـوـسـ ..

وـقـالـتـ وـهـىـ تـلـتـصـقـ بـهـ وـغـيـنـاهـاـ مـتـلـقـتـانـ بـفـحـولـةـ وـجـهـهـ وـدـونـ أـنـ

تـنـظـرـ إـلـىـ الدـبـوـسـ :

- دـعـنـىـ أـقـدـمـ لـكـ كـأسـاـ ..

قالـ وـأـنـفـاسـهـ تـلـفـ وـجـهـهـ كـأـنـهـ يـخـدـرـهـ :



ـ أنا لا أشرب الخمر..

قالت وهي تلتصق به أكثر:

ـ ماذَا تشرب..

قال وهو يشدها بين عضلاتِه المدكورة وفي عينيه نظراتٌ وقحة:

ـ أشربك أنت..

وعلت الفرحة وجهها كأنها تزعم لليلة زفافها.. وتركته يشربها
وتشربه..



وكان رشاد خلف الله، منذ صباه يؤمن بالحلول السريعة
الصريرة.. الحل هو أن يضرب فلاناً فيضربه بلا تردد.. الحل هو أن
يهرّب فيهرّب بسرعة.. وربما لهذا اختيار أن يلتحق بكلية البوليس.. إن
مهمة رجل البوليس هي مهمة سريعة صريرة.. وقد تزوج لأن الزواج
كان هو الحل السريع الصرير عندما رأى هدى تسير مع أمها في
شارع قصر النيل ولم يستطع أن يقاوم انبهاره بها.. وقد انجذب منها
ولدين خلال عشر سنوات ثم وجد أن هذا يكفي.. لا يريد مزيداً من
الأولاد ولم يعد يريدها.. وكان الحل السريع والصريح هو أن يطلقها
ولكن كان وراء مظهره الذي يعبر عن القسوة والعنف احساس يغرس
بالطيبة والرحمة.. إنه لا يستطيع أن يقسّ على ضعيف.. ولذلك لم
يطلق زوجته إنما اكتفى بهجرها حتى لا تتشرد ويتشرد معها ولداه..
وربما رحبت هدى بهذا الهجر ورضيت به فقد كانت قد تعبت منه..

وقد عرف عن رشاد هذه الطيبة حتى بين اللصوص والنشالين
وال مجرمين الذين يقعون بين يديه.. كان لا يكاد يقف أمامه أحد
المقبوض عليهم وهو داخل قسم البوليس حتى يقفز من وراء مكتبه
وينهال عليه ضرباً.. إن الضرب هو الحل السريع الصرير للحصول
على الاعتراف.. وبعد أن يعترف المقبوض عليه خصوصاً في الجرائم

أ NSF .. لم أعد أستطيع

الصغرى كجرائم السرقة أو النشل أو التعدي بالضرب كان كثيرا ما يجد أن المقبوض عليه في حاجة فعلاً إلى السرقة أو النشل أو كان على حق في الاعتداء فيصبح محضر التحقيق بحيث يفرج عنه ويثبت براءته ويكفيه «العلقة» التي نالها قبل التحقيق.. حتى لو كان المتهم بريئاً فعلاً فقد كان في حاجة إلى هذه العلقة حتى لا يضع نفسه مرة أخرى في وضع يقوده إلى قسم البوليس..

وعندما أخذ معه سعدية خادمة «ميتا» كانت نظراته الثاقبة لها قد اقمعته بأنها لصة هاوية.. أى أنها لا تختلف عن السرقة ولكنها مجرد هواية أقرب إلى المرض النفسي.. لم يبدأ بضربيها كعادته ولكنه تركها تحت عينيه تحس أنه على وشك أن يضربيها أو يأمر بالقبض عليها فاعترفت.. اعترفت حتى قبل أن تصلك إلى مبني قسم البوليس وصاحت به حيث أعادت إليه الدبوس الذهبي المرصع باللؤلؤ والماس.. ولم يقبض عليها بل ولم يحرر لها محضراً.. تركها حرة واكتفى بأن سجل في دفاتر البوليس بأنه عثر على الحلبة بعد البحث داخل البيت..

وهكذا كانت شخصيته عندما التقى بـ «ميتا».. لقد عرف من التقاء عينيها بعينيه أن الحل السريع الصريح هو أن يأخذها فأخذها.. «وميتا» تريده كل يوم وبدأ يتعود على عمارة الليبون المطلة على النيل وأصبح من حقه أن يقضى الليل فوق هذا الفراش الوثير داخل هذا البيت الغنى، وهو يحس بأنها ليست جميلة.. ويحس بحجمها الصغير بين ذراعيه وكأنه يلعب بعروسة مما يلعب بها الأطفال، ولكنها تعوضه بكل هذا الاستسلام وبكل هذا التدليل.. إنها تعدد له كل شيء حتى حذاءه تنحنن لتضعه في قدميه.. ربما كانت هذه هي تقاليد بيتها.. المرأة جارية للرجل.. لقد عاش طوال عمره وهو عبد للمرأة التي يريدها.. لم يتمتع في حياته بكل هذا العز.. وقد بدأ يلاحظ

٤

انها ت يريد منه الكثير.. تريده أكثر مما يريدها.. معدورة.. انه جبار
هكذا كان يحس بنفسه..

ولكن اجراءات السفر قد تمت و «ميتا» ستعود إلى بلدها.. وقد
اجلت عودتها أسبوعاً وأسبوعين ولكنها لم تعد تستطيع التأجيل..
رغم تعلقها به يجب أن تعود..

ماذا يفعل؟..

إن الحل السريع الصريح هو أن يعود معها.. يستقيل ويتزوجها..
لم لا..

لا يمكن أن تخطر في حياته امرأة مثلها.. انها ابنة نائب رئيس
جمهورية وهو يعلم أن اباهما مليونيراً.. أبواب الجنة فتحت أمامه..
الحظ يرتفع به إلى فوق وينتشله من وراء هذه القضبان التي تسجنه
داخل مستقبل لا يزيد على قيمة مرتبه.. انه هناك سيكون شيئاً آخر..
زوج ابنة نائب رئيس جمهورية.. المليونير.. وقد يعين هناك قائداً عاماً
للبوليس أو يصبح رجل أعمال يجني الملايين من وراء الصفقات.. انه
لا يفكر لنفسه فقط ولكنه يفكر أيضاً لولديه وزوجته هدى.. سيرتفع
بهم لمستوى أصحاب الملايين..

ولكن لماذا تركها الزوج الذي سبقه عصام رفعت؟ لا شك انها هي
التي تركته.. لا يمكن أن يضحي رجل بزوجة هي ابنة نائب رئيس
جمهورية.. وقال لها وهي بين ذراعيه:
ـ سأسافر معك..

وانتسعت عيناهما كأنها تزعد فرحة بنفسها وقالت:

ـ هل تستطيع؟

قال وهو ينفع صدره في غرور:

ـ طبعاً أستطيع..

قالت وهي لا تزال في فرحتها:

أسف .. لم أعد أستطيع

- ولكنك قائد البوليس..

قال في استهانة:

- استقيل واتزوجك وأسافر معك..

وسلكت قليلاً وانحنت ابتسامتها كأنها تفكّر ثم قالت وهي
تعود وتخرج شفتيها من وراء الضياع؟؟

- ولكنك متزوج ..

قال:

- لا يهم .. الشرع يعطيني الحق ..

قالت وهي تبدو كأنها تشفق على زوجته:

- هل ستطلقها؟

قال:

- لا .. ستبقي مع الأولاد ..

وعادت تسكت برهة كأنها تفكّر ثم قالت وهي تعثّب بأصابعها
الصغيرة في شعر صدره العاري:

- نتزوج ولكن ليس هنا .. لقد تزوجت هنا مرتين ففشل زواجي ..

أصبحت اتشاءم من زواجي هنا .. لنتزوج هناك .. في بلدنا ..

وقال وهو يحضنها بابتسامته التي تكشف عن أسنانه القوية ..

- قول الحق .. إنك تريدين أن تستأنني والدك قبل الزواج ..

ونظرت إليه في دهشة كأنها فوجئت بشيء لم يخطر على بالها ثم

قالت:

- إن من حقى أن اختار زوجى .. ولكن والدى يجب أن يعرف ..

قال في غرور:

- ولكن يجب على الأقل أن نعلن خطوبتنا هنا حتى تكون مبررا
لاستقالتى وسفرى ..

قالت وهي تقترب من شفتيه:

٤

- موافقة يازوجى العزيز..

واستقبل رؤساه طلب استقالته وأسبابها بضحكات عالية ووافقوا عليها ووافقوا على سفره لمجرد ألا يحرموا مصريا من فرصة كهذه رغم أنهم كانوا يعلمون أن هذه الفرصة أعطيت لمصرى قبله ولم يخرج منها بشيء.. لا يهم.. يكفى أن تكون ابنة نائب جمهورية تهافت على الرجال المصريين.. دعاية عالمية.. وسافر بجانبها على مقعد في الدرجة الأولى من الطائرة وهى التى تدفع كل النفقات..

ولم يكن الاستقبال عندما وصلا إلى هناك هو ما توقعه.. مجرد موظف يبدو صغيرا في حجمه وفي مركبه يستقبلهما.. بل كان يستقبلها هي وحدها فهو لم يتقدم حتى لصافحته وهى لم تقدمه إليه، وسار الموظف بجانبها وهو خلفها، ولكنهم عندما وصلوا إلى السيارة البويك الفخمة خارج المطار تركه الموظف يجلس بجانبها وجلس هو بجانب السائق.. وكل ذلك دون أن يتبادل معه كلمة واحدة ولا حتى أهلا وسهلا.. لا يهم.. إن هذه رحلة خاصة ولا يمكن أن يستقبلها بعد عودتها استقبالا رسميا..

ودخلت بهما السيارة إلى حديقة شاسعة.. خمسة أفدنة.. عشرة.. ويتوسطها قصر كبير متعدد الأجنحة.. وبدأ يشعر بالنشوة.. نشوة الوصول إلى الجنة.. وفتح لها باب السيارة خادم يرتدى ثوبا خاصا مزركشا.. وسار بجانبها داخل القصر وهى تقويه إلى جناح يطل على الحديقة الخلفية.. هذا الجناح المخصص «ليتا» جناح يشمل عدة غرف كأنه بيت قائم بذاته يشرف عليه عدد من الخدم.. أكثر من سبعة من الخدم رأهم يهيمون حولهما وفتح له باب.. هذه هى غرفتها.. وفي داخلها باب آخر يؤدى إلى غرفتها.. وقالت ضاحكة:

- أرجو ألا تحتاج إلى الغرفتين..

أسف .. لم أعد أستطيع

ومن اليوم دون أن يرى أحداً من العائلة ولا من الأصدقاء..
هو وهمي وحدهما.. وقال لها وهما يتناولان العشاء وحدهما:
ـ ألم نرى فخامة الوالد..
قالت بلا مبالاة:
ـ لماذا.. إنني لا أراه إلا إذا كنت أريد شيئاً..
قال في دهشة:
ـ ألا ت يريد الزواج..
قالت في بساطة:
ـ هذا موضوع لا يهم والدى.. انه أنا وأنت فقط..
وتجهم وجهه وركبته شخصية رجل البوليس وقال في حدة:
ـ ولكن يجب أن ألتقي بالرجل الذي أتزوج ابنته وأقيم في قصره..
وارتعشت رموشها فوق الخطين الرفيعين اللذين يرسمان عينيها
وقالت وهي تقتعل بابتسامة:
ـ ستراء.. طبعاً ستراء..
وقد أتت بعد أن انتهيا من تناول العشاء وجذبته من ذراعه في رفق
وقالت كأنها تدلله:
ـ غرفتك أم غرفتي..
ونظر إليها في دهشة كأنه صعق وقال..
ـ إننا في بيت أبيك.. ألا ننتظر الزواج..
وقالت وهي تغريه بابتسامة خجولة وتتمسح في صدره.
ـ انهم هنا يفترضون اننا تزوجنا..
ـ وشدته في دلال إلى غرفتها..
وال أيام تمر.. يوم .. ثلاثة.. وكان ينتظر منذ اليوم الأول أن تتصل
به السفارية لتهنئه بسلامة الوصول، بل كان ينتظر أن يجد السفير
نفسه في انتظاره بالمطار.. انه زوج ابنة نائب رئيس الجمهورية..

٤

لعلهم لم يبلغوا رسمياً بوصوله.. واتصل هو بالسفارة تليفونياً.. ورحب به السفير ترحيباً عادياً متحفظاً كأنه يرحب بمصرى عادى وليس زوج ابنة نائب رئيس جمهورية.. وهو ليس عادياً.. انه على الأقل يقيم في هذا القصر وكان ينتظر أن يأتي السفير لزيارته.. زيارته في القصر.. ولكن لا السفير ولا أحد من موظفى السفارة يطلب زيارته أو يسأل عنه..

وفى اليوم الثانى سمع ضجيجاً في الجناح الملاصق له.. موسيقى صارخة.. وضحكات.. وأصوات تتكلم وتصرخ.. ثم رأى وهو واقف أمام الشباك المطل على الحديقة شاباً يخرج من هذا الجناح وهو يجرى ضاحكاً وخلفه رجلان يلاحقانه.. إن الشاب ترك شعر رأسه مسدلاً حتى كتفيه وقد علق به نهرة حمراء.. وجشه يلمع كأنه مدهون بالأصباغ.. وبنطلونه محزق حول وسطه كأنه يرتديه تحت جلده.. لاشك أنه شاب شاذ.. مصاب بالشذوذ.. مصاب في رجولته.. قلب رشاد شفتية في قرف.. عندما كان يصل إليه في مركز البوليس شاب من هذا النوع من يحكم عليه بيوم كامل يضرب فيه ويتبادل ضربه كل عساكر القسم قبل أن يبدأ التحقيق معه..

وقالت «ميتا» وهي واقفة بجانبه وبين شفتتها ابتسامة وفي عينيها نظرات اعجاب وحنان.

إنه أخي.

قال وهو يكاد يبصق قرفه من بين شفتية:

-الآن تقدميني إليه..

وقالت وهي تحنى رأسها في خجل كأنها عذراء لا تستطيع أن تتنطق بالكلمة:

-إنه لا يدخل في اختصاصك.. لا أعتقد أنك تستطيع أن تتعامل معه..

هل تقصد أن أخاه من هذا النوع.. وتعترف.. وأدار ظهره

آسف.. لم أعد أستطيع

للشباك وهو حائز.. لا يدرى ماذا يقول.. وماذا يطلب .. وكيف يتصرف.. ويحس لأول مرة أن ذكاءه يخونه.. وكانت تصحبه في السيارة كل يوم وتطوف به حول المدينة.. ترتفع به فوق الجبال وتهبط به الوديان وتعبر به الأنهر.. وهو مبهور بهذه الطبيعة الأسيوية.. أنها أول مرة يخرج فيها من مصر ليرى كل ذلك.. حتى الغابات التي كان يسمع عنها أو يراها بخياله رأها بعينيه..

وتصحبه خلال الطريق ليتناولوا الطعام في مطعم.. أنها تستقبل استقبلاً عادياً كأنها لم تقاجئ أحداً بحضورها رغم أنه يبدو أن الجميع يعرفونها.. ولا أحد يهتم به أو يتقرب لتحيته حتى ولا الجرسون.. يجب أن يتعود أن يتولى هو فرض شخصيته.. أن يثبت وجوده.. ولكن كيف..

وتتعدد به في آخر النهار إلى الفراش.. إن كل بيته هو هذا الفراش.. بل لعله كل دنياه.. أنه لم يكتشف لها أى نشاط اجتماعي رغم أن المرأة في بلادها مدت نشاطها الاجتماعي والسياسي حتى وصلت إلى مركز الوزارة وسمع عن نساء يتولين مناصب القضاء.. وهي لاتقيم ولا تدعى إلى حفلات لا رسمية ولا شخصية.. مرة واحدة قالت له أنها مدعوة إلى حفل عام لعله كان حفل عيد الاستقلال ولم يكن مدعوا معها.. وفيما عدا ذلك فلا يدخل البيت إلا هذا الموظف الصغير ويجلس معها وقد علم أنه السكرتير المعين لها للإشراف على حسابات ميزانيتها.. يبدو أن أباها قد خصص لها ميزانية محددة.. وهي لا تقول له شيئاً عن هذه الميزانية، وهو ينتظر بين يوم وأخر أن تتكلم عن نظام المعيشة بينهما.. من أين يعيش.. وكيف يعيش في بلدها.. ولكنها لا تقول شيئاً.. وقد بدأ يكتشف ويقتنع أنها بخيلة.. أنها تتفق عليه أولاً بأول.. تدفع المصاريف وتعفيه من أن يضع يده في جيبه..

٤

مصاريف تافهة. ولم تقاجئه يوماً بهدية لها قيمة.. كلها أشياء صغيرة.. وقد تذكرت يوماً أنه لم يحمل معه ملابس الصيف فاعتذر له عن اهمالها ثم فوجيء بسكرتيرها الصغير الحجم والصغير المركب يأتي إليه ومعه ثلاثة يحملون لفافات كثيرة.. صنعت له بدلتين صيفي وستة قمصان وستة غيارات.. وعرضوا عليه مجموعة من الکراففات واختار اثنتين وقبل أن يختار الثالثة كان السكرتير قد سحب المجموعة من أمامه..

وقال لها يوماً إنه في انتظار وصول أمواله التي حولها من القاهرة ولكنه لم يتلق أى شيء.. لا يدرى ماذا حدث.. وكان يكذب.. فكل أمواله لا تزيد على خمسمائة دولار جمعها من القاهرة وحملها في جيبه.. وقالت وشفتها الضائعة تبتسم من خلال لونها الأصفر المشرب بالسمرة:

— لا يهم.. عندنا دائمًا ما يكفى..

ووجدت السكرتير بعد قليل يحمل له مظروفاً صغيراً في داخله من النقد المحلي ما قيمته ألف دولار.. مازاً تساوى الف دولار وهو يعيش في هذا القصر مع ابنة المليونير.. ورفع المبلغ الذي استلمه في وجهها قائلاً:

— هل يكفي هذا كبقشيش لخدم القصر..

وقالت «ميتا» من خلال ابتسامتها الخجولة:

— لا تعودهم على البقشيش..

ولم تعرض عليه أكثر..

وطلب السيارة ليطوف بها في أنحاء المدينة وحده.. وقالت:

— لا تريدينني..

قال ضاحكاً:

— إنك وأنت معى لا أرى إلا أنت.. دعيني أرى البلد..

آسف.. لم أعد أستطيع

وسار في شوارع المدينة وعقله مشغول بمصيره.. أنه يفكر في أن يذهب بنفسه إلى السفارة المصرية لعلهم هناك يستطيعون أن يكشفوا له عن الحقائق التي تحيط به.. عن هذا اللغز الذي يعيش فيه.. ولكنه لا يريد أن يذهب إلا بعد أن يستكمل وجوده هنا.. إلا بعد أن يتزوج ابنة نائب رئيس الجمهورية.. إن رجال السفارة إلى الان يتဂاھلونه فليفرض نفسه عليهم بالمركز الذي سيصل إليه..

وعاد إلى «ميتا» ووقف أمامها وقد علت وجهه كل ما فيه من علامات القسوة والعنف وصرخ:

ـ اسمعـي.. إما أن أقابل أباكاليوم أو أعود إلى مصر غدا.. إنـى واثقـ انه لن يرضـى بما نحن فيه..

وقالت «ميـتا» وهـى تـنكـشـ تحت ذـراعـهـ كـأنـهاـ تـحـتـمـىـ بـهـ مـنـهـ :

ـ ستـراهـ .. ولـكنـ غـداـ .. أـرجـوكـ .. تـراـهـ غـداـ ولـيـسـ الـيـومـ ..

ـ والتـقـىـ بـهـ ..

واستقبلـهـ متـجـهـاـ سـاخـطاـ كـمـاـ استـقـبـلـ منـ قـبـلـهـ المـصـرـىـ الآـخـرـ

ـ عـصـامـ رـفـعـتـ»ـ وـرـبـماـ كـمـاـ يـسـتـقـبـلـ كـلـ مـنـ يـأـتـىـ إـلـيـهـ عـنـ طـرـيقـ اـبـنـتـهـ

ـ وـقـالـ كـانـهـ يـسـبـهـ دـوـنـ أـنـ يـمـدـ يـدـهـ لـمـصـافـحتـهـ :

ـ مـاـذـاـ تـرـيدـ ..

ـ وـتـحـمـلـ رـشـادـ هـذـاـ اللـقـاءـ الجـافـ وـقـالـ فـيـ أدـبـ :

ـ جـئـتـ أـشـكـرـ فـخـامـتـكـ عـلـىـ ضـيـافـتـكـ لـيـ .. وـجـئـتـ لـأـطـلـبـ يـدـ اـبـنـتـكـ

ـ «ـميـتاـ» .. لـقـدـ التـقـيـتـ بـهـ فـيـ الـقـاهـرـةـ ..

ـ وـقـاطـعـهـ الـأـبـ فـيـ حـدـةـ :

ـ أـنـاـ لـمـ اـسـتـضـفـكـ حـتـىـ تـشـكـرـنـىـ .. وـحـيـاةـ اـبـنـتـىـ الـخـاصـةـ لـيـسـ

ـ مـنـ اـخـتـصـاصـىـ .. لـيـسـ فـيـهـ مـاـ أـقـبـلـهـ أـوـ أـرـفـضـهـ .. أـفـعـلـ مـعـهـاـ وـبـهـاـ

ـ مـاـ تـنـقـقـانـ عـلـيـهـ ..

ـ وـفـوـجـىـءـ «ـرـشـادـ»ـ بـهـذـاـ الـأـبـ وـهـذـهـ الـوـقـاحـةـ رـغـمـ أـنـ «ـميـتاـ»ـ كـانـتـ قدـ

٤

حضرته من قبل .. وقاوم .. إنه ضابط بوليس يستطيع أن يتحمل كثيراً من المفاجآت ويستطيع أن يتفاهم مع كل العقلويات .. ربما لم تكن هذه العقلية التي أمامه عقلية أب ولا حتى عقلية منصب كبير ولكنها لا شك عقلية مليونير .. والليونيرات كاللصوص .. الموضوع الذي يهمهم هو موضوع الاستيلاء ..

وقال «رشاد» وهو يستعين بكل ذكائه وكل لباقيه : — ربما هناك موضوع آخر يهمك فانى أعلم أنه سبق لك زيارة مصر وهناك مجالات كثيرة للتعامل مع مصر يمكن أنتحقق من خلالها مشروعات كبيرة و .. وعادة الأب يقاطعه :

— لقد زرت مصر بصفة رسمية .. مجرد تبادل مظاهر دولية .. ولم يكن يهمنى أن اكتشف أى مجال فيها ولا أعتقد أن فيها ما يهمنى .. إذا كان هناك ما يهمك أنت فاعرضه على الجهات المسئولة .. وأسف .. أنا مشغول .. مع السلامه ..

وخرج منطرودا يجرى إلى «ميتا» ..

— وأمسك بها من كتفيها كأنه يعصرها بين كفيه وصرخ :

— لنتزوج .. اليوم .. حالا .. الزواج .. الزواج الآن ..

وسقطت «ميتا» تحت قدميه وأخذت تمسح وجهها فوق حذائه وهي تقول :

— أنت لا تحبني .. أنت ت يريد الزواج ولا تريدين الحب .. وقال صارخاً الزواج حتى أتساوى مع أبيك واستطيع أن أرد عليه .. وقالت وهى ترفع إليه وجهها في استجداء :

— أنت لا تعرف بعد هذا البلد .. إن الزواج لن يحدد لك وضعا .. لقد جرب المجتمع المرات التي تزوجت فيها .. أربع مرات فشلت كلها .. وستكون أنت الفشل الخامس .. إنى أعرف .. لا أحد اتزوجه إلا ويسعى إلى الطلاق .. لن يحمينا إلا الحب .. والاكتفاء بالحب ..

آسف.. لم أعد أستطيع

وعاد يصرخ :

— إنك لا تعرفين الحب.. لا تعرفين إلا الفراش..

قالت وهي تزال تحت قدميه :

— وأين نجد الفراش إذا تزوجنا.. إن أبي لا يسمح لي باقامة هنا إلا لأنني لست متزوجة.. انه لا يسمح بأن يقيم في بيته إنسان منسوب إليه رسمياً.. ولكنه يسمح فقط بإقامة الضيوف.. فأين تقيم بعد الزواج.. سنضطر أن نعود إلى القاهرة أو نسافر إلى أى بلد ونبقي دائمًا تحت رحمة أبي ..

وكل طبيعته كرجل بوليس تتجمع في اعصابه.. هذه المرأة مجرمة.. لصة.. سرقته.. ورفع قدمه وشاطها بقسوة حتى تدحرجت أمامه على الأرض.. وهو يصرخ :

— لقد وعدتني بالزواج.. أنى لم آت إلى هنا إلا لأنتزوجك .
وتركتها وخرج من البيت.. خرج مطمئنًا إلى أنه لم يؤذها ولم يحطم منها شيئاً عندما ضربها فقد تعلم كيف يضرب دون أن يترك أثراً على الجسم.. واستدعي السيارة وهو يأمر كانه قرر أن يكون صاحب البيت .. وأمر السائق أن يطوف به خارج المدينة وهو تائه في أفكاره.. هل يعود إلى مصر.. هل يعود وهو يحمل فشله وفضحيته وبقايا قواه المستنزفة.. لابد أن هناك وسيلة يستطيع أن يصل بها إلى شيء.. انه لا يعلم كل شيء عن هذا البلد ولا عن ميتا وعائلتها.. ربما كان عليه أن يبدأ بالاتصال بالسفارة المصرية وأن يصادق رجالها ليعرف كل شيء وليحتفظ باحترامه لنفسه بحمايتهم بدلاً من وحدته في فراش ميتا..

واستقبله السفير في حدود اللوائح الرسمية.. لم يرحب به ولم يشجعه على اكتساب صداقته.. ولكن مستشار السفارة كان شاباً

يعرفه وسبق ان التقى به لقاء عابر في القاهرة.. ورحب المستشار وقبل صداقته وبدأ يقول له كل ما لا يعرفه .. إن أباها ليس له أهمية منصبه في بلده.. انه عين في هذا المنصب كتغطية للأوضاع الطائفية.. مجرد مظهر من المظاهر التي ترمي إلى وحدة البلد حتى لو كانت وحدة كاذبة.. كل بلاد الدنيا يحدث فيها هذا التنظيم المظہری.. انهم في الهند يختارون رئيس الجمهورية من المسلمين دون أن تكون له أى سلطات تنفيذية.. السلطة كلها في يد رئيس الوزراء الهندي.. لمجرد تغطية مظاهر الوحدة وارضاء النزاعات الطائفية.. وهكذا ابو ميتا.. ليس له نفوذ في البلد.. وقد اختير نائب رئيس جمهورية لأنه أغنى فرد في طائفته .. انه مليونير.. ولا يزال كل ما يهمه هو ملابسنه.. لا يهمه هذا المنصب في شيء.. وعلى قدر نجاحه في استثمار ملابسنه فهو مصاب في ابنته وفي ابنته أيضا.. كلها مريض.. مريض بالشذوذ.. والمجتمع كله يعلم بمرضهما ويتندر بقصص هذا المرض حتى لم يعودا مقبولين في هذا البلد.. وأبوهما حاول أن يصد عنهما هذا الشذوذ.. ولكن مستحيل.. وانتهى إلى أن خصص لكل منهما جناحا في قصره لممارسة هذا الشذوذ بدلا من أن يفضحاه في شوارع ومجتمعات البلد.. وعندما صحب معه ابنته إلى القاهرة كان في طريقه لأن يدخلها مستشفى في المانيا سمع أنه يعالج الشذوذ ولكن شذوذها تغلب عليها عندما التقت بالرجل الذي تزوجته هناك.. وتركها أبوها لشذوذها لأنه يخشى الفضيحة إذا تصدق لها ..

وكان رشاد يعلم أن ميتا مريضة.. أو على الأقل كان يقدر شذوذها ولكنه لم يكن يعلم أنها معروفة بهذا الشذوذ..

ماذا يفعل؟

هل يعود إلى مصر..؟

آسف .. لم أعد أستطيع

بعد أن ترك زوجته وأولاده على أمل أن يعود إليهم مليونيراً.. هل يعود يخفى الفشل؟

وهو لا يستطيع أن يقرر العودة، واحساسه بالفشل جعله أكثر استسلاماً ليتا.. وهي تستنزفه.. تمتمه.. وببدأ يبحث عن الأدوية المقوية.. أن ميتاً أيضاً تبحث له، وتأتي له بأدوية خاصة من اليابان ومن الهند ومن كوريا ويتحدثان معاً عن تجربة حقن هـ ٣ .. وهي دائماً تريده.. لا تمله أبداً، حتى يشكو الهازال ..

وكان قد مضت ثمانية شهور عندما قال لها :
— أني أريد أن أجد عملاً.. خفت بهذا الفراغ ..
قالت في دهشة :

— لماذا .. ماذا ينقصك .. كل شيء تريده ستتجده ..

قال في زهر :

— أريد أن أعمل.. أن أحس بأنني أحمل مسؤولية . قالت وهي تبسم له وترفع تحت قدميه :
— أنا مسؤليتك وأنت مسؤوليتي ..

ولكنه يلح في أن تساعده أن يجد عملاً.. يحمل مسؤوليته.. وعرضت عليه أن يحمل مسؤولية مزرعة يملكها أبوها.. وفرح .. أنها مزرعة كبيرة.. مئات الهكتارات.. ولكنها عندما ذهب معها إلى هناك لم يجد شيئاً يفعله إلا أن يتجول في الحديقة ويقص الزهور.. أنها هي دائماً بخيلة.. لا تعطيه شيئاً أبداً حتى ولا حق الاشراف على مزرعة..

وكان قد مضى عام وبضعة أشهر ..

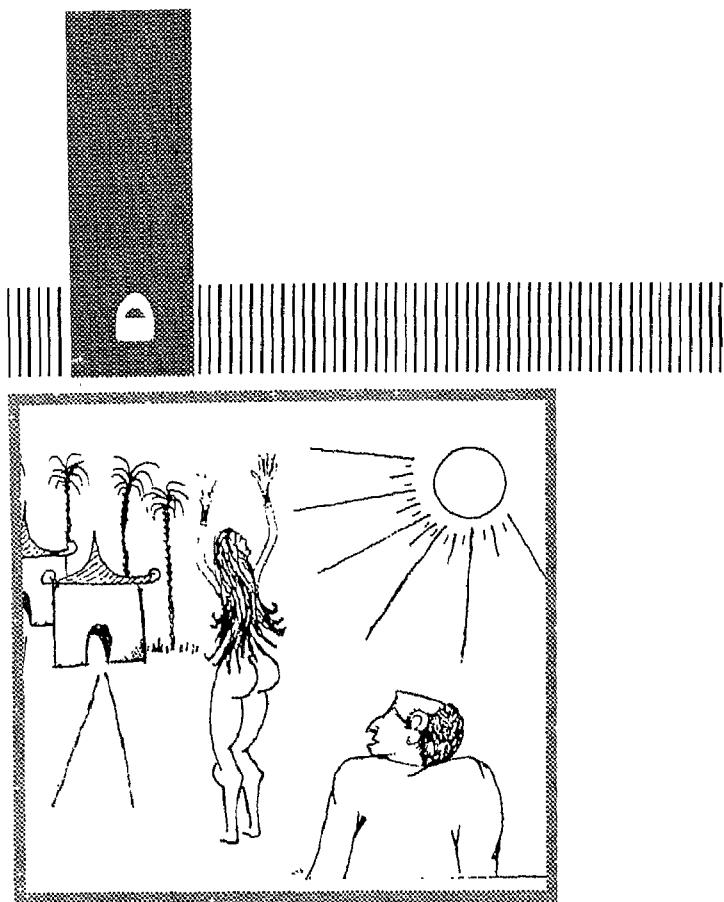
لا أمل.. إن الحل السريع الصريح هو أن يعود.. يجب أن يعود.. واستقبلت قراره كأنها لم تفاجأ بشيء.. حتى لو كانت قد تزوجته لما اختلفت النهاية.. وسكتت كأنها مومس تعلم أن ليس من حقها مناقشة الزيون ..

٤

واعد له السكرتير تذاكر العودة .. انه يعود أيضا في الدرجة الأولى..

وميما تشتب إليه بعينيها كأنها تودعه بكلمة شكر وهو يسبب
عليها نظراته من فوق .. نظرات لا تحمل شيئاً من قسوته بل تحمل
كل طيبته كأنه يوعدها بكلمة رثاء ..

تمت



كَانَ يَعِيشُ

مَعَ لِسَانِهِ

**كان يعيش
مع لسانه !**

كان ضعف مصطفى عبد القادر في لسانه .. كل أفكاره وأحساسه تتعكس على لسانه .. يفكر بصوت مسموع .. ويحس إحساسا مسموعا .. ويتكلم .. لا يستطيع أن يتوقف عن الكلام .. وقد تجده جالسا وحده وهو يتكلم بصوت مسموع .. إنه في الواقع يفكر وأفكاره تعبر عن نفسها بلسانه .. وقد يجلس ليقرأ كتابا أو جريدة ينطلق كل ما يقرأه على لسانه .. يقرأ بصوت مسموع .. وإذا جلس ليكتب خرجت كل الكلمة يكتبها من فوق لسانه .. يكتب أيضا بصوت مسموع وقد يتعمد الا يكون صوته مسموعا فيقرأ ويكتب وشفتاه تتحركان فوق لسانه دون أن يسمع أحد صوته ..

ولا يدرى متى أصيب بمرض الاستسلام للسانه .. ربما منذ كان طفلا يعلمونه القراءة بصوت مسموع .. باء فتحه با .. سين ضمة سو فتعود على أن يعبر بلسانه عن كل ما يراه بعينيه وعن كل ما يدخل أو يخرج من عقله .. وربما ورث هذا المرض عن أمه فقد كانت امرأة ثرثارة لا تكف عن الكلام فإن لم تجد أحدا أماها توجه إليه الكلام انطلقت تكلم نفسها بصوت مسموع .. كانت تقف في المطبخ وهى تحدث نفسها .. هل هذه كوسة .. النصاب ابن النصاب يبكي الكوسة كأنها قطع من الحجارة .. وتبقى تتكلم إلى أن تخرج من

٦

المطبخ لتتكلم في الحمام ثم لتتكلم وهي تشرف على الخادمة التي تكنس فإذا عاد والده ازدحム الكلام فوق لسانها وارتفاع صوتها أكثر ووالده صامت دائما ..

وقد تأثر بشخصية أمه أكثر مما تأثر بشخصية أبيه لأن أمه كانت في البيت هي الشخصية الأقوى .. التشرفة قوة .. وبلغ من تأثيره بأمه أنهما كانا هما الاثنان عندما يجلسان معاً يشرثان في وقت واحد دون أن ينتظرا أحدهما الآخر حتى ينتهي من كلامه وأبوه معهما صامت كأنه يستمع إلى مقطوعة موسيقية تطربه دون أن يحتاج إلى فهمها ..

ولم يكن مصطفى يحس بأنه ثرثار أو يعاني من استسلامه للسانه .. كان يعتبر نفسه إنساناً طبيعياً .. أيضاً إنسان ناجح .. كان ينجح بتفوقه في كل سنوات الدراسة ولم يلتحق بكلية الحقوق حتى يتخرج كمحام ويحترف التشرفة بل التحق بكلية التجارة وتخرج بتتفوق والتتحقق بالعمل في شركة النصر واستطاع في سنتين أن يحصل على مركز رئيسي في الشركة .. إنه دائماً يعمل ويدرس ويتفوق ويشرث .. ولم يكن يلاحظ أن كثريين من زملائه كانوا يتحملون ثشرته في ضيق وكانوا أحياناً ينصرفون عنه قبل أن يتم كلامه .. وأحياناً أخرى كانوا يستزيدونه من الكلام لأن ثشرته في الواقع لم تكن كلها كلام تافه أو كلام فاض بل كانت تجمع معلومات وأراء لها قيمتها نتيجة دراسته ..

إلى أن تزوج سعاد ..

ولم تكن فترة الخطوبة طويلة بحيث تستطيع سعاد أن تحكم على مدى تحملها لطبيعة مصطفى .. بل أنها اعتبرت ثشرته مسلية تماماً فراغ أذنيها .. وقد بدأت دهشتها عندما وجدته يتكلم أثناء الزفة التي أقيمت لها .. زفة العروسة .. ثم وهما جالسان على الكوشة .. لا يمكن أن يشغله شيء عن الكلام .. كل هذه الضجة والفرح وهو يتكلم ..

إنه يروى لها ذكرياته عن أفراد أصدقائه .. ثم يسرد لها تاريخ زفاف العروسية وكيف تغيرت التقاليد الفرعونية بعد وصول الإسلام إلى مصر .. ثم يطلق لسانه على كل المدعويين والمدعوات.. وهي بجانبه توزع ابتساماتها وتحبّي صديقاتها وتسمع بعض كلامه ولا تسمعه كله ..

وفوجئت أكثر عندما أصبحا وحدهما في غرفتهما .. ليلة الدخلة ..
إنه لا يكُف عن الكلام .. إنه يرفع يدها إلى شفتيه ويقبلها ثم يعود
يتكلم .. ويخلع عنها ثوبها وهو يتكلم .. وأكثر .. إنها أصبحت بين
أحضانه وهو يتكلم .. ويقبلها قبلة سريعة ثم يعود ويtalk ..
كأنه لا يستطيع أن يستكمل متعته بها إلا وهو يتكلم ..
وهي ..

إنها تريد أن تتفرغ لاحساسها بلحظة عمرها في هدوء .. في صمت
وعاقت شفتيها بشفتيه حتى تسكته .. ولكن جذب شفتيه بعد برهة
سريعة وعاد يتكلم .. إنه يتكلم وهي بين أحضانه وكلها له .. يتكلم عن
الحب وعن المستقبل وعن الأولاد وعن الترقية التي يتظارها ..
واحساسها به يضيع منها .. إنها لا تستطيع .. أنها تحس وهو يتكلم
كأنها معه في غرفة الصالون لا في غرفة النوم .. كأنها معه في مقهى
لا فوق فراش ..

وهو يتكلم حتى بعد أن أطلقتها من بين ذراعيه ..
وقالت في هدوء وبين شفتيها ابتسامة مفعّلة :
ـ أسلكت يا مصطفى .. دعني أنا ..

قال وهو محفظ بفرحته وبكل حيويته :
ـ لك حق .. لقد كان يوماً مزدحماً .. لقد صحوت في الخامسة
صباحاً وطول اليوم وأنا على قدمى ولكن أتعب ساعة كانت ساعة
الزفة .. أندرين كيف عثرنا على العالمة ..

■

وبدأ يروى لها حكاية اتفاقه مع العالمة والراقصة والطباخ ..
وصرخت سعاد:

- مصطفى .. قلت لك اسكت .. أريد أن أنام ..
وفوجيء مصطفى ..

ليست هذه لهجة عروس في ليلة زفاف .. إنها كأنها تأمره .. كأنها
تنهره .. ثم لماذا لا تنام وهو يتكلم .. إنه لا يمنعها من النوم .. ولا يريد
منها شيئاً أكثر .. إن أبياه ينام بينما أمه تتكلم ..
وسكت عن الكلام ..

الواقع أنه لم يسكت .. ولكنـه كتم صوته لسانه وشفتاه تتحرـكـانـ
يتـحدـثـ بـهـماـ إـلـىـ نـفـسـهـ ..



ولم يدم زواج مصطفى وسعاد ..

إنها لم تستطع أن توقفه عن ثرثرته ولم تعد تتحملها .. إنه يقرأ
كتاب أبلة نظيرة ويناقشها في كل طبق تقدمه .. ويقرأ كتب الأزياء
والمجلات النسائية ويناقشها في كل ثوب .. مناقشات .. مناقشات ..
فإذا لم يجد ما يناقشه أخذ يحدثها عن عمله أو عن التاريخ أو
السياسة .. وقد تفرغ كلـهـ لـهـ .. لا يتركـهاـ أبداـ مـاـدـاـ مـاـدـاـمـ ليسـ فـيـ عـمـلـهـ ..
ليسـ لـهـ أـصـدـقـاءـ يـرـحـمـونـهـ مـنـهـ بـعـضـ الـوقـتـ يـتـحـمـلـونـ عـنـهـ بـعـضـ
ثرثرته .. وكانت تصرخ فيه .. اسكت .. ثم أصبحت تصرخ فيه ..
آخرـ .. وترفضـ كلـ آرـاءـ لـجـرـدـ اـنـهـ آـرـاءـ يـبـدـيـهـاـ كـعـذـرـ لـأـشـبـاعـ
شهـوـتـهـ لـلـكـلـامـ ..

وهو أيضاً لم يعد يستطيع أن يستمر في حياته معها .. إنها تريد أن
تسكته كما أسكتت أمه أبياه .. تريد أن تكون الشخصية الأقوى في
البيت .. مستحيل .. هو الأقوى .. هو الذي يفرض شخصيته هو الذي
يفرض طبيعته حتى لو كانت طبيعة ثرثارة ..

وقد انفصلا مرة ومرتين والأهل يعيدون كلامهما للأخر وفي كل
مرة يعود وهو أشد ثرثرة وهي أشد ضيقاً إلى أن تم الطلاق ..
وكانت صدمة الطلاق هي التي جعلت مصطفى يعترف بينه وبين
نفسه بأنه ثريثار مستسلم للسانه .. ولم يكن يعترف قبلها بأن هذا
عيوب أو نقص في طبيعته .. ماذا لو كان ثريثاراً .. إن الثرثرة هي
كلعب الطاولة أو كالغناء .. أنه يغنى بلا أحان .. ولم يحاول أن يقاوم
ثرثرتة بعد أن اعترف بها ولكنها أصبح أكثر حرصاً على لا يضائق
الناس بها .. وأصبح يختار الناس الذين يجالسهم ويعتقد أنهم أكثر
إقبالاً وتحملاً لثرثرتة .. ويتعتمد عندما تغلبه شهوة الكلام أن يتكلم
بلا صوت وب مجرد تحريك شفتته .. ثم أصبح يميل أكثر إلى العزلة ..
ينفرد بنفسه بصوت مسموع أو يدخل مع أمه في أغنية مشتركة من
الثرثرة ..

ولن يتزوج أبداً بعد سعاد ..

أصبح مقتناً بأنه لن يجد المرأة التي تستطيع أن تتحمل طبيعته
وتعيش معه ربما لأن كل النساء يرددن أن يحتفظون بحق الثرثرة
لأنفسهن ولا يتنازلن عن شيء منه للرجل ..

وكانت قد مضت سنوات على طلاقه من سعاد عندما كلفته الشركة
بالسفر مع العضو المنتدب والسكرتير العام إلى كوريا لعقد صفقة
لاستيراد السمك .. إن مصر تملك نهر النيل وتملك حق الصيد في
بحرين .. الأبيض .. والأحمر .. وتملك خمس بحيرات .. ورغم ذلك
تستورد مصر السمك .. وتستورده من آخر بلاد الدنيا .. ومصطفى
مقطوع بعملية استيراد السمك .. إن السمك مادة غذائية ولمواد
الغذائية تتطلب سرعة الطرح في الأسواق .. واستيراد السمك من
الخارج يتم أسرع من استيراد مراكب صيد حديثة ثم تدريب
الصياديدين على هذه المراكب ثم تدريب السمك المصري على أن يصاد

ويؤكّل بعد أن تعود على أن يلعب مطهّئنا في المياه المصريّة .. وبهر مصطفى بالطبيعة في كوريا .. الجبال والوديان والتلوج والأمطار والغابات والمزارع .. وبهر أكثر بالإنسان الكوري .. هذا اللون الأسمُر المشرب الصفرة .. وهذه الأجسام الصغيرة الخفيفة كأن الناس هناك تطير ولا تمشي .. هذه التقاليد التي تفرض تبادل الاحترام في مظاهر تبدو وكأنها عبادة .. كل واحد هناك يعبد الآخر .. وانطلق لسانه يغنى بكل ما يراه .. لا يستطيع أن يسكت أبداً عن الترشّة ولكنه يراعي قوّة احتمال العضو المنتصب والسكرتير العام فيكتم معظم ثرثرته تحت لسانه ..

إلى أن دعى مع أعضاء الوفد لقضاء سهرة في بيت من بيوت الكيسنّج .. إنها كبيوت الجيش في اليابان .. ولكن بيوت الجيش فقدت أصلها العريق وتقاليدّها القديمة وأصبحت بيوتًا سياحية يبدو ما تقدمه كأنها استعراضات مفتعلة لبقايا من التاريخ القديم ولمجرد تسلية السواح .. أما بيوت الكيسنّج في كوريا فلا تزال محفظة بكل عراقتها وتقاليدّها ربما لأنّ الحركة السياحية أخف في كوريا عنها في اليابان .. ثم إنها بيوت محترمة إلى حدّ أن تدعى إليها الشخصيات والوفود الرسمية ..

ودخل مصطفى إلى بهو واسع لامع .. كل شيء فيه يلمع .. وتنتشر فيه كل ملامح الفن الكوري العريق على الجدران وفي قطع الأثاث .. وجلس مع أعضاء الوفد وكبار رجال شركة تصدير الأسماك .. جلسوا على وسائل ملقة على الأرض حول مائدة واطئة صفت عليها عشرات الأطباق وعشرات الزجاجات من كل أنواع المشروبات .. وكل واحد منهم جلس بجانبه فتاة .. كلهن صغيرات ربما كانت أكبرهن لا تتجاوز العشرين من عمرها ..

وجلست باولاتاً وبجانب مصطفى .. انه لم يختارها ثم إنّه عود

نفسه منذ سنوات على أن يعيش في غنى عن كل أنواع النساء ، ولكنها جاءته وجلست بجانبه في بساطة وبين شفتيها ابتسامة حلوة خجولة مهذبة كأنها تعرفه منذ زمان طويل .. وكأنه سيدها .. وبدأت منذ أول لحظة في خدمته .. أنها تفرش الفوطة فوق ساقيه الممدودتين تحت المائدة ، ثم تعرض عليه أطباق الطعام طبقاً طبقاً .. ثم تقدم له أنواع الكؤوس ليختار منها .. ثم ترفع فوطة وتمسح قطرة من المشروب علقت بجانب شفتيه .. ولكنها لا تتكلم .. وهو لم يتحقق بعد من مستوى جمالها ولم يكتشف سيولة شعرها الناعم الطويل ولا لون عينيها لأن بينهما نجمة تلمع في سواد ليل جميل .. ولكنها يتكلم .. انطلق بكل طبيعته الشراثة يتكلم .. وهي لا تقاطعه .. ويسألهما ولا تجيب .. أنها لا تفهمه .. أنه يتحدث إليها بالإنجليزية وهي لا تعرف الانجليزية .. لا تنطق بأى لغة إلا لغتها الكورية التي لا يعرف منها كلمة .. ورغم ذلك انطلق يتكلم في صوت لا تسمعه إلا باولاتها .. وهو سعيد .. أن يتمتع بكل شهوة الكلام .. وهي لا تضيق ولا تقاطعه ولكنها بين الحين والحين تمد العصى الرفيعة التي تستعمل في تناول الطعام بدلاً من الشوكة ، وتلتقط بها بعض الطعام ثم ترفعه إلى شفتيه .. أنها تناوله الطعام في فمه .. ويأكل ثم يعود يتكلم وكل كلامه ينعكس كابتسامة حلوة على شفتيه دون أن تفهم شيئاً مما يقول .. حتى عندما بدأ العرض الذي يقدمونه هناك .. موسيقى كورية لا تزال محظوظة بكل أصالتها بعيداً عن الموسيقى الأمريكية .. ورقصات كورية كأنها خطوات ملائكة عدن إلى الدنيا عبر التاريخ الفنى القديم حتى خلال هذا العرض لم يكف عن الكلام وهي لا تزال ملتفة بكلها إليه تناوله ابتسامتها الحلوة وقطعاً من الطعام ورشقات من الشراب ..

والسهرة انتهت .. وهو قد استعاد كل متعته بنفسه .. أن باولاتها

منحته أسعد لحظات عمره .. منحته حق أن يعيش بطبيعته دون أن يحس بأنه يُثقل عليها ودون أن يبدو عليها الضيق بهذه الطبيعة الترثارة .. وهو يريد أن يلقاها مرة ثانية .. وأخذ يشير إليها بيديه وأصابعه كأنه يتحدث إلى طرشاء خرساء لتفهم أنه يحدد لها موعد لقاء .. ولعلها فهمت ما يريد أن يقول فأشارت له إلى شخص يقف بعيداً وكان يقوم بمهمة الاشراف على الحفل . وفهم أنه يجب أن يتفاهم مع هذا الرجل على ما يريد .. وأشار يدعوه الرجل فجأة منحنياً في أدب وقال له مصطفى بالإنجليزية أنه يريد أن يلتقي غداً مع باولاتاو خارج بيت الكيسنج .. واستأنف الرجل دقيقة واحدة ثم اختفى خارج البابو عاد بسرعة ليقول له أن باولاتاو ستلتحق به الليلة في غرفته بالفندق .. ودهش مصطفى .. كان كل ما يريد أن يلتقي بها غداً ليصحبها في الطواف بالمدينة .. ويتكلم .. ولكنهم كرماء انهم يعطون كل شيء .. أو لعلهم فهموا أن هذا ما يريد مصطفى .. وابتسم في سعادة .. ستقضى باولاتاو الليلة معه .. إنه منذ أيام زوجته سعاد لم ير امرأة في قراش .. ولن يعرض العضو المتقدب ولا السكرتير العام .. لعل كلاً منهما سيكون هو الآخر في انتظار امرأة تلتحق به في الفندق ..

جلس في غرفته ينتظرها ولم تتأخر كثيراً .. جاءت على خفر وهي لا تزال مرتدية الثوب الوطني الهنگاف الواسع الذي يضيق بحزام تحت نهديها .. وهو يتكلم منذ دخلت .. وهي تخدم .. إنها تساوى الفراش الذي سينام عليه .. ثم تخلع عنه بدلته .. ثم تتحنى على الأرض وتخلع عنه حذاءه .. وتتكلم بإشارات يديها .. هل يريد أن يغسل قدميه .. ويضحك .. لا .. هذا كثير .. ثم ينطلق في الكلام .. حتى وهو في الفراش يتكلم .. وهي لا تقاطعه ولا تضيق به ولا تريده أن تتم وابتسامتها ترد على كلامه إلى أن نام هو .. ولعلها نامت بعده ..

لا يدرى .. فعندما استيقظ في الصباح وجدها يقظة بجانبه تقول له
من خلال ابتسامتها صباح الخير بلغتها الكورية ..
إنه يريد لها أن تبقى معه ..

وأستطاع أن يتصل ببيت الكيسنج ليسموها لها بالبقاء معه .. انه
مستعد أن يدفع كل ما يطلبوه ولكن البيت أغاره من الدفع .. وليس
من التقاليد أن تأخذ الكيسنج أموالاً من غريب .. لعل شركة تصدير
الأسماك قد أدخلت أتعاب الكيسنج ضمن مصاريف البضاعة ..
وهو مع باولاتاو في كل أوقات فراغه .. ويتكلم .. يتكلم بالإنجليزية
وأحياناً بالعربية ويتفاهم معها بالإشارة ويتضاحكان وهو يجعلها
تنطق بعض الكلمات العربية .. وكانت أول كلمة تنطقها كلمة أحبك ..
وهو مندهش من نفسه .. كيف تعلق بها إلى هذا الحد .. هل يمكن
أن يكون قد أحبها .. وهل يمكن أن يحب امرأة لا تفهمه ولا تتكلم لغته
.. ربما كان هذا نوعاً من الحب .. كأنه يحب كلبه .. إن هناك انساناً
تحب الكلب حباً يتعلق بكل كيانهم .. والذى يحب كلبه لا يتكلم معه
ولكنه يتكلم إليه ويستطيع مع الوقت أن يتفاهم معه ..
إن باولاتاو كلبه أو قطته أو عصفوريه ..
وهو يحب كلبه ..

لا يستطيع أن يستغنى عنها ..

ولم يبق إلا يومان وتنتهي مهممة الوفد المصري .. سيسافرون
عائدين إلى مصر .. ولكنه لا يستطيع أن يترك باولاتاو .. إنه يتمنى
 ولو أسبوعاً آخر معها .. واستطاع فعلاً أن يقنع العضو المنتدب بأن
يختلف عن الوفد ويبيقى أسبوعاً آخر .. إن هناك بحثاً اقتصادياً يريد
دراسته .. وضحك العضو المنتدب .. إنه يعلم لماذا يريد أن يبقى
مصطفى أيام أخرى .. ووافق .. وبقي مصطفى مع باولاتاو ..
ولكن هذه الأيام أيضاً مضت ..

٦

وهو لم يعد يستطيع أن يستغنى عن باولاتاو ..
ولا يستطيع أن يستغنى عن كلبته ..
سيأخذ كلبته معه إلى مصر ..
كيف ..؟
ليتزوجها ..

كيف يتزوج من بنات الكيسنج .. لا يهم .. ان مصر لا تعرف شيئاً
عن بنات الكيسنج .. ولا أحد يعرف باولاتاو .. ثم إن مصر مليئة
بنات يستقبلن الضيوف العرب ويرقصن لهم ويقمن لهم الحفلات
ولا يسمين أنفسهن كيسنج ولكن يسمين أنفسهن بنات عائلات ..
وكان يقضى نهاره وليله وهو يفكر بصوت مسموع .. وأفكاره
المسموعة تنعكس ابتسامة على شفتي باولاتاو .. وأخيراً عرض عليها
بالإشارة أن تتزوجه .. أكثر من نصف ساعة وهو يشير بأصابعه
ويترسل موسيقى الزفاف حتى فهمت أنه يعرض عليها الزواج ..
وانطلقت فرحتها وانحنت تقبل قدميه .. وأشارت إليه بأنه يجب أن
يستأذن بيت الكيسنج .. يا كلبتي العزيزة انك ستكونين أسعد كلبة في
مصر ..

ووافق بيت الكيسنج على الزواج ..
أعفيت باولاتاو من تقاليد الكيسنج وغداً يتم الزواج المدني ..
وعادت معه إلى الفندق .. ولم تسقط تحت قدميه لتخلع عنه حذاءه
كما عودته ولكنها وقفت أمامه وتعلقت بعنقه وقبلته قبلة طويلة كأنها
تريد أن تستريح بين شفتيه بعد مشوار طويل ثم قالت بلغة إنجليزية
سليمة :
- إنها مفاجأة لم أكن أتخيلها أبداً .. أتزوج .. وأعيش في مصر .. و ..
وقطعاًها مصطفى صارخاً :

- انك تتكلمين الانجليزية ..

قالت باولاتاو في بساطة وقد أصبحت ابتسامتها الهدئة الخجولة
ابتسامة مرحة مبسطة :

- نعم .. إنى أتكلم الانجليزية .. ان دراستي كانت بالانجليزية ..
لقد درست الاقتصاد السياسي في الجامعة .

وصرخ مصطفى وضربة المفاجأة تنطلق من عينيه :

- ولكنك لم تتكلمي .. الانجليزية أبداً من قبل .. لقد خدعتنى ..
وقالت باولاتاو وهى تنظر إليه في دهشة :

- لم أخدعك .. ولكنك كنت معى وأنا امرأة من الكيسنجد .. وتعاليم
الكيسنجد لا تسمح لنا بأن نتكلم أى لغة أجنبية حتى نحفظ
بالاصدقاء في جو كوري صرف حتى نحيطهم بالاحساس بكوريا ..
وقد أخذتني من الكيسنجد .. لم أعد مقيدة بهذه التعاليم ..
وعاد مصطفى يصرخ :

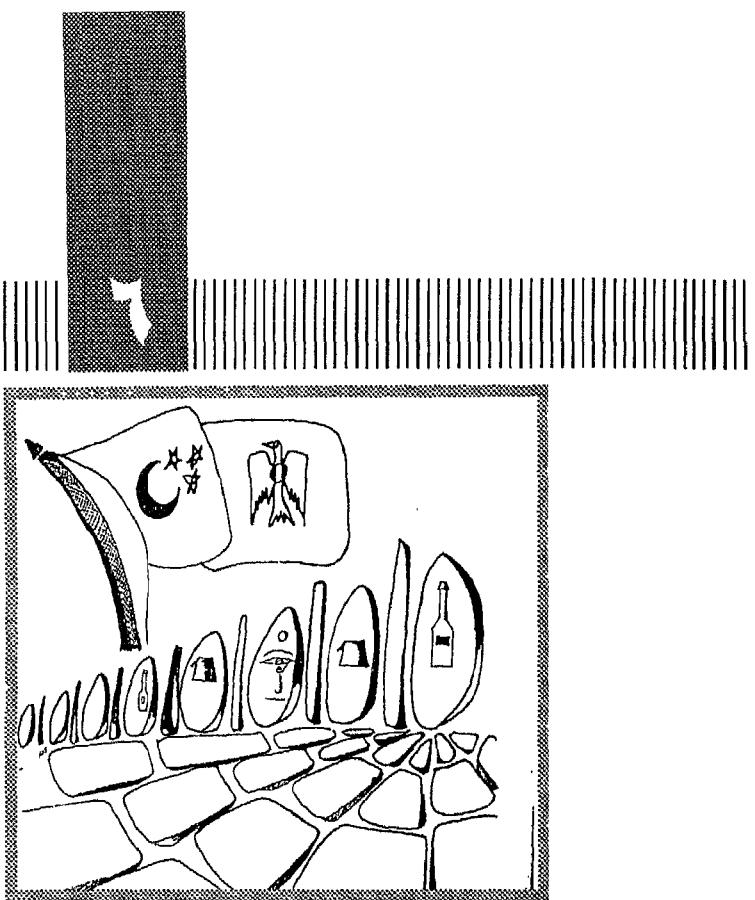
- لماذا لم تقولى لي ذلك من قبل ..

قالت باولاتاو وهى تنظر إليه كأنه جن :

- لم تسألنى .. ولو سألتني لكذبت عليك .. إن مهمتى كانت أن
أعيش معك كفتاة من كوريا القديمة قبل أن تدخلها أى لغة أجنبية ..
والآن ياحببى مصطفى .. لقد كنت أشافق عليك من كثرة الكلام ..
كانت التعاليم تمنعني من أن أشاركك كلامك .. أما الآن فسأريحك
من مهمة الكلام .. لن تحمل المسئولية وحدك .. سأتكلم أكثر منك
حتى أكفر عن ذنبي .. يازوجى العزيز ..

وارتفع صوت مصطفى يصرخ :

- لا .. لا .. لست زوجك .. لن أتزوجك .. أبعدى عنى .. أبعدى ..
ثم انطلق خارجاً من الغرفة وجرى إلى مكتب شركة الطيران ليحجز
مقعده إلى مصر .. مقعد واحد له وحده ..



الزجاجان

الفارحة...

الزجاجات الفارفة

جلس الأستاذ إبراهيم أبو طالب في مكتبه متظراً وصول الأستاذ طلعت مهران وهو هائم في ذكرياته من خلف ابتسامة كل لحة من وجهه تبتسم .

لقد مضى أكثر من عشرين عاماً يلتقي خلالها بطلعت لقاء خاصاً.. كانوا لا يلتقيان إلا في المناسبات أو لقاء الصدف وكل منها يكتفى بما يسمعه عن الآخر.. وقبلها مضى أكثر من ثلاثين عاماً وهو يلتقي بطلعت كل يوم.. منذ كانوا في المدرسة الثانوية ثم في الجامعة ثم بعد أن تخرجاً وهم كأنهما أخوان يجمع بينهما دائماً فكر واحد وإن اختلافاً في المزاج.. كان الفكر الذي يجمعهما هو الفكر السياسي.. والمزاج الذي يفرقهما هو أن إبراهيم أكثر تحرراً اجتماعياً بينما طلعت أكثر تزمتاً ..

وقد أدى بهما فكرهما السياسي إلى الثورية وهما لا يزالان طالبين.. كانوا قد بدأاً بمحاولة الاقتناع بالنظام السياسي القائم في مصر.. حاووا الاقتناع بالنظام الملكي ومرت بهما أيام في الثلاثينيات هتفا خلالها باسم الملك فاروق بالدستور واشتراكاً في عام ١٩٣٥ في مظاهرات شعبية عنيفة تطالب بفرض دستور ٢٣.. وحاووا الاقتناع بالحزاب.. انضما إلى شباب حزب الوفد وهتفا لمصطفى النحاس

باشا.. ثم تبخر اقتناعهما بالوقف وانضما إلى حزب السعديين وهتفا باسم أحمد ماهر.. ثم تبخر اقتناعهما بحزب السعديين وبدأ يتربdan على التنظيمات السياسية يبحثان عن نفسيهما في كل منها.. الاخوان المسلمين.. والحزب الشيوعي.. ومصر الفتاة.. و... و.. وهما في كل ذلك لا يحملان في فكرهما السياسي إلا تصورهما لمستقبل مصر.. مستقبل بلا احتلال أجنبي وبلا فقر وبلا ظلم.. وقد انتهيا بفكريهما إلى أن هذا المستقبل لا يمكن أبداً إلا بهدم الحاضر كله.. هدم النظام القائم وهدم الأحزاب والتنظيمات القائمة.. هدم كل ما هو قائم ..

وأدى بهما رفضهما لما هو قائم إلى أن عاشا فترة يتحركان سياسياً وحدهما.. يقولان رأيهما لا رأي أحد آخر.. ويكتبان منشورات سياسية سرية ويستعينان بأصدقائهم الطلبة لتوزيعها.. وقد قبض البوليس السياسي على إبراهيم مرتين وقبض على طلعت خمس مرات.. فقد كان طلعت أكثر تفرغاً لفكره ونشاطه السياسي .. إلى أن بدأ ظهور حزب «مصر الحرة».. كان حزباً يرفض الماضي والحاضر ويمثل المستقبل وكل من فيه ليس له صفة سابقة .. ليس بينهم وزير سابق أو عضو سابق في حزب من الأحزاب.. كل صفتهم هي البحث عن المستقبل ..

وانضم إبراهيم وطلعت إلى الحزب الجديد الذي استطاع بتطوره الوطني وجراة مطالبه السياسية ونشاط تنظيماته أن يصبح قوة ثورية خطيرة.. واستطاع طلعت أن يبرز كشخصية سياسية داخل الحزب.. أصبح اسمًا معروفاً شعبياً. أما إبراهيم فإن مزاجه المتحرر لم يجعله يتفرغ كل هذا التفرغ للحزب إنما بقي مكتفياً بأنه مع طلعت في فكره السياسي وفي جانب من نشاطه..

وقامت ثورة الضباط الأحرار ..

ومع كل التطورات التي أعقبت الثورة ضاع حزب «مصر الحرة»

الزجاجات الفارغة

مع بقية الأحزاب والتنظيمات السياسية التي كانت قائمة.. وقرر إبراهيم أن يعزل نفسه عن نشاطه السياسي وتزوج وأنجب ابنه مصطفى وابنته نهى.. ولم يتوقف فكره السياسي ولكنه أصبح يخترن ولا يعبر عنه.. وربما كان هذا هو ما أبعده عن صديق العمر طعلت مهران.. فطلعت لم يتوقف نشاطه السياسي ولكن استطاع أن يبقى دائماً شخصية سياسية محترمة من رجال الثورة ولو انهم يعرفون انه لا يتجاوب معهم تجاوباً كاملاً ، وكانوا أحياناً يستعينون برأيه، وفي فترة قبل أن يكون عضواً في مجلس الأمة بل انه قبل فترة أخرى أن يكون وزيراً دون أن يعرض نفسه للأسفاف السياسي.. بقي دائماً نظيفاً متعالياً محترماً.

و جاء طلعت مهران وهب إبراهيم أبو طالب يحتضنه كأنه يحتضن شباب عمره.. وانطلق كل منهما يعيش ذكرياته إلى أن افاق إبراهيم من دخان الذكريات وبدأ ينتظر أن يفاتها طلعت بسبب هذه الزيارة بعد هذا العمر الطويل ..

وقال إبراهيم كأنه يقاطع طلعت في استرساله مع ذكرياته :

- فوجئت بك تسأل عنى وتمنيت خيراً ..

وقال طلعت ضاحكاً :

- كما هي عادتنا منذ صباناً يشدننا الفكر السياسي احدها إلى الآخر وقد شدتنى إليك فكرة .. فكرة سياسية طبعاً ..

وقال إبراهيم في دهشة :

- لقد تعودنا أن نعيش احداثاً سياسية ولم نعد نعيش أفكاراً سياسية ..

وقال طلعت في حماس :

- لقد جاء اليوم الذي نسترد فيه حقنا في الفكر السياسي ..

وقال إبراهيم وهو لا يزال في دهشة :

١

- كيف ..

وقال طلعت وقد ارتفعت درجة حماسه :

- من حقنا اليوم أن نعيد تشكيل حزبنا .. حزب مصر الحرة .. وقد جئت إليك لتعود كما كنت عضوا في اللجنة التأسيسية للحزب .. وسكت ابراهيم برهة ثم قال وهو يدقق النظر في وجه طلعت كأنه لا يفهمه :

- هل استأذنت ..

وقال طلعت في استهجان كأنه يرفض هذا السؤال :

- استأذنت من ؟

وقال ابراهيم في بساطة :

- هل استأذنت الدولة ..

قال طلعت محتاجا :

- ما دخل الدولة في هذا ..

وقال ابراهيم في هدوء :

- إن الدولة لا تزال هي دولة ثورة ٢٣ يوليو .. وقد ألغت دولة الثورة الأحزاب ولا يمكن أن تعود الأحزاب إلا إذا سمحت بها الدولة أى ثورة ٢٣ يوليو

وقال طلعت وقد استعاد هدوءه :

- لا تحصر فكرك في هذه الشكليات الرسمية .. وأنت تعرف أن ثورة ٢٣ يوليو أخطأت في تفسير وتشكيل نفسها فالضباط الأحرار لم يخلقوا الثورة ولكنهم كانوا القوة التنفيذية للثورة التي قررتها أحزاب وهيئات مدنية أى قررها الشعب .. الضباط الأحرار كانوا سلطة الجيش والجيش سلطة تنفيذية .. أى أن الجيش - مثلا - ليس من حقه أن يعلن الحرب ولكنه السلطة التنفيذية التي تنفذ قرار الحرب .. والثورة كالحرب يجب أن يبقى الجيش بالنسبة لها سلطة

الزجاجات الفارغة

تنفيذية ولا يجمع في نفسه كل السلطات كما حدث في ثورة ٢٣ يوليو.. وقد عجزنا أيامها عن أن نضع الثورة في وضعها الطبيعي ونعيدها إلى السلطة التي اتخذت القرار ولا نتركها في يد السلطة التي نفذت القرار .. والآن .. وبعد كل هذه السنوات الطويلة إستطعنا أن نضع الثورة في وضعها الطبيعي .. وعودة الأحزاب الثورية القديمة إلى فكرها ونشاطها السياسي هي عودة ثورة ٢٣ يوليو إلى وضعها الطبيعي ..

وقال ابراهيم وهو يبتسم ابتسامة مسكينة كأنه يترحم بها على الماضي :

- إننا عندما أقمنا حزبنا .. حزب مصر الحرة .. لم يكن أحد قد طلب منا إقامته ولم نستأذن أحدا لاقامتها .. كانت فكرتنا .. وكانت إرادتنا .. لا فكرة ولا إرادة الدولة .. والدولة سبق أن ألغت الأحزاب .. وعادت الدولة بعد خمسة وعشرين عاما وسمحت بإقامة الأحزاب .. وبهذا لا يمكن أن تسمى أحزابا سياسية إنما تسمى مؤسسات سياسية أو دوائر سياسية أو مصلحة سياسية كباقي المصالح الحكومية ..

وارتفع صوت طلعت وهو يقول في حدة :

- إننا حتى عندما أقمنا الحزب قبل الثورة كان يجب أن نبلغ وزارة الداخلية أي الدولة حتى تسمح لنا بحرية الاجتماعات .. ولماذا لا تسأل نفسك عن السبب الذي دفع الدولة إلى السماح بإقامة الأحزاب السبب هو أنها تستجيب لتيار شعبي لم يعد يطيق الحكم الفردي ولا الحزب الواحد .. أى أن الدولة لا تشرع الأحزاب ولكنها تنفذ إرادة شعبية بإقامة الأحزاب .. ثم لماذا تتمسك بهذه الأشكال الرسمية سواء كان قد طلب مني إقامة الحزب أو كان على أن استأذن في إقامته فالمهم هو ما أريده أنا .. هل أريد أن أعيد حزب مصر الحرة

١

أم لا أريد فإذا أعدته فما دخل الدولة به .. أنى حر بالحزب بعد ذلك ..

وقال ابراهيم دون أن يفقد هدوئه :

- إن الدولة تشترط شروطا لإقامة الأحزاب .. وصاح طلعت :

- ومتى لم تكن هناك شروط .. هل كنا زمان نستطيع أن نعلن أن حزب مصر الحرة هو حزب شيوعى أو حزب جمهورى ..

وقال ابراهيم بسرعة :

— ولهذا كنا ثوارا وكنا نريد الثورة لنطلق الحريات ومن بينها حرية إقامة حزب شيوعى أو حزب جمهورى ..

وقال طلعت وقد بدأ صوته يهدأ كأنه مصمم على اقناع ابراهيم :

- كن ثائرا كما كنت .. وأنا أعلم انك لست شيوعيا أولى ست ملكيا فتعال معى نعيد إقامة حزبنا ونسعى به إلى إطلاق الحريات ومن بينها تكوين الحزب الشيوعى والحزب الملكى ..

وقال ابراهيم وبين شفتيه ابتسامة ساخرة :

- لن نستطيع شيئا ..

وقال طلعت في غيظ : لماذا ؟

وقال ابراهيم : لأننا لن تكون أبدا قوة ..

وعاد طلعت يصرخ في غيظ :

- لماذا لن تكون قوة ..

وقال ابراهيم وهوأشد سخرية :

لأن الدولة إذا سمحت بتعدد الأحزاب فليس معنى هذا إنها تسمح بتعدد القوى بحيث تهدى كل قوة الأخرى .. لن يكون هناك أبدا إلا قوة واحدة .. قوة نظام الحكم القائم ..

وقال طلعت في قرف : عدنا نتمسح في الدولة ..

وقال ابراهيم :

- هذا ما سبق أن حدث بعد أن سمح بتعدد الأحزاب فقد كان حزب

الزجاجات الفارغة

الوَفْدُ يُمْكِنُ أَنْ يَمْثُلَ قُوَّةً وَكَانَ الشِّيُوعِيُّونَ يُمْكِنُ أَنْ يَمْثُلُوا قُوَّةً
فَقُضِيَ عَلَى الْقَوْتَيْنَ بِقَرْأَرٍ .. بِكَلْمَةٍ ..

وَقَالَ طَلَعْتُ وَهُوَ يَزْفِرُ أَنفَاسَهُ فِي ضِيقٍ :
- لَقَدْ كَانَ الْوَفْدُ وَالشِّيُوعِيُّونَ يَمْثَلُانَ اِتِّجَاهَاتٍ مُمْتَنَوَّةً وَمُحْرَمَةً
سِيَاسِيًّا أَمَّا نَحْنُ فَأَتِجَاهُنَا السِّيَاسِيُّ مُعْتَرِفٌ بِهِ ..

وَقَالَ إِبْرَاهِيمُ فِي هَدْوَهُ :
- مِنْ ضَمِّنِ الِاتِّجَاهَاتِ الْمُمْتَنَوَّةِ وَالْمُحْرَمَةِ هُوَ الِاتِّجَاهُ إِلَى تَعْدُدِ
الْقُوَّاتِ السِّيَاسِيَّةِ .. أَقْصَدُ الْقُوَّاتِ الشَّعْبِيَّةِ ..

وَقَالَ طَلَعْتُ وَهُوَ يَزْفِرُ أَنفَاسَهُ :
- لِنَجْرِبَ ..

وَقَالَ إِبْرَاهِيمُ وَكَانَهُ يَدْأُبُّ يَتَعَدُّ بِفَكْرِهِ :
- نَجْرِبُ مَاذَا ؟

وَقَالَ طَلَعْتُ : نَجْرِبُ أَنْ نَكُونَ قُوَّةً شَعْبِيَّةً يُمْكِنُ أَنْ نَصْلِي بِهَا إِلَى
الْحُكْمِ .. وَلَا يَهُمْ إِذَا أَسْتَطَعْتُ الدُّولَةُ أَنْ تَقْضِيَ عَلَيْنَا ..

وَقَالَ إِبْرَاهِيمُ :
- هَذَا عَبْءٌ كَبِيرٌ لَا أُسْتَطِيعُهُ لَا أَنَا وَلَا أَنْتَ بَعْدَ أَنْ وَصَلَنَا إِلَى هَذِهِ
السِّنِّ ..

وَقَالَ طَلَعْتُ وَغَيْظَهُ يَشْتَدُّ :
- إِنَّ فَؤَادَ سَرَاجِ الدِّينِ الَّذِي حَوَّلَ كَمَا تَقُولُ أَنْ يَكُونَ قُوَّةً وَصَلَ
إِلَى السَّبْعِينِ مِنْ عَمْرِهِ ..

وَقَالَ إِبْرَاهِيمُ وَهُوَ يَهْزِئُ كَتْفِيهِ بِلَا مُبَالَةٍ :
- لَهُذَا كَانَ مِنَ السَّهْلِ إِلْغَاءُ وَجُودُهُ دُونَ أَنْ يَتَحرَّكَ أَحَدٌ لِنَجْدَتِهِ ..

كَانَتْ قُوَّتُهُ قُوَّةً ذَكْرِيَّاتِ الْعَجُوزِ لَا قُوَّةً وَاقِعَ الشَّابِ .

وَعَادَ صَوْتُ طَلَعْتِ يَرْتَقِعُ مُحْتَدًا: حَدَّثَنِي بِصَرَاحَةٍ .. هَلْ تَرِيدُ أَنْ
تَعُودَ لِلْحَزْبِ أَمْ لَا تَرِيدُ ..

7

وقال ابراهيم وهو يفتح عينيه كأنه يريد أن يواجه طلاق
بالحقيقة:

— بصراحة إن الحزب لا يمكن أن يعود.. تذكر كيف كانا عندما
اقمناه.. كانوا شبابنا كل خلجة من خلجانا تنبع بحرارة الشباب وقوة
اندفاع الشباب.. وكما ثارا.. كان الحزب ثورة.. حزب يرفض الواقع
ويرفض كل ما هو قائم.. والآن .. اين شبابنا.. ول.. ثم اتنا اليوم
لا نؤمن بثورة ولا ننطبع إلى ثورة.. اتنا نعيش الواقع بكل كياننا وكل
فكرنا ومهما كان لنا من معارضة أو فقد فهى مجرد معارضة وقد
وليس ثورة.. فكيف تريد إعادة الحزب .. من الامر لنا أن نحتفظ
بتذكرياتنا على أن نعدده حتى..

وَصَامَ طَلْعَتْ غَاضِبًا:

— لاتحكم على بما تحكم به على نفسك.. أنا لست عجوزا حتى وأنا في الستين.. أن تتيتو لا يزال يقود ويحكم ثورة من أقوى ثورات الإنسانية رغم أنه تبعي الثمانين من عمري.

وقاطعه ابراهيم :

— لو أن تيتو حاول أن يبدأ ثورته من جديد الآن لما استطاع ولكنه يستعيد قوته من قوة استمرار الثورة واستمرار التنظيم واستمرار الحزب.. وكذلك أنور السادات فهو أيضاً يعتمد على قوة الاستمرار.. لم يمر بمرحلة موت سياسي كما مررنا نحن وحزب مصر الحرة.

وقال طلعت في عصبة :

— إن سعد زغول بدأ الحزب وهو في الستين.

— إن سعد زغلول لم يبدأ حزباً ولكنها بدأ بهيئة مفاوضات ولذلك سميت الوفد المصري وبلا تعمد من سعد زغلول انطلقت ثورة ١٩١٩ وأنقلبت هيئة المفاوضات إلى حزب .. لولا الثورة لما استطاع سعد

الزجاجات الفارغة

زغلول بعد هذا العمر أن يبدأ في إقامة حزب.. نحن عواجيز السياسة
ياطلعت..

وصاح طلعت :

— هذا رأيك في نفسك أما أنا فما زلت أعيش كل شبابي السياسي.. ثم من قال لك أن شرط قيام الحزب هو أن يكون حزبا ثوريا.. هل كل حزب في العالم هو حزب يدعى إلى الثورة أو حزب يرفض الواقع .. لماذا لا تكون مجرد حزب معارضة.. معارضة بناءة.. أى نشتراك في البناء.. ونفيد بأفكارنا وتجاربنا ومستوانا في الأزمات التي يعيشها الشعب.. أزمة الفقر.. أزمة المواصلات.. أزمة التليفونات.. هذه هي المهمة الوطنية الأولى ..

وقال إبراهيم في هدوء :

— هذه مهمة الدراسات الجامعية أو المجالس المتخصصة أو اللجان البرلمانية وليس مهمه الأحزاب ..

وقال طلعت وهو يقهق ساخرا:

— مهمة الأحزاب في رأيك هي الثورة.. اليك كذلك .. وقال ابراهيم الهادىء :

— المهمة الأساسية للحزب هي الوصول إلى الحكم حتى يتحقق أهدافه التي قام من أجلها سواء وصل إلى الحكم بثورة أو عن طريق دستوري.. وأنا شخصيا لا أريد أن أصل إلى الحكم ..

وقال طلعت وهو ينتفض واقفا :

— أنت ميؤوس منك.. سلام عليكم..

وقال ابراهيم وهو يقوم محيا ضيفه :

— أنا اعتبر نفسي قد أصبحت من جيل المترججين.. والمترجون أكثر جرأة في ابداء رأيهم دائمًا ذخيرة المسرح التي تحدد مصيره.. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.. لاتنس شبابنا..

وجلس الاستاذ ابراهيم أبو طالب هائما وقد عادت إليه كل ذكريات شبابه السياسي من خلال ابتسامته الواسعة ودخل إليه ابنه مصطفى أبو طالب وهو شاب في الثانية والعشرين من عمره طالب في السنة النهائية بكلية الهندسة وقال مصطفى في لهفة :

— هل كان عندك طلعت مهران.. وقال ابراهيم وايتسامته تماماً كل وجهه :

— نعم.. انه صديق قديم وقد سبق أن حكيت لك عنه..

وقال مصطفى الملهوف :

— لقد نشرت الصحف انه سيقيم حزباً سياسياً.. هل عرض عليك الانضمام إلى هذا الحزب.. وهل قبلت..

وقال ابراهيم وهو يستريح من ابتسامته :

— عرض .. واعتذرنا ..

وتساءل مصطفى في دهشة كأنه لا يصدق :

— لماذا ..

وقال ابراهيم وهو يهز رأسه كأنه نادم على حاله :

— لأنني لا اعتقد أن الاحزاب يمكن أن تقوم على الكلام وأننا لم أعد استطيع إلا الكلام.

وقال مصطفى :

— ولكنك كنت معه في الحزب القديم ..

وقال ابراهيم :

— كان هذا أيام الشباب.. وقد كنت في شبابي امارس رياضة المصارعة ولكنني اليوم اكتفى بالفرجة عليها في التلفزيون.. كذلك حالى مع التنظيمات السياسية .

وسكت مصطفى طويلاً وهو يقلب في صفحات كتاب ثم انطلق قائلاً :

— بابا.. أنتى أفك فى الانضمام لحزن.

ورفع إبراهيم عينيه كأنه فوجئ ثم قال وهو يدير عينيه عنه:
— أنت حر.. ولكن لا تأخذ رأى.

وقال مصطفى في عتاب:

— لماذا تريد أن تحرمنى رأيك ..
— وقال إبراهيم :

— حتى لا أتحمل معك المسئولية ..

وقال مصطفى وقد اشتدت لهجة عتابه:
— لكنك أبي ..

وقال إبراهيم دون أن يرفع عينيه إلى ابنه:
— هذا رأى ..

وصاح مصطفى:
— لماذا.. لماذا.. أريد أن أفهم ..

ورفع إبراهيم عينيه إليه وقد بدأ صوته يخفت تحت رنة حنان:
— اسمع يا مصطفى.. لأنك أبي لا استطيع أن أعطيك رأيا حرا
كاملًا.. إن فكرى فيما يخصك مقيد بارتياطى بك بإحساس الآبوبة
ومسئولية آبوبة.. فإذا سألتني أى حزب سياسى تختار فان تفكيرى
سينحصر في مصالحك الخاصة المرتبطة بمستقبلك.. سأقدر مدى
تأثير اشتغالك بالسياسة على استعدادك لامتحان البكالوريوس..
وسأقدر أن اشتغالك بالسياسة قد ينتهي بك إلى السجن.. أو قد
يحرمك من الوصول إلى وظيفة محترمة بعد تخرجك.. فإذا نصحتك
بعد ذلك فقد انصحك بالانضمام إلى الحزب الحاكم الذى يضمك لك
مستقبلًا عمليا ثابتا مع أنى لست مقتنعا بهذا الحزب .. ونحن كذلك
لم نكن في شبابنا نستشير آباءنا في نشاطنا السياسى.. بل كنا في
الواقع نتحدى آباءنا وكان هذا التحدي أرحم عليهم لأنه يعيقهم من

٧

مسئولييتنا.. فعندما كنت أدخل السجن كنت أدخل على مسئوليتي وأترك أبي يتهمنى بالهوس وهذا أخف عليه من أن يتم نفسي بأنه شاركتني فيما أدى بي إلى السجن.. وهذه يا ابنى هى طبيعة الأجيال.. كل جيل يحمل مسئولية نفسه ويبينى لنفسه ويفكر لنفسه ..

وقال مصطفى في سخط :

— يابا يا لقد تغيرت الدنيا.. لم يعد مابيني وبينك هو ما كان بينك وبين المرحوم جدى.. إننا لستنا أبا وابنا.. إننا أصدقاء.. هكذا عودتنى..

وقال إبراهيم ضاحكا :

— تغيرت المظاهر.. كنت أقبل يد أبي وقد أعفيتك من تقبيل يدي.. ولكن احساسى بك كان هو نفس مستوى احساس أبي بي .. أما الصداقة فهى مجرد أسلوب فى التربية اخترت لك .

وقال مصطفى وهو جاد لا يريد أن يضحك :

— بهذا الأسلوب أريد أن أسمع رأيك.. رأى الجيل القديم ..

وقال إبراهيم وهو يبتسم له كأنه يخف عن :

— لو انك نضجت نضوجا سياسيا كاملا لما احتجت إلى رأى الجيل القديم.. ان آرائنا وصلت بنا إلى عالم المستحيل.. اسمع يا مصطفى يا ابنى.. إن كل جيل يبدأ من مستحيل وينتهى إلى مستحيل.. وقد بدأنا نحن من مستحيل استطعنا أن نتخطاه وأن ننعدم النظام الذى كان قائما.. هدمنا المجتمع السياسى والاجتماعى والاقتصادى وبنينا مجتمعا جديدا إلى أن وصلنا نحن بهذا المجتمع إلى مستحيل آخر .. مستحيل بالنسبة لنا.. لم تعد آرائنا تصلح لتخطى هذا المستحيل .. مستحيل من نوع جديد في حاجة إلى عقول جديدة.. وروح جديدة.. في حاجة إلى الجيل الجديد..

وقال مصطفى كأنه يتوجه إلى الوصول إلى ما يريد أن يقول :

— على كل حال انى أعرف رأيك مقدما ولعلك لا تمانع إذا قلت لك
رأىي .. وقال إبراهيم مبتسما وكأنه يزهو بابنته :
— لا .. قل ..

وقال مصطفى في جدية :
— انى أفكري الانضمام إلى حزب اسلامى ..
وصاح إبراهيم كأنه لدغ :

— لا .. مستحيل .. هذا ممنوع .. ان القانون يحرم قيام احزاب
تستغل الدين ..

وقال مصطفى وهو يخطب على حافة مقعده بكفه :
— هذا ليس مجرد قانون انه رأى ومن حقى أن أرفض هذا
الرأى .. ولا أدرى لماذا ترفض الملحدين بالدين كقاعدية سياسية
كالشيوعيين ثم ترفض أيضا المؤمنين بالدين .. ولماذا نطلق حكما عاما
على كل من يفكر في قيام حزب باسم الدين ونسميه استغلاليين .. قد
يكون بينهم استغلاليون فعلا ولكن بينهم أيضا مؤمنون بآن الدين
هو المللهم الأساس لتخطيط قيام الدولة .. ثم إن أخطر عدو يهدتنا
اقامة دولة دينية عنصرية .. اسرائيل .. وبلغ من فرط اصراره على
فرض تعاليم دينه أن جعل الرئيس الأمريكى كارتر يستشهد في خطبه
بالتوراة ..

وجعل التوراة كأنها وثيقة عقود عقارية فكل إشارة فيها إلى قطعة
أرض تصبح من حق اليهود .. وقال الأب في أسف كأنه يرشى عقلية
ابنه :

— وأنت تريدين أن تجعل من مصر دولة عنصرية ..
وقال مصطفى منطلقا في حماسه :
— لا .. إذا قام حزب اسلامى فيجب أن يقوم حزب مسيحي ..
كالحزب الديمقراطي المسيحي في إيطاليا ..

١

وقال إبراهيم في مرارة:

— وحزب يهودي أيضاً.

وقال مصطفى متهدياً :

— إذا لم يكن مرتبطاً بـ إسرائيل أو يتلقى تعليمات إسرائيل كما تتلقى الأحزاب الشيوعية تعليمات موسكو.

وقال الأب وهو يشد أنفاسه كأنه يستعين بالله .

— يا ابنى.. إن الدين دعوة .. ومهمها شمل من قواعد ومبادئ دينية فهو دعوة.. الذين يتولون أمر الدين هم دعاة.. وذلك يختلف عن الحزب.. إن الحزب هو هيئة تحكم أو تسعى إلى الحكم وأعضاؤه حكام وليسوا مجرد دعاة.. انظر إلى السعودية أنها أكثر الدول الإسلامية استكمالاً لقواعد وتعاليم الإسلام ورغم ذلك فالمسئولون عن الدعوة في شكل جماعة هي جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ورد ابن بسرعة قائلاً :

— لو قام في السعودية نظام تعدد الأحزاب لاصبحت جماعة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حزباً سياسياً.. حزب الدولة .

وقال الأب في أسى :

— لا أظن.. وإنى أقدر ما يؤدى بك وكثير من أبناء جيلك إلى مثل هذه الاتجاهات ..

وقال ابن وكأنه لا ينتظر من أبيه رأياً يقنعه :

— ماذا؟

وقال الأب :

— الفراغ.. الفراغ السياسي.. لقد ولدتم ونشأتם وليس أمامكم ولا في بلدكم كلها إلا شخصية سياسية واحدة وهى جمال عبد الناصر وليس لكم من مأوى سياسي إلا تنظيم سياسي واحد كان يسمى

شخصية أخرى يلجا إليها وتضمه إلى جماعتها.. لا يجد إلا الله.. ويترفغ للدين.. ثم يحاول أن يجد في الدين تنظيمًا سياسياً يغيبه عن الاتحاد الاشتراكي ثم يبحث لهذا التنظيم عن شخصية تغفيه عن جمال عبدالناصر .. هذا ما حدث لكم ..

وسلك مصطفى برهة ثم قال :

— ربما.. فقد تفرغت للدين أكثر بعد أن فقدت ثقتي بعبدالناصر.. كنت أتقرب إلى الله لعله يهدى عبدالناصر..
— وقال الأب وقد بدا ظل ابتسامة على شفتيه كأنه يأمل في أن

يقنع ابنه :

— أذن أنت مطالب الآن أن تنتظر.

وقال مصطفى في لهفة :

— انتظر ماذا..

وقال الأب وقد اتسعت ابتسامته :

— تنتظر التجربة الجديدة.. تجربة تعدد الأحزاب وتعدد الشخصيات لعلها تنتهي بك إلى رأي آخر وتصور جديد لما يجب أن تكون عليه. وسلك الابن برهة طويلة ثم قال :

— أنت على حق.. سأنتظر.. أتدرى أين سأنتظر.. سأهاجر إلى أمريكا أو استراليا بعد أن أحصل على الشهادة وانتظر هناك..

وقال الأب وقد عادت ابتسامته تنكمش :

— هذا أسوأ وأخطر ما تعلمتموه منا ..

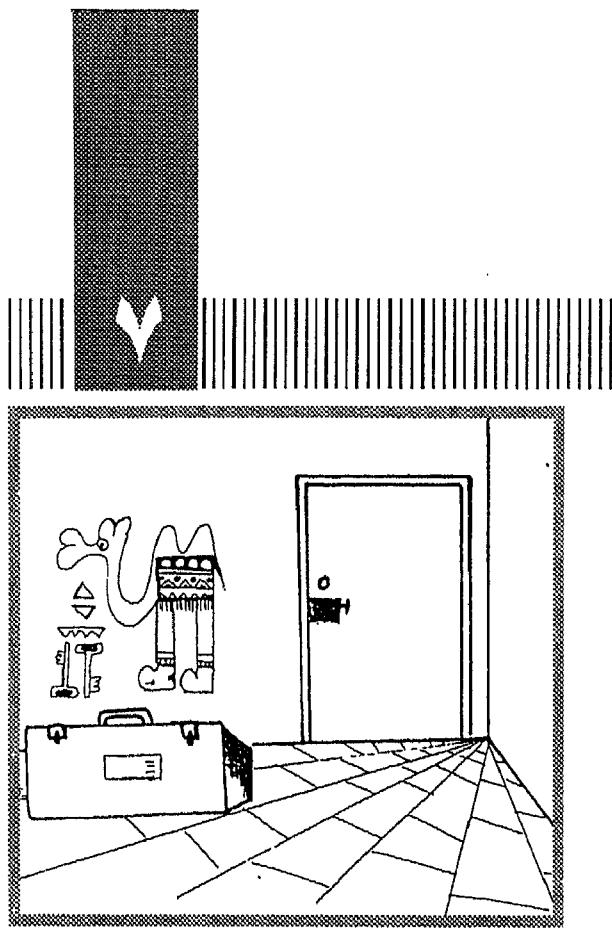
وقال الابن ساخراً :

— ماذا علمتمونا أيضاً :

وقال الأب وهو يحنى رأسه في يأس:

— الهروب ..

تمت



قبل أن تدرج
الحقيقة من الباب

قبل أن تخرج العقبة من الباب .. !

كانت سميحة جالسة على المهد العريض في غرفة النوم تنظر إلى زوجها محمود كأنها تهم أن تخنقه بعينيها وهي تجز على أسنانها كأنها تقاوم أن تفزع إليه وتعرضه في عروق عنقه حتى تشرب من دمه ..

ومحمود واقف أمام السرير وقد وضع فوقه حقيقة مفتوحة يرتب فيها ثيابه التي ينقلها من الدولاب .. وهو هادئ .. يتعدى ألا تواجه نظراته زوجته سميحة ..

فتمدد محمود يده إلى الدولاب وأخرج قميصاً حريمياً وردي اللون وهم أن يضعه داخل الحقيقة المفتوحة .. وصرخت سميحة :
ـ إلا هذا .. إن هذا القميص اشتريت لك بنفسك ولم أطالبك بثمنه .. دفعت أنا الثمن من مرتبى .. من فلوسي ..

وفي هدوء وبساطة رفع محمود القميص قبل أن يضعه في الشنطة وأعاده إلى الدولاب دون أن ينطق حرفاً .. وفهمت سميحة واقفة واقتربت منه وقالت وقد خفت من صوتها .. أصبح صوتاً ناعماً .. وخفت من نظراتها .. أصبحت نظرتها متسللة :

ـ هل تذكر يوم اشتريت لك هذا القميص .. كنا سنسرهن ليلتها عند خديجة .. ويومها مررت على مكتبي لنعود معاً إلى البيت .. وفي الطريق

رأيت هذا القميص .. لونه .. هذا اللون الوردي .. لون لم أره على رجل أريد أن أراه عليك .. انه سيبدو أحلى وأزهى من سمرتك .. ودخلت الدكان دون أن تنتبه واشترت القميص دون أن أسألك رأيك وخرجت لأجدك واقفا على الرصيف تبحث عنى بعينيك في حيرة .. وعندما عدت إليك كدت تصرخ في وجهي .. ولكنني أشرت إليك كأنى أحمل سرا خطيرا .. مفاجأة .. لا تتكلم إلا أبعد أن نصل إلى البيت .. وعندما رأيت القميص كدت تطير من الفرحة وان كنت حاولت أن تبدو كأنك تفهم أكثر مني في القمصان وأذواق القمصان ، وأمضيت أكثر من نصف ساعة وأنت تقلب في القميص وتلوى شفتينك ثم تفردهما قبل أن تقبلني وتقول لي مرسى ياسمع ..

ومحمود يتنقل بين الدولاب والحقيقة المفتوحة فوق السرير دون أن ينطق بكلمة ..

وعادت سميحة وألقت نفسها فوق المهد العريض واستطردت وبين شفتتها ابتسامة ضعيفة كأنها تتحسر بها على نفسها : - الحقيقة كنت يومها أريد أن أتعارف بك أمام خديجة في سهرتها .. وأمام كل من كان هناك .. أنى أحب دائمًا أن أتعارف بك .. أن أزهو بك .. وفجأة عادت سميحة تصرخ وهي تتنفس في جلستها : - لن أسمح لامرأة أخرى أن تتعارف بك وأنت ترتدى هذا القميص فاهم .. لن أسمح لك ..

وقال محمود في هدوء :

- القميص في الدولاب وسأتركه لك ..

وقفزت سميحة واقفة واقتربت منه وهى تصرخ :

- قل من هي .. يجب أن أعرف ..

قال محمود :

- من هي من ..

قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

وقالت سميحة وهي ترفع زجاجة العطر التي كان محمود قد وضعها في الحقيقة وتلقى بها على الأرض :

- المرأة الأخرى التي تطلقني من أجلها ..

وقال محمود وهو ينحني في هدوء ويلقط الزجاجة من على الأرض:

- ليست هناك امرأة أخرى .. قلت لها لك ألف مرة ..

قالت سميحة وهي تقطع عينيها بكفيها لأنها تحبس دموعها قبل أن تنطلق :

- لن أصدقك ولو قلتها مليون مرة .. أني أعرفك .. ان أضعف ما فيك هو احساسك بالمرأة .. كل الأنواع .. تحب أن تجرب كل من تعجبك حتى مع اختلاف ما يعجبك فيها .. إذا أعجبك حديث واحدة فأنت تريده أن تجرب كيف تناول هذه المحدثة .. وإذا أعجبك طهو امرأة فأنت تريده أن تجرب هذه الطاهية في الفراش .. حتى صديقاتي .. هل تظن أني لا أدرى ما كان بينك وبين نعمات .. الدكتورة نعمات .. لقد بدأت بإعجابك بها كطبيبة .. ولاحظت أن إعجابك بها يتزايد .. ربما تمنيت أيامها أن تعود طفلاً لأنها طبيبةأطفال .. ثم عرفت إنك التقيت بها في شقة صديقك عثمان .. خديجة قالت لي .. هل تتذكر .. اعترف ..

قال وهو يهز كتفيه في برود :

- مادمت تعرفي فما حاجتك إلى اعتراف ..

وعادت سميحة تقول وهي تروح وتتجيء بخطوات عصبية :

- وقاطعت نعمات لظهور بعدها مرفت .. لقد بدأ إعجابك بها كمترجمة .. مترجمة كتب ومترجمة فوريه إلى أن ترجمت لك نفسها وجسدها في شقة صديقك عثمان .. إنك تنسى أن عثمان هو ابن عم خديجة وهو يقول لها كل شيء .. ومن يدري لعلك جربت كل صديقاتي .. ماعدا خديجة طبعا .. لم تترك لي صديقة أثق فيها إلا

خديجة .. وتوقف محمود عن جمع حاجياته ورفع عينيه إلى سميحة
وهم أن يتكلم ثم كأنه عدل وعاد يتنقل بين الدولاب والحقيقة .
وعادت سميحة تقول :

- كنت أصفح عنك دائمًا وأنسى .. كنت أقول لنفسي أنني أنا أيضًا
أعجب ب الرجال كثيرون غيرك .. هذا صحيح .. إن هناك رجال يشدوني
إليهم شدًا .. ولكنني لا أجرب من يعجبني .. التجربة تكلف المرأة كثيرا
ولا تكلف الرجل شيئاً .. أقصد المرأة النظيفة الشريفة .. لهذا أترك لك
حرية التجربة مادامت مجرد تجربة وتنتهي ودائماً تبقى لي .. ولكنك
تفاجئني الآن بأنني أنا أيضًا أكن سوى مجرد تجربة بالنسبة لك ..
أردت أن تجرب كيف تكون الصحفية الناجحة وهي بين أحضانك ..
هل ستبدع كما تبدع في التحقيق الصحفي الذي تنشره ..

وصاح محمود :

- هذا غير صحيح ..

واستطردت سميحة وهي تصفع ضحكة عصبية ساخرة :
- وانتهت التجربة .. تجربتي .. شُبعت من تجربتي .. لابد أن هناك
تجربة أخرى في انتظارك .. تجربة اشتربت عليك الزواج قبل أن
تبدها .. البنج قبل إجراء العملية .. البسملة قبل الذبح ..
واندفع محمود نحو سميحة وأمسك بها من كتفيها وأخذ يهزها
وهو يصبح :

- لا تقولي هذا الكلام .. لا تظلمي نفسك وتظلميني معك إنك لم
 تكوني أبداً تجربة بالنسبة لي ..

وتركها من بين يديه وأدار لها ظهره وقال كأنه يحادث نفسه :
- لم تكوني تجربة .. التجربة كانت الزواج .. لقد عشنا الحب معا
سنتين لم أفكّر خاللهمًا في الزواج ولم أكن أعتقد أنك تفكرين في
الزواج .. كل منا كان متزوجاً مستقبلاً .. أنت تزوجت الصحافة وأنا

قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

تزوجت الهندسة .. وما بيني وبينك ليس الزواج ولكنه الحب .. الآن أعرف أنه لم تولد فتاة لا تفكير في الزواج .. الرجل قد يكتفى بالحب ولكن البنت أبدا .. لا يمكن أن تكتفى إلا بالزواج .. انه عقد ايجار بطنها حتى تصبح أما والرجل لا يُؤجر بطفه ولا يهمه أن يكون أميا .. ورغم ذلك قلت فألأجري الزواج .. وقالت سميحة في ذهول :
- وفشل التجربة ..

وقال محمود في صوت خفيض :
- أعتقد ..
وصرخت سميحة :

- لماذا .. مازا ينقصك .. خمس سنوات مررت على زواجنا والناس تحسدننا على ما نحن فيه .. ويحسدونك على زوجتك أكثر مما يحسدونني على زوجي .. العالم كله ينادي بي كزوجة مثالية .. والآن بعد كل هذا تفاجئني بالطلاق .. لماذا .. لماذا .. ماذا تريدين أكثر .. ماذا ينقصك ..

وقال محمود في هدوء :

- حاول أن تفهميني يا سميحة .. إن تفهمي ما أحس به وما أعانيه أني منذ تزوجتنا وأنا أحس كأنك وضعتيني في حالة من حل المطبخ ووضعت الحلة فوق وابور البيوتاجاز .. نار هادئة .. تطبخيني .. تجعلين مني شيئا آخر له مذاق خاص .. يفتح نفسك وتستطعينه .. لا .. لست أنت .. انه الزواج نفسه .. لقد بدأت أحس بالزهق والملل يزحفان علي .. ثم بدأت أشعر أن هذا الزهق وهذا الملل أصيحاً أقوى مني .. بدأت استسلم لهما لأن هذا هو تصميبي في الحياة .. ورضيت بهذا الروتين الذي نعيش .. حتى فراشنا أصبح كدرج المحفوظات .. أو أصبح كجدول الضرب معروف مقدماً ما يحدث فوقه .. كل يومين ونضحك كثيراً إذا أخطأنا الحساب وأضفينا يوماً على جدول الضرب ..

نضحك كأننا كنا نتبادل نكتة .. وتقولين .. «البطارخ فعلت مفعولها» وأتذكر الأسطى عباس الطباخ الذي كنت أضبطه يدخن سيجارة حشيش في مطبخ بيت والدى ويقول لي .. «الليلة ليلة الجمعة ويلزمنى نفسين حتى أمتع زوجتى حميده .. دى مسئولية ياسى محمود» .. ربما عندما أصل إلى سن الأسطى عباس سأضطر أنا الآخر إلى تدخين سيجارة الحشيش حتى أتحمل المسئولية .. وأحاديثنا أيضاً أصبحت روتينا مملاً .. إنى أعلم دائمًا ماذا ستقولين قبل أن تتكلمى .. وعودت نفسى على أن أسمع وأسكت .. مالى أنا وحكايات الصحافة .. وقد حاولت أن أرد عليك بالكلام عن عملى .. ولكن مالك أنت وحكايات المهندسين .. فلم أعد أتكلم .. وأنت تقولين أنت تعرفين تجاربى مع صديقاتك .. هل تعرفين متى بدأت هذه التجارب .. بعد ثلاث سنوات من زواجنا .. قبلها كنت مستسلماً للزهق والملل ولكنى اكتشفت أن هذا الاستسلام بدأ يؤثر على أسلوب تفكيرى في عملى .. في فنى .. بدأت أصبح مهندساً موظفاً لا مهندساً فناناً .. خالق .. وثبتت على نفسى .. قررت أن أسترجع شخصيتي القديمة .. شخصيتي قبل الزواج .. فبدأت أجرب قيمتى مع النساء .. هل لازلت فالنتينو ..

وقاطعته سميحة صارخة :

- إنك قبل الزواج كنت مخلصاً لي .. إنى متأكدة أنك كنت كذلك لي ..

لم تشاركنى واحدة فيك ولو لمدة ساعة .. ولهذا تزوجتك ..

وقال محمود في هدوء :

- لأنك أيامها كنت تغينيني عن التجارب .. لم يكن بيننا زهق ولا ملل .. كنا أحرازاً .. أنت حرّة وأنا حر .. وكل لقاء لنا كان مغامرة .. مغامرة حلوة مثيرة .. لم نكن نعلم مقدماً ما سيجري بيننا .. ولم يكن كل حديثك عن عملك وكل حديثي عن عملي .. كانت أحاديثنا خمراً تأخذنا بعيداً فوق .. فوق .. حتى ترتاحى من نفسك في نفسى

وارتاح من نفسي في نفسك ..

وقالت سميحة كأنها تهم بالبكاء :

- محمود .. قلها بصراحة .. انت لم تعد تحبني ..

قال محمود وهو لا ينظر إليها :

- لا أستطيع أن أقول ذلك .. لأنني أعرف .. أنني لا أشكوك منك ولكنني أشكوك من نفسي .. من الحالة التي وصلت إليها ولا ذنب لك فيها ..

قالت ساخرة في مراارة :

- الذنب ذنب الزواج .. هذا ما ت يريد أن تقوله ..

قال :

ربما ..

قالت : وهي تقترب منه وتعلق يديها على صدره :

- هل ت يريد أن تترك البيت وتبقى لي كما كنا قبل الزواج ..

قال وهو يرفع يديها عن صدره :

- لا ..

قالت ساخرة :

- لنفعل كالخواجات .. انفصل بلا طلاق ..

قال وهو يعود ويخرج من الدوّلاب قطعاً من ثيابه ويضعها في الحقيقة :

- لا .. أريد أن أسترد كل شخصيتي .. كل حرفي .. لا زواج ولا حب .. وخطت سميحة خطوات منهاارة ثم ألت نفسها فوق المعد العريض وبقيت صامتة فترة ثم مدت يدها فوق مائدة الزينة والتقطت حقيقة جلدية صغيرة تحوى أدوات الحلاقة وألقتها من بعيد داخل حقيقة محمود قائلة :

- لا تنسى أن تأخذ معك علبة الحلاقة .. هل تذكر .. لقد اشتريتها لك عندما أرسلتني الجريدة إلى لندن .. كان ذلك قبل الزواج .. هل

تذكرة ..

وقال محمود وهو يزهق أنفاسه : - أذكر ..

ووصمت سميحة فترة ثم قالت :

- محمود قل لي : متى بدأت تفقد حبك لي .

قال محمود وهو مشغول باعداد حقيبته :

— ليس هناك متى .. ان الحب ليس كقطار السكة الحديد يرروح
ويجيء في مواعيد معينة .. لا يمكن أن أقول أني فقدت الحب يوم
الثلاثاء ٢٥ أكتوبر الساعة الثامنة مساء .. ان الحب يذوب .. في شهر
أو في سنة أو قرن أو لا يذوب أبدا .. وصدقيني أني لا أدرى إذا كنت
قد فقدت حبك أو لم أفقده وإذا كان قد ذاب منه شيء أو لم يذب .. ان
كل احساسى هو احساس ببنفسى .. لا شيء يمسك من احساسى ..
أني لا أكرهك .. لست غاضبا منك .. لا ألومك على شيء .. انها الحالة
التي نعيشها ..

قالت وهي ساهمة :

- الزواج ..

وسلكت محمود ..

وعادت سميحة مستطردة :

— الغلطة غلطى .. لو أني كنت قد حملت وأنجبت لما فكرت أنت في
الطلاق كما تفكير الآن .. لو كان لنا طفل لضمنت أن يربطني بك إلى
الأبد .. ولكنني كنت عبيطة .. مغفلة .. قررت أن أؤجل الخلف حتى لا
يشغلنى عن عمل وحتى أصل إلى مستوى النجاح الذى يكفينى ..
كنت أريد ابنا يفخر بنجاح أمه ونجاح أبيه ولهذا قررت أن أؤجل
وصوله إلى أن نحقق أعلى مستوى النجاح .. ولكنني أريد أن ننتظر
حتى نجمع دخلا كبيرا ثابتنا نستطيع به أن تهب أولادنا حياة فخمة
مرفهة .. وكنت أنت توافقنى على كل ذلك .. كنت أكثر اصرارا منى على
عدم الخلافة .. وماذا كانت النتيجة .. حرمت نفسي من الأمومة

قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

وضيعت نفسي كزوجة ..

- وقال محمود في برود :

- إذا لم أعيش معك من أجلك فلن يشرفك أن أعيش معك من أجل الألاد ..

قالت سميحة صارخة :

- هذا هو الواقع .. كل الرجال سواء .. والنصيحة الشعبية المعروفة هي النصيحة الوحيدة التي تحمى من هذا الواقع .. امسك زوجك من جيده حتى يبقى مع نقوده .. ومن قوته حتى لا يبقى منه شيء لامرأة أخرى .. ثم قيديه بالأولاد .. كنت أعتقد أنى أمسك بك من عواطفك .. من حبك .. ولكن .. مع السلامة يا حب ..
والتقت إليها وقال كانه يشفق عليها :

- لا تنزل إلى مستوى هذا الكلام .. إن هذه النصيحة الشعبية أشبه بالمشروع الاقتصادي عندما كان الرجل هو كل اقتصاد البيت .. هو الذي يعول المرأة .. والمرأة مجبرة أن تعيش معه وإلا ماتت من الجوع .. وكان عليها أن تعيش في خطة للاحتفاظ به .. أما نحن .. فأنا لست رجلاً يعولك .. أنت في غنى عن ماليها .. وأنت لست مجرد متعد فراش كبقية النساء .. أنت إنسانة كاملة تعطين أكثر وأمتع مما يعطي جسدك .. لهذا فمن حق كل منا أن يحتفظ بيكانه حتى لو انفصل به عن الآخر ..

وقالت في غيط وحدة :

- من يقرر الانفصال ..

وقال وهو ينظر إليها في تحد :

- لا تبدئي في الحديث عن الشعور والقانون وحقوق المرأة وحقوق الرجل .. كنت أستطيع أن أطلقك قبل أن تعرف وأرسل لك ورقة الطلاق على يد البوليس .. ولكننا مستوى آخر من الناس .. مستوى

آخر من العقول التي وضعت للحياة شكلًا جديدا .. وجئت اليك لا أقول لك بكل بساطة ان تطلق لأن الطلاق أمر بسيط .. أى واحد من اثنين لا يريد أن يعيش مع الآخر لا يمكن أن يعيش معه فقط لأنه لا يريد .. هذا هو ما تفرضه الشخصية الكاملة والشخصية لا تستكمل إلا بالاعتراف بحرية الآخرين اعتزازا بحرি�ته هونفسه .. فأنت تعطيني حرية الطلاق اعتزازا بحريثك .. افترضى أنك أنت التي كنت في حاجة إلى الطلاق فماذا كنت تنتظررين مني ..

قالت بسرعة :

— أن ترفض ..

قال وهو يغلق الحقيقة في عصبية :

— لو رفضت فكأنى أهين نفسي أمامك .. كأنى استجدى حريتك حتى لو كان من حقى شرعاً أن أرفض ..

وقالت سميحة وهي تقفز كأنها تمم ان تتفز لتخنقه :

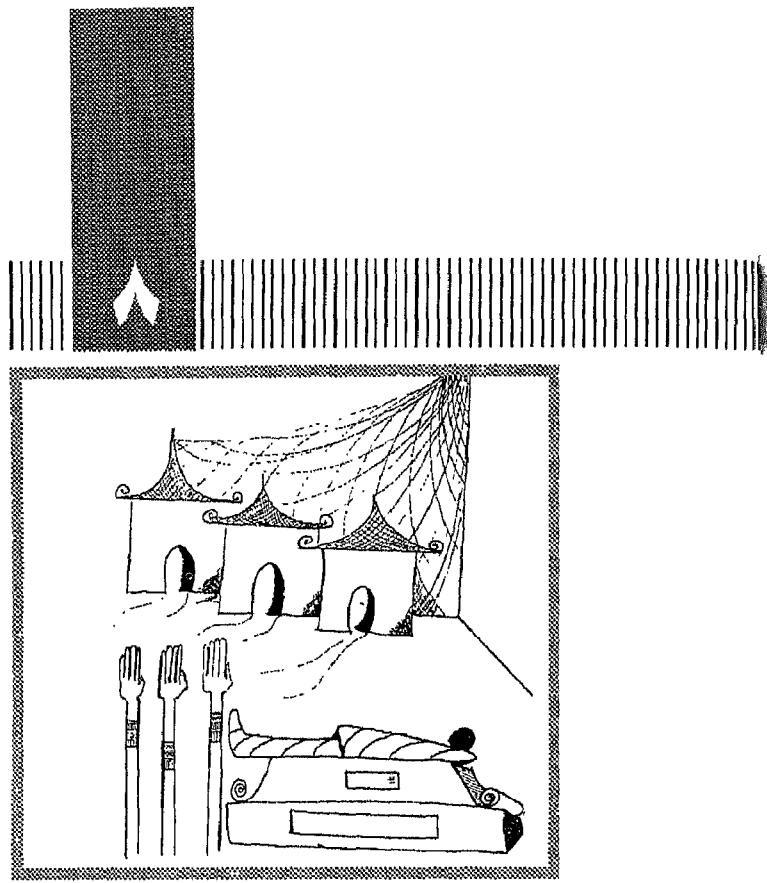
— أنك تتحدث عن الطلاق لأن الزواج علاقة بين اثنين .. بين الزوج والزوجة .. لا .. يجب أن تعرف أن الزواج علاقة بين هذين الاثنين وبين المجتمع .. علاقة اجتماعية .. الفرق بين الزواج والحب .. أن الحب علاقة بين اثنين أما الزواج فعلاقة اجتماعية .. ولهذا فالذى يعطيه المجتمع للمتزوجين غير ما يعطيه للمحبين حتى لو أعلنا حبهما على الناس وظهرها به في الشارع ..

وقال محمود في عصبية :

— المجتمعات المقدمة المتطرفة لم تعد تفرق بين الحب والزواج .. ما دخل المجتمع اذا كان الرجل والمرأة متزوجين أو غير متزوجين .. العلاقة دائماً علاقة خاصة لا دخل للمجتمع فيها .. بل ان المجتمعات الأكثر تقدماً لم يدعيمها صفة الأبوة .. لا يفهم المجتمع ان يعرف من هو الأب كل ما يفهمه ان يعرف من هي الأم .. الأم هي الحقيقة الثابتة أما الأب فهو دائماً حقيقة تائهة .. الأب الحقيقي يجب ان يكون الدولة

قبل أن تخرج الحقيقة من الباب

التي تمتلك الملاجىء لتربى فيها الأطفال .
ورفع محمود الحقيقة في يده وقالت سميحة وهي تلتصق به
ودموع صامتة تسيل على خديها .
— ماذَا ستفعل الأن ..
قال وهو يضمها بعينيه في حنان :
— لا أدرى ..
قالت وهي تلتصق صدرها بصدره :
— وماذا أفعل أنا ..
قال :
— لا أدرى ..
ورفعت ذراعيها وأحاطته بهما وقالت ودموعها تنهر :
— إنِّي أحبك يا محمود .. أنت تعرف أنِّي أحبك ..
وসكت محمود .. وهو لا يزال رافعاً حقيبته في يده .. ولم يحاول
أن يقبلها أو يربت عليها .. إلى أن رفعت عنه ذراعيها فنادار ظهره لها
وأتجه مع حقيبته إلى الباب .. ووقفت سميحة تنظر إليه وهي تمسح
دموعها بأصابعها وقد عادت حمى الغيظ تملأ عينيها .. وقالت قبل
أن يخرج من الباب ..
— محمود .. من آخر امرأة جربتها ..
والتفت إليها وقال ساخراً :
— إنِّي استطيع أن أقول لك من أول امرأة جربتها ..
قالت مستسلمة للغيظ :
— من .. وقال وابتسمت الساخرة تتسع :
— صديقتك خديجة ..
وصرخت .. ثم ألقى نفسها على الفراش تكتم فيه صرخاتها ..



شباڭ

كەھا ئقۇب

شباك ..
كلها تقوب

هذه ليست قصة.. انه حادث كان يمكن أن أرويه كخبر صحفي.. ولكن لغرايته فضلت لا أرويه كنص ما سمعته بل أروية كما أتصوره.. وهكذا أنا دائمًا.. لا استطيع أن أهرب من خيالي.. ويضيع الصحفي مني في داخل الأديب.

● كان كل بلد أسفار إليه أسمع قصة.. وفي رحلتي الأخيرة سمعت قصة حافظ حمدى ..

ربما لم يكن اسمه - حافظ حمدى ولكن هذا هو الاسم الذى عرف به في مدينة «بانجوك» عاصمة تايلاند.. وهو مصرى هاجر وأقام هناك.. ولا أحد يدرى متى هاجر.. انه مصرى مسلم تعرف به السفاره المصرية وهذا يكفى.. وهو معروف في بانجوك كلها.. انه رجل أعمال ناجح ووصل به النجاح إلى أن أصبح متصلاً بأهم الشخصيات في البلد.. وربما كانت اتصالاته خاصة بإدارة أعماله وتسهيل عمليات التصدير والاستيراد التي يقوم بها، وإن كانت هذه الاتصالات تبدو أحياناً أبعد من ذلك بكثير، لأن يتهم أكثر بتتبع التيارات السياسية داخل البلد، أو ربما كان يهمه دائماً أن يعلم أخبار القيادات العسكرية التابعة للجيش الأمريكي الذي كان يحتل تايلاند أو ربما كان يحسب دائماً حساب الحركة الشيوعية التي كانت تقوى

٨

وتشتت داخل البلد حتى أصبح وصول الحزب الشيوعي إلى الحكم واكتساحه الانتخابات مسألة مفروغا منها، أو ربما كان يشتراك في تثبيت النظام الملكي الذي يهتز ويقاد يقع بين كل يوم وأخر.. أو.. أو.. ولكن ..

المؤكد أن أقوى ما كان في حافظ حمدى هو إسلامه ..
وبلغ أن قوة إسلامه أن أصبحت له شخصية شعبية بين المسلمين في تايلاند.. والسلمون هناك قوة لهم خمس ولايات من ولايات تايلاند يمثلون فيها الأغلبية المقهورة الضعيفة أمام سيطرة البوذية..
وربما شد المسلمين إلى حافظ حمدى أنه مصرى يتكلم العربية.. لغة القرآن.. وهو عربي.. شعب النبي محمد ﷺ.. وكان يشاركم الصلاة ويجلس إليهم كثيرا يفسر لهم القرآن ويشرح لهم السنة بلغتهم التي أصبح يجيدها.. وربما أقام معهم فترة في الحي الإسلامى خارج بانجوك، وهو حى أقيم فوق مستنقع كبير وبالبيوت فيه عباره عن عوامات خشبية تقف على ركائز ثابتة مثبتة في قاع المستنقع..
وشوارعه تلال ضيقة من الطين تمر بين العوامات.. ورغم ذلك فهو حى يجمع شخصيات إسلامية محترمة وصلت إلى مراكز هامة في الدولة.. ومراكز المسلمين الهامة لا تتعدى الدرجة الثالثة بين المراكز فالضابط المسلم مثلًا لا يمكن أن يصل إلى رتبة لواء ولكن يمكن أن يصل إلى رتبة بكباشى .

المهم أنه رغم شعبية حافظ حمدى بين المسلمين فإنه لم يفقد صداقته القوية واتصالاته المستمرة مع الشخصيات البوذية.. بل ربما كان البوذيون يهتمون وكأنه ليس مسلما.. بل كان يشاهد أحيانا وهو يصلي بعض أصدقائه المصريين إلى المعابد البوذية، وكان يؤدى أمامهم المناسك البوذية.. فيقف أمام تمثال بوذا ويهمس همسات لا يسمعها أحد ثم يصفق بيديه صفات لها ترتيب خاص ثم

يرکع ويحنى رأسه إلى الأرض كما يصل المسلمون ثم يقوم واقفا

يضحك ويقول لاصدقائه :

— هكذا يصل البوذيون ..

وكأنه ترجمان أمين يخدم زبائنه من السياح، وربما لو كان في مصر لوقف في معبد الأقصر أمام تمثال حورس وعرض على السياح كيف كان الفراعنة يؤدون فريضة الصلاة .

وكل مصري يسافر إلى بانجوك كان أول ما يسعى إليه هو لقاء حافظ حمدي، بل إن وزارة الخارجية المصرية كانت توصي السفراء ورجال السلك الدبلوماسي الذين يعيشون في بانجوك بأن يعتمدوا على حافظ حمدي إذا احتاجوا شيئاً أو للتعرف على الشخصيات وجمع المعلومات . إنه يعرف كل شيء ويستطيع كل شيء .. وكان حافظ يؤدي فعلا خدمات كثيرة للسفارة ولكثير من رجال الأعمال المصريين أو مندوبي المؤسسات المصرية الذين يصلون إلى بانجوك .. ودائماً بلا مقابل .. حتى كان يقال أحياناً أنه يتلقى عمولة من الجانب الآخر، أو أنه يتعمد أن يرفع الأسعار بالنسبة لكل عملية خاصة بمصر ويحجز لنفسه فرق السعر . ولكنه كان مجرد كلام لا يثبت منه شيء ولا يستطيع أحد من المصريين أن يستغنى بهذا الكلام - حتى لو صدقه - عن خدمات حافظ حمدي ..

وكان حافظ حمدي يقيم وحده في «فيلا» ضخمة بارقى أحياط بانجوك .. كانت مسكنه ومكتبه .. لم يكن متزوجاً ولا يعلم أحد هل كانت له زوجة قبل أن يهاجر إلى تايلاند أو لم تكن، وهل له أولاد أم ليس له .. وعندما يسألونه يجيب وهو يضحك أجابات عائلة .. ورغم ذلك فلم يكن معروضاً بعلاقات نسائية ولم يكن يعيش حياة التهتك الجنسي التي اشتهرت بها بانجوك .. لا يتردد على الملأ في الليلية أو على حمامات «الساونا» التي تعرض النساء وراء فاترينيات زجاجية



وتصر أمامها وتختار من تعجبك منها تقوم بفساك وتدليك وما هو أكثر.. وعندما كان يصل إلى بانجوك واحد من المصريين ويريد أن يتفرج على هذه الحياة وكلهم لا يكتفون بالفوجة - لم يكن حافظ يصحبه بنفسه بل كان يكلف أحد معاونيه بصحبته.. وكانتوا يفسرون هذا التزمنت الأخلاقي الذي يعيشها حافظ بأنه مفرق في إسلامه إلى حد التبتل.. لا يلمس امرأة إلا بالحلال وبحكم الشرع ومادام هو غنى عن المرأة.. وربما كان هذا السلوك المتزمن هو الذي رفعه إلى مصاف شيوخ الإسلام بين مسلمي تايلاند وإزداد التقاهم حوله، وإن كان هناك من كان يفسر تعفف حافظ حمدي بأنه وصل إلى سن التعفف.. أنه قريب جداً من الستين .

وكانت تعمل في بيت حافظ امرأة بوذية.. ليست صغيرة ولكنها جميلة.. هذا الجمال المهدىء يترك عينيك تطوفان بين خطوطه في راحة وابتسمة اعجب واستسلام لقدرة الله الذى خلق كل هذه الأنواع من الجمال وكل هذه الخطوط.. وكان اسمها «أوكشية» وكانت على الأرجح مديرية المنزل فهى تشرف على الحفلات التى يقيمها وتشترك في تقديم الشاي دون أن يقدمها حافظ لأحد من ضيوفه ودون أن تقدم نفسها لأحد.. تدخل وتخرج وترکع أمام الضيوف وهى تقدم لهم الشاي دون أن ترفع عينيها ودون أن تنطق بكلمة .. ليس هناك من سمع صوت أوكشية وهى تتكلم.. ومن طول ما عاشت أوكشية في بيت حافظ لم يعد أحد من أصدقائه أو من يعرفونه يهتم بها.. ولم تخرج أى إشاعة تربطها بحافظ فوجودها ليس غريباً في كل بيت من البيوت الراقية امرأة دائماً بوذية تقوم بالاشراف على الخدمة.. أنها تكمل البيت كقطعة من قطع الأثاث.. فجأة .

مات حافظ حمدى..

ورغم المفاجأة فقد ثبت أن الوفاة طبيعية..

وأبلغت السفارة المصرية بالوفاة بعد المغرب.

وفي صباح اليوم التالي كان الخبر قد انتشر وتجمع كثير من أصدقائه المسلمين وذهبوا إلى البيت لاعداد جنازة اسلامية تليق بقيمة حافظ حمدى في الاسلام.

ولكن ..

أين الجثة؟

جثة حافظ حمدى ليست في بيته.

اختفت.

سرقت ..

وأبلغت السفارة المصرية ، وأرسلت السفارة مندوبيا عنها ليتحقق من الخبر وتأكد من أن الجثة قد اختفت فعلا .

أين أخفرها؟

والمسلمون المتجمعون في البيت يبدأوا يتهمسون، والهمس يعلو ليصبح زمرة كأنهم تجمعوا فوق نار تشتد لتصل بهم إلى درجة الغليان .

إلى أن تنبهوا إلى اختفاء الخادمة أو كشية .

أين أو كشية؟

لو وجدوا أو كشية فقد وجدوا جثة حافظ حمدى..
وانطلقاً يبحثون عن أو كشية .

ووجدوها ..

انها في المعبد البوذى راكعة بجانب جثة حافظ حمدى ومن حولها كهنة المعبد يرددون التراتيل ويمارسون التقاليد الدينية البوذية إلى أن يقرروا موعد حرق الجثة بعد يوم أو يومين أو أربعة كما يريد أهل المتوفى.. وليس حوله من أهله إلا أو كشية .



وفي بساطة تقدم ممثل السفارة وقال للراهن الأكبر أن الجثة جثة حافظ حمدى وهو مصرى مسلم وليس بوذيا فليسمح باستعاده الجثة حتى يشيعها المسلمين .. ولكن لا .

الكهنة مصرون على أن حافظ حمدى بوذى .

ان عندنا ما يثبت انه مسلم فكيف تثبتون انه بوذى
وقال الكاهن :— ان كل من يدخل معبد بوذا فهو بوذى .. وقد دخل حافظ المعبد وهو حى ودخله وهو جثة .. أى جثة في المعبد جثة بوذا .

وأصر الكاهن على عدم تسليم الجثة .. ومن يدرى .. ربما اشتراك الكهنة أنفسهم في خطفها فإن أوشكية وحدها لا يمكنها أن تسرق جثة وتحملها وتنقلها إلى المعبد .

والمسلمون تجمعوا حول المعبد وقد وصلوا إلى درجة الغليان الشورة .. انهم يهددون بحرق المعبد بمن فيه إذا لم يتسلموا جثة حافظ حمدى .

وببدأ البوليس يتدخل بصد ثورة المسلمين .. وأسرع رجال السفارة المصرية واتصلوا بالمسئولين .. انه مسلم بشهادة السفارة ويجب أن تسلم جثته للمسلمين .. والحكومة لا يهمها أن يكون مسلما أو بوذيا، وكل ما يهمها هو أن تتجنب ثورة الاسلام على البوذية .. ثم ان السفارة المصرية يجب أن تحترم ويرجح رأيها .

وأمرت الحكومة كهنة المعبد بالإفراج عن الجثة .

وأفرج عنها الكهنة قبل لحظات من القيام بمراسيم حرقها ولكنهم استمروا في أداء مراسيم الموت اصراراً منهم على انه بوذى .

ورفع المسلمون جثة حافظ حمدى كأنهم يرفعون راية انتصار الاسلام، وساروا بها في أكبر جنازة اسلامية شهدتها بانجوك .



وكانوا يتحدثون في السفارة عن اعجوبة حافظ حمدي.. لقد اغرق في التظاهر بالاسلام حتى يكسب المسلمين.. انهم قوة يستطيع بها أن يثبت شخصيته في سوق تايلاند.. السوق السياسية وسوق الاعمال وفي الوقت نفسه اقترب من البوذيين حتى اقنעם بأنه يؤمن بما يؤمنون وأنه أصبح بوذيا.. ومن يدرى ربما كان قد استأنفهم حتى يبقى محظوظا باسمه وبمظاهر ديانته كمسلم حتى لا يضار في مصالحة.

انها لعبة المتاجرة بالاديان أو النفاق الديني.. مع المسلمين مسلم ومع البوذيين بوذى ومع الكفرة كافر ..

ولكن من يدرى.. لعلها قصة حب .. عاشت معه أوكتشيه كل هذه السنوات في قصة حب .. ولعل مظاهر تعففه وتحفظه وابتعاده عن المرأة الحرام لم يكن إيمانا منه بتعاليم الاسلام ولكن اكتفاء منه بحب أوكتشيه وقد أحبها حتى عاش معها في ديانتها البوذية يفهمها ويمارسها حتى مع احتفاظه بسلامه .. وبعد أن مات لم تحتمل أوكتشيه أن يأخذوا حبيبها بعيدا عنها .. تريده أن تعيش معه ميتا كما عاشت معه حيا .. فاختطفت جثته ولعلها كذبت على الكهنة البوذيين واقعنتهم أنه بوذى فجاءوا يعاونونها على نقله إلى المعبد دون أن يعرفوا أنهم يرتكبون جريمة سرقة .. سرقة جثة .. ومن يدرى.. لعل أوكتشيه كانت تنوى الانتحار بعد أن تحرق جثة حبيبها بالحرق نفسها بعده وتتحقق به.. من يدرى.. بل لعلها انتحرت فعلا فلم يعد أحد يعلم عنها شيئا ..

والكلام لا يسكت عن اعجوبة حافظ حمدي وبعضهم يستغلها ليثير الفتنة في البلد كله .. إن البوذيين سرقوا جثة مسلم حتى يثور المسلمون على البوذيين.
إلى أن حدثت المفاجأة الثانية .



لقد تلقت السفارة المصرية برقية مطولة من محام يدعى انه وكيل زوجة حافظ حمدى ويطلب التحفظ على تركته وعدم المساس بها . والبرقية صادرة من اسرائيل .
والمحامي يهودى ..
والزوجة يهودية ..
وحافظ حمدى نفسه يهودى ..
لا يمكن .

ولكن السفارة لا تستطيع أن تتجاهل هذه البرقية فقد وصلت برقية أخرى بنفس المعنى إلى الجهات المختصة في حكومة تايلاند .. وتايلاند معروفة باسرائيل ولا تستطيع أن تتجاهلها أو تتجاهل حقوق أفرادها كدولة معادية .. ولم تعد السفارة المصرية تستطيع أن تستمر في إجراءات تصفيية الترکة بعد أن كانت قد بدأت فيها اعتقادا بأن حافظ حمدى ليس له ورثة .

وأرسلت السفارة القصة بكل تفاصيلها إلى مصر ..
وتركت إدارة المخابرات المصرية تبحث عن حقيقة حافظ حمدى .
ووصلت المخابرات إلى الحقيقة .
انه فعلاً يهودي .

وكان يعيش في مصر بنفس الاسم الذي يغطي به يهوديته .. حافظ حمدى .. ثم هاجر من مصر هو وعائلته عام ١٩٥٥ قبل أن يقع الاعتداء الثلاثي عام ١٩٥٦ .. لعله كان يعرف أن شيئاً سيحدث .. وقد هاجر إلى فرنسا ومنها إلى اسرائيل وترك عائلته - زوجته وابنته - هناك وهاجر هو إلى تايلاند .. وهو دائماً محتفظ بجواز سفره المصرى وكان يجده في السفارة دون أن يشك أحد فيه .. ولا شك أنه كان يسافر إلى اسرائيل لزيارة عائلته حاملاً جواز السفر الإسرائيلي ..
وسكنت السفارة المصرية في تايلاند .

لم تعد تستطع شيئاً.

وجاءت زوجة حافظ حمدى من اسرائيل ومعها محاميه،
ولم يحاول المحامي الاتصال بالسفارة المصرية فقد وجدها لاتتدخل.
وصفت الترکة بعد أن تأكّدت الحكومة أن حافظ حمدى يهودى
اسرائيلي وأن هذه زوجته.

ولم تكن ترکة كبيرة فقد كان حافظ حمدى يحول أمواله دائمًا إلى
الخارج .. وإلى اسرائيل .

والكلام لا يكفي في كل تايلاند .

والمسلمون لا يصدقون الحكاية .. فهو مسلم .

والبوذيون لا يصدقون الحكاية .. فهو بوذى ..

حكاية اليهودى الذى يلعب بشبكة الاديان ويصطاد بها المسلمين
والبوذيين ولو احتاج لا صطاد بها المسيحيين .

إنها شبكة عريضة تسع العالم .. وكلها تقوب .

تمت

رقم الايداع ٩٦ / ١١٦٣٦

الترقيم الدولي

I. S. B. N. 977 - 08 - 565 - 3

To: www.al-mostafa.com